

Vendredi 3 avril français

1) Lecture : les représentations de la Terre (document joint)

Durant les dernières séances de décroïsonnement, nous avons repéré la France sur un globe et sur un planisphère qui permettent de représenter la Terre. Pour compléter ce que nous avons vu en classe, je vous propose un texte documentaire sur ce sujet.

Lire le documentaire « Représenter la Terre » 2 fois.

A l'oral (sur papier si impression), faire l'exercice « Vérifie que tu as compris ».

2) Orthographe O27 : préparation à la dictée du mardi 7 avril. A faire sur le cahier « Ecole à la maison »

Attention, se rappeler de la terminaison des verbes en ER au présent. Réciter le verbe dessiner conjugué au présent.

(Je dessine / Tu dessines...)

Dictée : dessiner / Il dessine la mer. (Préciser « il » pour une seule personne)

Elles dessinent la mer. (Préciser « elles » pour plusieurs personnes)

Les élèves aiment manger du poulet. (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe; préciser « manger » à l'infinitif)

mon père et ma mère, le soleil, la neige

Relire. Corriger en vert.

3) Ecriture / Poésie (document joint)

C'est le printemps! Alors pour le célébrer, voici une nouvelle poésie « Joie du printemps ».

La lire plusieurs fois.

Copier la nouvelle poésie sur le cahier de poésies. (Pour Yaël, imprimer et coller).

Ecrire le titre à 3 carreaux. Respecter la présentation. Sauter une ligne après le titre. Sauter une ligne après le dernier vers « Ah ! que c'est joli le printemps ! ». Et à 3 carreaux, écrire le nom de l'auteur.

Ne pas oublier les majuscules, les points...

Relire son texte en regardant bien le modèle.

4) Vocabulaire : les mots contraires

Exercices en ligne : <https://www.ortholud.com/vocabulaire/antonymes/1/index.php>

https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce1_contraires.htm

Pour Sarah, Marwan, Anaëlle

1) Lecture : lire la page 67

2) Ecriture / Poésie (document joint)

C'est le printemps! Alors pour le célébrer, voici une nouvelle poésie « Joie du printemps ».

Lire avec les enfants la poésie. Une 1^{ère} fois, ils lisent ce qu'ils peuvent. Puis leur relire une 2^{ème} fois pour qu'ils écoutent bien.

Copier la nouvelle poésie sur le cahier de poésies. (Pour Anaëlle, imprimer et coller).

Ecrire le titre à 3 carreaux. Respecter la présentation. Sauter une ligne après le titre. Sauter une ligne après le dernier vers « Ah ! que c'est joli le printemps ! ». Et à 3 carreaux, écrire le nom de l'auteur.

Ne pas oublier les majuscules, les points...

Relire son texte en regardant bien le modèle.

3) Exercices en ligne _révisions « on »

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/on/son_on_ex05.html