

Semaine 23

JOUR 1 - EXERCICES

1. * Récris chaque groupe nominal avec le déterminant *son, sa* ou *ses* :

la boîte → ; *des bijoux* →

mon jouet → ; *ce livre* →

une école → ; *une armoire* →

les rideaux → ; *ta chaise* →

2. * Écris au singulier :

ses cahiers → ; *ses poupées* →

ses bottes → ; *ses équipes* →

ses aiguilles → ; *ses arbres* →

ses chaussures → ; *ses soeurs* →

3. ** Complète les phrases suivantes en utilisant *son, sa* ou *ses* :

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont

4. *** Recopie le texte en le complétant avec *son, sa* ou *ses* :

Comme d'habitude, Julie met d'abord (...) chemise. Puis elle enfle (...) jogging, (...) chaussettes, lace (...) baskets.

Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié (...) cartable, (...) paire de lunettes, (...) gâteaux pour le goûter et (...) serviette de table.

.....
.....
.....

Semaine 23

JOUR 1 - EXERCICES

1. * Récris chaque groupe nominal avec le déterminant *son, sa* ou *ses* :

la boîte → *.sa boîte.....* ; *des bijoux* → *.....ses bijoux.....*

mon jouet → *.....son jouet.....* ; *ce livre* → *.....son livre*

une école → *.....son école* ; *une armoire* → *.....son armoire*

les rideaux → *.....ses rideaux* ; *ta chaise* → *.....sa chaise*

2. * Écris au singulier :

ses cahiers → *.....son cahier.....* ; *ses poupées* → *.....sa poupée*

ses bottes → *.....a botte* ; *ses équipes* → *.....son équipe.....*

ses aiguilles → *.....son aiguille* ; *ses arbres* → *.....son arbre.....*

ses chaussures → *.....sa chaussure.....* ; *ses sœurs* → *.....sa sœur.....*

3. ** Complète les phrases suivantes en utilisant *son, sa* ou *ses* :

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'estsa tablette.....

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sontses crayons.....

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'estson dictionnaire.....

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'estson équerre.....

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont ses outils.....

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sontses pulls.....

4. *** Recopie le texte en le complétant avec *son, sa* ou *ses* :

Comme d'habitude, Julie met d'abord sa chemise. Puis elle enfile son jogging, ses chaussettes, lace ses baskets.

Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié son cartable, sa paire de lunettes, ses gâteaux pour le goûter et sa serviette de table.