

École primaire publique la fontaine, Cherveux
classe de CE2
M. GUICHARD

T 2

Semaine 5 confinement

Lundi 04 mai

fabien.guichard@ac-poitiers.fr

09h00 - 09h30	<p>écriture: → Quoi de neuf ? Écrire trois ou quatre phrases dans le cahier du jour sur des activités des vacances. Vous pouvez apporter l'aide nécessaire pour le vocabulaire non maîtrisé si besoin.</p>
09h30 - 10h00	<p>Vocabulaire: les contraires</p> <p>→ cliquer sur le lien du livre de français ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5addb83fe6b8fb04b07eafcd?demo=true&page=155</p> <p>→ sélectionner la double page 154-155 « <i>les contraires</i> »</p> <p>→ lire le cadre « <i>je retiens</i> »</p> <p>→ ex.1 – 2 – 3 – 4, sur le cahier du jour, avec la présentation habituelle</p>
11h00 – 11h30	<p>Grandeurs et mesures: lire l'heure</p> <p>→ cliquer sur le lien du livre de maths ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5c060cccacda3e1a6d22b9?demo=true&page=87</p> <p>→ sélectionner la double page 86-87 « <i>lire l'heure</i> » :</p> <p>→ lire le cadre « <i>je retiens</i> »</p> <p>→ ex.6 – 9 – 10</p> <p>→ pour les exercices 9 et 10 : quand on calcule une durée (le temps qui s'écoule entre deux instants donnés) calculer dans un premier temps le complément à l'heure pile suivante. Vous pouvez utiliser une droite graduée comme dans l'exemple ci-dessous :</p>  <p>ici, on cherche à calculer la durée entre 08h35 et 09h20. On calcule cette durée en deux temps : d'abord en cherchant le complément de 08h35 à l'heure pile suivante (soit 09h00) puis de 09h00 à 09h20. On obtient une durée de 45 minutes.</p> <p>→ attention : il n'est pas nécessaire, pour le moment, d'évoquer les équivalences « et quart, et demi, moins le quart ». Il s'agit essentiellement d'insister sur le fonctionnement des aiguilles heures et minutes.</p> <p>→ conseil pédagogique : rappeler qu'une journée complète commence à minuit et se termine 24 heures plus tard à minuit. À midi (ou 12 heures), l'aiguille des heures a entièrement fait le tour du cadran. Elle accomplira un second tour complet jusqu'à minuit.</p> <p>→ pour trouver l'heure de l'après-midi, on compte le nombre d'heures écoulées après 12 heures (ou midi) : par exemple, à 3 heures de l'après-midi, pour trouver l'équivalence, on compte 3 heures après 12 heures, soit 15 heures. À 8 heures de l'après-midi, on compte 8 heures après 12 heures, soit 20 heures, etc...</p> <p>→ rappeler que les chiffres de 1 à 12 indiquent les heures pour la petite aiguille et des paquets de 5 minutes pour la grande aiguille (ce qui sera une excellente occasion de réviser la table de 5) Par exemple : la grande aiguille sur le 3 indique 3 x 5 minutes, c'est à dire 15 minutes.</p>
facultatif	<p>Maths</p> <p>en pages 3 et 4 de ce document, vous trouverez le fichier « la prison du shérif Pat Attrack, recherche N°5 »</p> <p>Pour la partie géométrie en page 4, il est possible de reproduire la figure sur une feuille à grands carreaux puis de la colorier.</p>



1- Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne puis écris une phrase réponse.



Pat Attrack se demande si son coyote Poumpoum n'a pas grossi depuis le mois dernier où il pesait 19 kg. Pour vérifier, il attrape Poumpoum par les deux oreilles et monte avec lui sur une balance. Elle indique 109 kg. Sachant que Pat Attrack pèse 89 kg, Poumpoum a-t-il effectivement grossi ?



Pour le concours du plus gros mangeur d'épis de maïs, Bella Done veut décorer son saloon avec 5 banderoles de couleur. Pour faire une banderole, elle a besoin de 4 bandes de tissu vert, 8 bandes de tissu jaune et 6 bandes de tissu rouge. Combien de bandes de tissu va-t-elle utiliser en tout ?



Langue Bavarde, le chef de la tribu des Toki-Woki, veut s'acheter une bouteille de jus de piment, appelée eau de feu, valant 56 PPIT. Il a 24 PPIT dans sa poche gauche et 29 PPIT dans sa poche droite. Peut-il s'acheter la bouteille d'eau de feu ?



2 - Calcule mentalement les opérations suivantes.

$23 \times 2 =$



$43 \times 2 =$



$14 \times 2 =$



$35 \times 2 =$



$135 + 200 =$



$400 + 387 =$



$692 + 200 =$



$400 + 826 =$



$54 - 23 =$



$69 - 25 =$



$97 - 53 =$

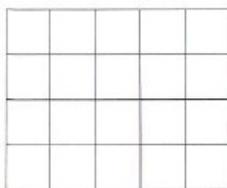


$47 - 24 =$

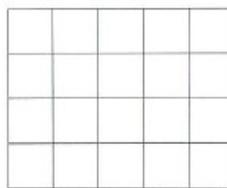


3 - Calcule ou complète les additions suivantes (écris 1 chiffre par carreau).

$694 + 354 + 926$



$1\ 206 + 587 + 3\ 637$



$$\begin{array}{r} 7 \quad . \quad 4 \quad . \\ + \quad . \quad 9 \quad . \quad 5 \\ \hline 9 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$



4 - Le nombre mystère (suis les consignes indiquées pour trouver ce nombre).

• Je pars de 259

J'ajoute 4 dizaines :

J'ajoute 124 :

J'enlève une centaine :

J'ajoute le double de 8 :

J'ajoute 5 dizaines :

Le nombre mystère est



• Je pars de 967

J'enlève 4 centaines :

J'ajoute 12 dizaines :

J'enlève le double de 250 :

J'enlève 24 unités :

J'ajoute 3 dizaines et 7 unités :

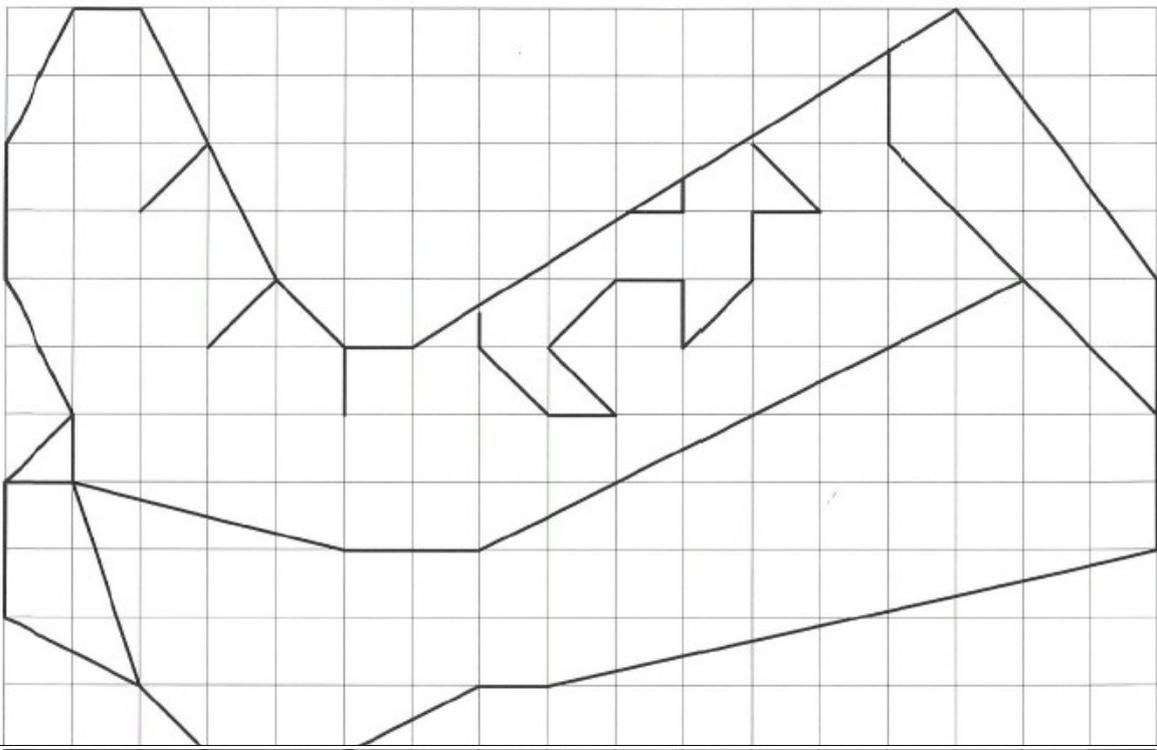
Le nombre mystère est



Combien de clefs as-tu pour l'instant ?

Reproduis le dessin ci-dessous puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

- Tracé : clefs
- Coloriage : clefs



Nombre total de clefs : De 22 à 28 : l'étoile d'or De 15 à 21 : l'étoile d'argent
 De 8 à 14 : le goudron et les plumes De 0 à 7 : le bannissement