

★ **Jeu de la marchande** (en rouge , c'est l'enfant qui parle ou fait)

1) Demander de **placer 40 cubes** (légos empilés ou cailloux regroupés) , et écrire **40**.

Ajouter 10 cubes , écrire **+ 10**

Ajouter 9 cubes , écrire **+ 9**

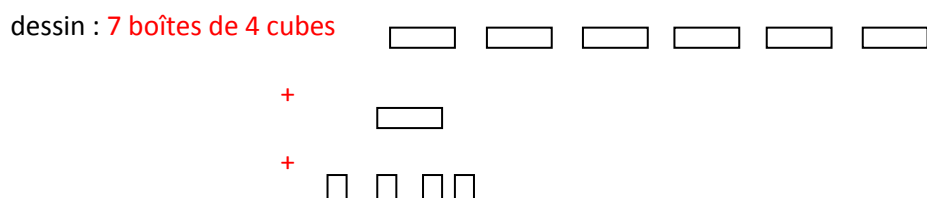
« Combien de cubes y a –t-il dans la boîte maintenant ? » **$40 + 10 + 9 = 59$**

2) Placer une collection de **60 cubes** en écrivant **60**

Ajouter 10 cubes , écrire **+ 10**

Ajouter 4 cubes , écrire **+ 4**

« Combien de cubes dans la boîte maintenant ? »



Calculer : **$60+10+4= 74$** c'est **$60 + 14$** soixante-quatorze !

Reprenez ensemble les différentes façons d'écrire

74 , en lettres , **7 dizaines+ 4 unités** , **$70+4$** , **$60+14$** ; **$60+10 +4$** ; **$10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +4$**

★ 3) mettre une collection de **69 cubes** , écrire **69**

Puis **$10 +10 +10 +10 +10 +10 +9$**

$6d +9u$

$60+9$

« **Ajoute 1 objet** », l'enfant doit écrire ce nombre **70**

Ajoute 1 objet », l'enfant doit écrire ce nombre **71**

... jusqu'à **79**

★ 7) rejouer au jeu du furet : réciter l sui orale des nombres de 56 à 79

8) Manipuler les nombres pour bien consolider les acquis

★ Dessiner 65 billes (6 boites et 5 billes) 57 etc.

★ Compléter **$48 + \dots = 54$** **$60 + \dots = 65$** **$60+ \dots = 75$** etc.