

<b>CONSEIL D'ECOLE DU 27 JUIN 2016</b>
--

**Présents :**

**Pour l'école élémentaire :**

Mmes Couturier, Bouffard, Rougagnou, Babiaud, Pascal, enseignantes,

Mme Robert, directrice de l'école.

M. Guillot, DDEN.

**Pour la Mairie :**

Mme Boireau, Maire,

M. Labrador, adjoint au maire chargé des écoles,

M. Jonathan Manceau, animateur représentant M. Lafosse (directeur du Centre de Loisirs)

**Pour les représentants des parents d'élèves :**

Mme Brossard, Mme Guicheteau, M. Boutonne, Mme Morin, Mme Mahéo, représentants titulaires,

M. Roy, représentant suppléant.

**Absents excusés :**

Mme Besançon, Inspectrice de l'Education Nationale,

M. Durot, enseignant,

**18h07 : début de la séance.**

**1. Carte scolaire, point sur les prévisions d'effectifs**

Rentrée 2016 : 129 élèves + 12 élèves en ULIS

- CP : 24
  - CE1 : 32
  - CE2 : 21
  - CM1 : 29
  - CM2 : 23
- = 129

Nous ne pouvons à ce jour pas annoncer la répartition définitive des élèves mais nous pouvons d'ores et déjà dire qu'il y aura des double niveaux pour certaines classes.

**2. Mouvement du personnel**

Mme Naut Marie, qui assurait le mi-temps de Mme Babiaud et le mercredi matin de Mme Couturier quittera l'école à la rentrée.

Mme Allard Jessica, qui assurait la décharge de la directrice, quittera également l'école à la rentrée.

M. Durot Cédric, remplaçant rattaché à notre école quittera lui aussi l'école.

L'école conserve tous les autres postes :

- Mme Pascal, à plein temps.
- Mme Marie-Cécile Babiaud, à 60%.
- Mme Patricia Couturier, à 80%.

- Mme Bouffard, auprès de l'ULIS.
- Mme Rougagnou, à plein temps.
- Mme Tiffany Robert toujours en cycle 2 et en tant que directrice.

### 3. Dispositif d'aide aux enfants en difficulté

Les temps d'Activités Pédagogiques Complémentaires (= « soutien ») proposés aux élèves ont cette année permis de travailler certaines compétences à renforcer mais aussi en cette dernière période à travailler le projet théâtre.

Pour la rentrée prochaine, le nombre d'heures d'Activités Pédagogiques Complémentaires sera également de 36h par enseignant. L'organisation sera certainement la même que cette année à savoir 1h par semaine sur quelques périodes.

Des stages de remise à niveau ont été proposés aux élèves de CM2 et de CE1 lors des vacances d'avril. 1 élève de CM2 sur 3 et aucun élève de CE1 sur les 4 proposés ont participé au stage.

Un nouveau stage de remise à niveau sera proposé à certains élèves de CM2 : 5X3 heures de soutien pour la dernière semaine d'août par des enseignants volontaires. Il aura normalement lieu au collège de Courçon.

### 4. Projets de classes et d'école : bilan.

#### *Actions passées :*

- ^ Les CP ont participé à une nouvelle rencontre dans le cadre de la liaison avec les GS, le mercredi 27 avril autour des jeux de société.
- ^ Les élèves d'ULIS et de CP/CE1 sont allés au pôle nature de Taugon le 3 mai afin de participer à un atelier sur les arbres et à un jeu de piste pour les CP/CE1 et un atelier de modelage avec du bri et un rallye-photo pour les ULIS.
- ^ Les classes de CE2 et ULIS sont allés au Paléosite à St Césaire le 20 mai, dans le cadre du programme d'histoire.
- ^ La classe d'ULIS a participé au salon du livre à Courçon et les classes de CP, CP/CE1 et CM1 au salon du livre de jeunesse à La Rochelle.
- ^ Les classes de CM1 et CM2 se sont rendues à Rochefort le 24 mai pour y visiter le théâtre La Coupe d'Or, la Corderie Royale et l'Hermione.
- ^ Dans le cadre de son projet avec le Parc du Marais Poitevin, la classe de CE2 a bénéficié d'interventions dans l'école et est allée en sortie à Esnandes le 20 juin. Elle a également bénéficié d'interventions dans le cadre de son projet avec la LPO.
- ^ Dans le cadre du Projet Etamine (mené par l'OCCE), les classes participantes se sont retrouvées sur l'école de Courçon pour réaliser des ateliers avec un marionnettiste et un artiste. Chaque élève a pu recevoir le livre regroupant tous les travaux réalisés lors de ce projet. Mme Pascal se renseignera afin de savoir si ce livre peut être acheté.
- ^ Dans le cadre du projet Théa, toutes les classes de l'école se sont produites sur la scène du Ballon Rouge à La Rochelle dans la semaine du 30 mai. Le projet a été clôturé par une représentation des élèves dans le gymnase. Les parents ont été nombreux et ravis de ce beau spectacle.
- ^ Les CM2 ont clos la liaison CM2/6<sup>ème</sup> avec une visite chorale+ visite du collège et repas au self le 27 mai, un échange de saynètes en anglais le 13 juin et la classe a assisté à une représentation de théâtre des 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> le 16 juin.
- ^ La sortie de fin d'année à Planète Sauvage a eu lieu vendredi 24 juin. Une belle journée, les enfants étaient ravis, tout s'est très bien passé !

### **Actions à venir :**

- ^ La classe de CM1 doit se rendre à La Frénaie à vélo demain pour y passer la journée dans le cadre du projet avec le Marais Poitevin.
- ^ Une dernière liaison GS/CP le mercredi 29 juin prochain avec une chasse au trésor.
- ^ Un pique nique commun le mardi 5/07 dans la cour de l'école.

### **5. Fête de l'école**

La fête de l'école aura lieu le samedi 2 juillet.

Une chorale des élèves des écoles maternelle et élémentaire aura lieu dans la cour de l'école élémentaire. Un repas sera ensuite proposé par l'APE puis des jeux seront proposés aux enfants toujours dans la cour. Nous espérons que cette journée sera festive !!!!

### **6. Point sur la coopérative scolaire**

Le solde de la coopérative est à ce jour de 2383€.

Le photographe reste à payer.

Dépenses :

Sortie Rochefort

Théâtre Ballon Rouge (3 déplacements pour chaque classe)

Paléosite (entrées)

Sortie Salon du Livre pour 3 classes

Sortie Planète Sauvage

Les projets des classes de CE2 et CM1 autour du Marais Poitevin n'ont rien coûté à l'école car ils étaient pris en charge par le parc du Marais Poitevin.

### **7. Questions de parents d'élèves**

Souhait de plus d'arbres et de verdure dans la cour :

2 arbres de la cour vont malheureusement devoir être abattus car ils sont malades et risquent de devenir dangereux (risque de branches qui tombent...). Cette question est bien prise en compte dans le futur projet de réhabilitation de la cour.

Les travaux de la cour :

L'architecte redessine un plan correct, avec espaces verts et espaces sportifs ainsi que quelques arbres. Mme Boireau précise qu'il faudrait que ces travaux puissent concorder avec ceux du parking extérieur, c'est-à-dire en mai 2017 normalement.

Les relevés topographiques ont été fait par un géomètre, ils étaient en effet nécessaires pour permettre à l'architecte de retravailler le projet.

Le projet du City Stade était très bien mais trop onéreux.

Mise en place de structures dans la cour :

M. Guillot précise que dans le cas de mise en place d'aménagements de cour, il faut réaliser une démarche préventive auprès des élèves afin de leur apprendre à utiliser ces structures.

Remarque concernant le goudron dans la cour qui n'est toujours pas sec :

C'est le problème de l'enrobée à froid qui ramollit dès qu'il fait un peu chaud... C'est du provisoire qui permettait d'aplanir la cour et de retirer les cailloux potentiellement dangereux.

### TAP :

L'ensemble des intervenants pour l'année suivante pourra être présenté. Certaines activités ne sont pas encore fixées car elles seront adaptées aux souhaits des enfants. La plaquette de la première période sera remise dans les jours qui viennent. Le principe du « premier arrivé premier servi » est appliqué.

Intervention de M. Guillot concernant l'intérêt que les parents portent à l'organisation des TAP : proposition de présentation générale concernant les projets des classes pour l'année ainsi que les projets du centre lors d'une même réunion générale concernant toute l'école.

### Pensez-vous changer les horaires l'année prochaine ?

Non, la question a déjà été soulevée. La cantine ne permettant pas d'accueillir tous les élèves en même temps, les horaires sont forcément décalés.

### Pourquoi les plats à la cantine ne sont-ils pas servis nature ? (sauce et vinaigrette à part)

Parce qu'il faudrait embaucher une « dame vinaigrette » pour assaisonner les plats selon les goûts des élèves. De plus, le prestataire ne propose pas ce genre de plat.

### Problème de comportement de certains élèves au niveau des toilettes :

Pourquoi ne pas mettre une porte en verre au niveau des toilettes ? Ou trouver un système pour laisser la porte ouverte ? Ce qui permettrait aussi d'aérer le local.

La demande d'installation de crochets pour maintenir les portes ouvertes pendant les récréations est reformulée.

**19h25 : la séance est levée.**

La directrice :  
Tiffany Robert

La secrétaire de séance :  
Julie Rougagnou