

École primaire publique la fontaine, Cherveux
classe de CE2
M. GUICHARD

T 2

Semaine 4 confinement

Lundi 06 avril

fabien.guichard@ac-poitiers.fr

09h00 - 09h30	<p>écriture: → Quoi de neuf ? Écrire une ou deux phrases dans le cahier du jour sur une activité du week-end (ou autre chose selon les envies de votre enfant). Vous pouvez apporter l'aide nécessaire pour le vocabulaire non maîtrisé si besoin.</p>
09h30 - 10h00	<p>Vocabulaire: les synonymes</p> <p>→ cliquer sur le lien du livre de français ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5addb83fe6b8fb04b07eafcd?demo=true&page=151</p> <p>→ sélectionner la double page 152-153 « <i>les synonymes</i> »</p> <p>→ lire la partie « cherchons » et répondre (oralement) aux deux questions.</p> <p>→ lire le cadre « <i>je retiens</i> »</p> <p>→ ex.3 (oralement)</p> <p>→ sur le cahier du jour, avec la présentation habituelle, faire les exercices 2 – 4 – 5</p> <p>→ BONUS (facultatif) : ex.6 « j'écris »</p>
11h00 – 11h30	<p>Grandeurs et mesures: lire l'heure</p> <p>→ cliquer sur le lien du livre de maths ci-dessous : https://www.lib-manuels.fr/textbook/5d5c060cccacda3e1a6d22b9?demo=true&page=95</p> <p>→ sélectionner la double page 86-87 « <i>lire l'heure</i> » :</p> <p>→ lire le cadre « <i>je retiens</i> »</p> <p>→ ex.3 – 4 – 7 (vous pouvez faire d'autres exemples <u>simples</u> de votre choix en respectant les conseils ci-dessous)</p> <p>→ attention : il n'est pas nécessaire, pour le moment, d'évoquer les équivalences « et quart, et demi, moins le quart ». Il s'agit essentiellement d'insister sur le fonctionnement des aiguilles heures et minutes.</p> <p>→ conseil pédagogique : rappeler qu'une journée complète commence à minuit et se termine 24 heures plus tard à minuit. À midi (ou 12 heures), l'aiguille des heures a entièrement fait le tour du cadran. Elle accomplira un second tour complet jusqu'à minuit.</p> <p>→ pour trouver l'heure de l'après-midi, on compte le nombre d'heures écoulées après 12 heures (ou midi) : par exemple, à 3 heures de l'après-midi, pour trouver l'équivalence, on compte 3 heures après 12 heures, soit 15 heures. À 8 heures de l'après-midi, on compte 8 heures après 12 heures, soit 20 heures, etc...</p>
facultatif	<p>Maths</p> <p>en pages 3 et 4 de ce document, vous trouverez le fichier « la prison du shérif Pat Attrack, recherche N°4 » (je vous prie de m'excuser pour la mauvaise qualité du document)</p> <p>Pour la partie géométrie en page 4, il est possible de reproduire la figure sur une feuille à grands carreaux puis de la colorier.</p> <p>Bonne chance !</p>



1 - Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne puis écris une phrase réponse.

Ben Ayfiss, le banquier, va mettre deux sacs de PPIT dans le coffre-fort de sa banque. Le premier sac pèse 367 g et le deuxième pèse 259 g de plus. Quel est le poids du deuxième sac de PPIT ?

Opération en ligne : _____

Phrase réponse : _____

Ben Ayfiss compte le nombre de PPIT contenues dans deux sacs. Dans le premier, il y a 157 PPIT de moins que dans le second qui en compte 364. Combien de PPIT y a-t-il en tout ?

Opération en ligne : _____

Phrase réponse : _____

Dans son ranch, le cow-boy Sam Play a 3 enclos. Il y a 361 vaches dans le premier, 543 dans le second et 408 dans le troisième. Combien de vaches possède-t-il en tout ?

Opération en ligne : _____

Phrase réponse : _____



2 - Calcule ou complète les opérations suivantes.

$27 + \dots = 59$



$54 + \dots = 95$



$\dots + 19 = 68$



$\dots + 43 = 72$



$28 - 6 = \dots$



$76 - 5 = \dots$



$47 - 3 = \dots$



$89 - 4 = \dots$



$350 + 420 = \dots$



$640 + 210 = \dots$



$250 + 640 = \dots$



$340 + 530 = \dots$



3 - Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau) puis calcule-les.

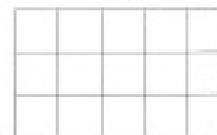
$954 + 347$



$7\ 254 + 5\ 309$



$876 + 4\ 267$



4 - Je pense à un nombre (écris tes calculs).

- Je pense à un nombre, je lui enlève 9, je trouve 14.



..... Le nombre est



- Je pense à un nombre, je lui ajoute 27, je trouve 46.



..... Le nombre est



- Je pense à un nombre, je le multiplie par 2 et je trouve 24.



..... Le nombre est



- Je pense à un nombre, je lui enlève 10 et je lui ajoute 13, je trouve 45.



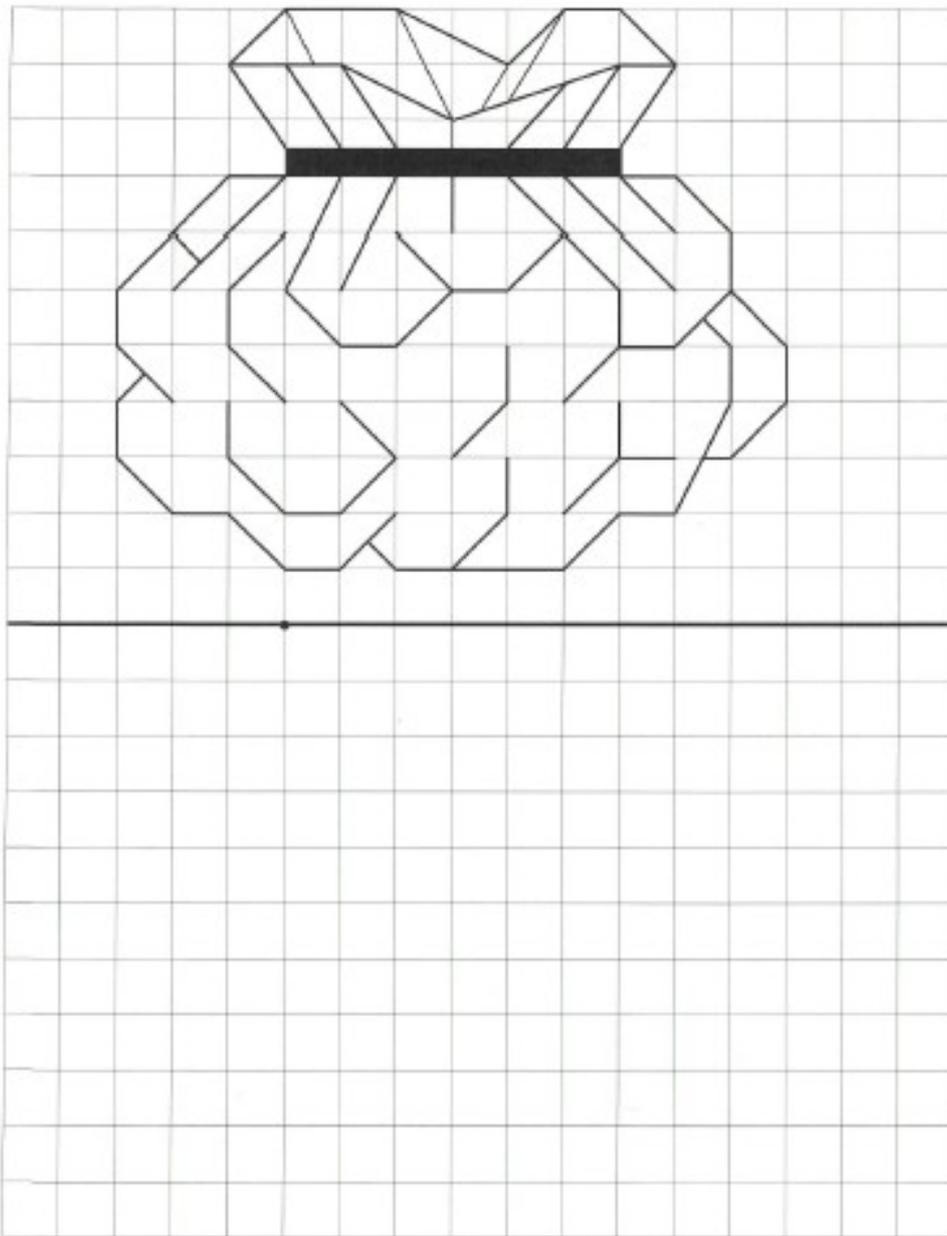
..... Le nombre est



Combien de clefs as-tu pour l'instant ? _____

Reproduis le dessin ci-dessous puis colorie-le avec les couleurs de ton choix.

• Tracé : defs • Coloriage : defs



Nombre total de defs : De 24 à 30 : l'étoile d'or De 17 à 23 : l'étoile d'argent
De 9 à 16 : le goudron et les plumes De 0 à 8 : le bannissement