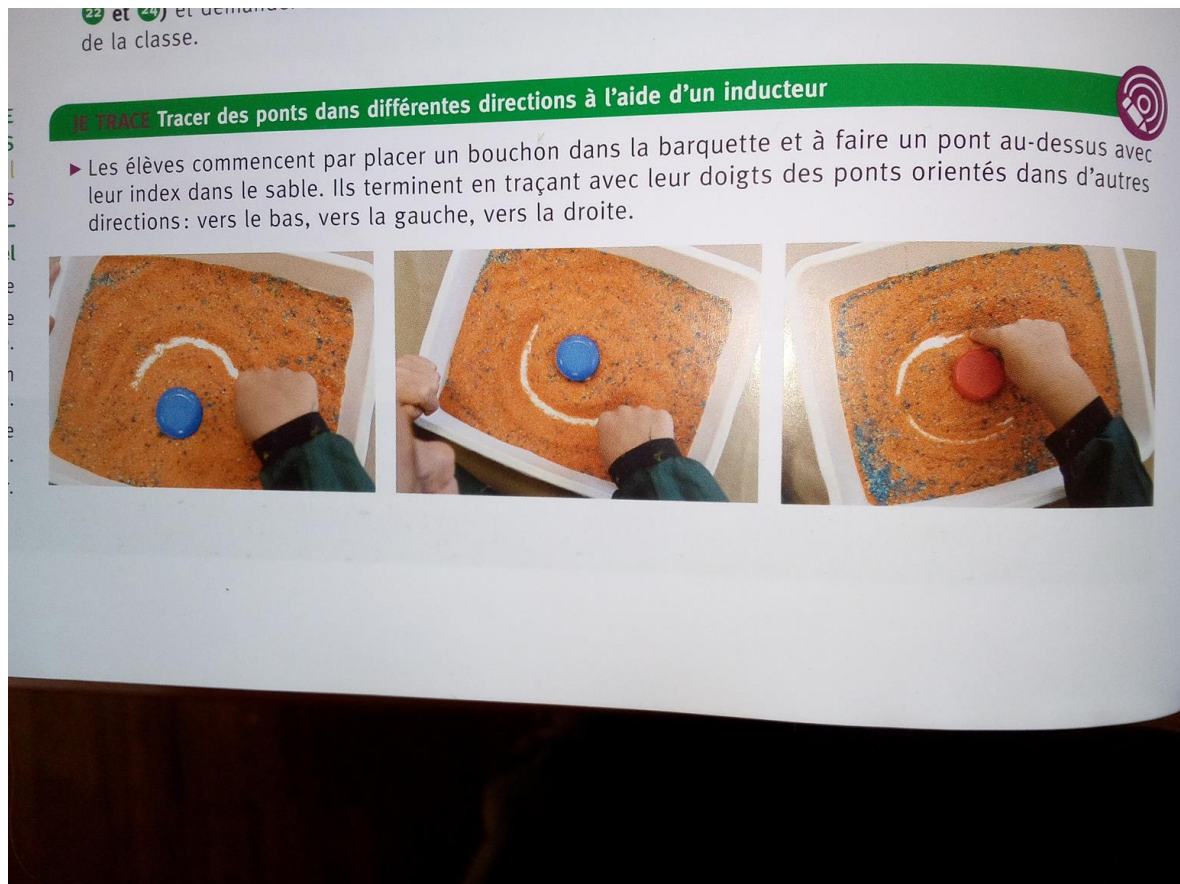


Tracer des ponts

- dans la farine ou le sable



L'adulte montre d'abord le geste à faire en le verbalisant (exemple : « je place mon doigt à gauche du bouchon puis il monte et fait un arrondi au dessus du bouchon puis redescend et s'arrête à droite du bouchon. ») C'est au tour de l'enfant . Il peut le faire plusieurs fois.

- **Sur l'ardoise ou sur une feuille**

Le processus est le même, placer un bouchon sur l'ardoise ou la feuille.

1. Commencer en bas à gauche, monter, puis arrondir le tracé pour redescendre ensuite .

2. Tracer dans d'autres directions : vers le bas **U** , sur le côté **C**