

## Défi sciences n° 2 :

« je vous mets au défi de fabriquer un objet pour mesurer le temps nécessaire aux trente secondes du lavage des mains . »

### Lavage des mains et découverte de l'autocollant :

Dans un premier temps, nous avons été aux toilettes pour observer quelques élèves se laver les mains puis nous avons découvert l'autocollant du lavage des mains.



### Liste des objets permettant de mesurer 30 secondes :

Ensuite, nous avons listé les objets permettant de mesurer 30 secondes :

- pendule
- montre
- chronomètre
- sablier

### Présentation du défi n°2 :

« je vous mets au défi de fabriquer un objet pour mesurer le temps nécessaire aux trente secondes du lavage des mains . »

Après élimination des objets trop difficiles à fabriquer, nous nous sommes mis d'accord sur la fabrication d'**un sablier**.

## Liste du matériel demandé par les élèves :

- du sable
- de l'eau
- des lentilles
- de la semoule
- du boulgour
- du sel
- du sucre
- de la farine
- de la colle forte
- des bouteilles en plastique transparentes
- du ruban adhésif

## Fabrication des sabliers :

Chaque groupe avait 2 bouteilles, des bouchons collés et scotchés puis percés à la perceuse de différents diamètres ainsi qu'un matériau pour le sablier.



## Nos sabliers après la première séance de fabrication :



## Plusieurs petits problèmes pour que ça coule

Voici les solutions :

- pour la semoule : « il faut faire un trou plus grand et remettre de la semoule »
- pour l'eau : « ça fuit , il faut essayer avec un nouveau bouchon »
- pour le sable : « ça coule vite, il faut mettre un bouchon avec un trou plus petit, si le sable est mouillé, il ne coule pas, il faut le mettre à sécher »
- pour le boulgour : « ça bloque, ça s'arrête »
- pour les lentilles : « il n'y en a pas assez et ça s'arrête »
- pour le sucre : « ça ne coule pas, il faut faire un trou plus grand »
- pour la farine : « ça ne coule pas, on arrête avec la farine »
- pour le sel : « ça coule trop vite, on pourrait remettre un peu de sel »



## Deuxième séance de fabrication des sabliers :

Voilà maintenant que ça coule, il faut que le sablier dure 30 secondes, les élèves comptent jusqu'à 30 pour avoir approximativement la bonne quantité dans le sablier puis nous ajustons pour avoir 30 secondes exactement à l'aide d'un chronomètre.



**Défi réalisé c 'est la victoire, Youpi !!!!!**



**Et maintenant nous avons des sabliers dans les toilettes pour mesurer les 30 secondes du lavage des mains.**

