

Ecole primaire de la fontaine



Année 2021-2022

Projets

Ecole : Primaire La Fontaine Cherveux.
9 rue des écoles, 79410 Cherveux

Courriel : ce.0790526T@ac-poitiers.fr

Site internet : <http://ecoles.ac-poitiers.fr/cherveux/>

Classes : de la petite section de maternelle au CM2.

Les enseignants : Mmes Sandrine Barbarin, Valérie Vannier, Magaly Bisson, Laurence Berson, Annie Bonnenfant, Vanessa Puiravau, Nadine Fajour, Gaby Bonnet, Virginie Guéguen, et Fabien Guichard,

Thèmes abordés : La découverte du monde, les arts, la littérature, l'éducation sportive.

Les partenaires et prestataires: L'Association de Parents d'Elèves, la commune de Cherveux, la Communauté de Communes du Haut val de sèvre, l'USEP 79, Le Comité Départemental Olympique et Sportif, Le Siloscope de Cherveux, la Cie Dona Mezkal, l'Atelier Zik, La Ligue de l'enseignement.

Volet scientifique

ECOLE DEHORS

Classe de MS

Domaines : S'approprier le langage écrit, découvrir l'écrit, construire les premiers outils pour structurer sa pensée, devenir élève, découvrir le monde, percevoir, sentir, imaginer, créer

Objectifs

- Ecouter de l'écrit et comprendre, exprimer ses sentiments,
- Enrichir son vocabulaire.
- Connaître quelques textes du répertoire reconnaître quelques mots ou lettres,
- Donner le nombre pour exprimer les quantités,
- Reconnaître quelques chiffres, respecter les règles dans un site particulier,
- Identifier le rôle des adultes,
- Connaître les manifestations de vie végétale,
- Distinguer les 5 sens,
- Situer les événements les uns par rapport aux autres,
- Adopter son geste à des contraintes matérielles,
- Réaliser des compositions plastiques,
- Mémoriser des comptines et chants sur le thème de la pomme,

Actions au long de l'année

- Visite le potager,
- Lecture d'histoires : La soupe aux cailloux, le gros navet, Pique-nique au potager.
- A partir d'éléments de la nature, créer des lettres, des graphismes,
- Créations d'un album à compter (référence aux légumes plantés dans le potager de l'école,
- Créer des bouquets, des lots avec des éléments de la nature,
- Faire des défis (trouver 3 glands, 4 feuilles....)
- Visite du potager de M. et Mme Desmiers,
- Planter des bulbes et des haies avec le CM1
- Semer des graines dans le potager de l'école
- Entretenir un potager
- Promenade dans un jardin (voir évolution de la végétation)
- Réaliser une production plastique : rouleau, peinture, collage.

Projet Jardins/Coutières

Classes PS et MS

Jardin des sens

Objectifs et compétences PS

- Explorer le monde : découvrir différents milieux,
- Explorer le vivant : observer les différentes manifestations de la vie végétale et sa diversité,
- Développer sa perception des cinq sens et des parties du corps qui correspondent,
- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : oser s'exprimer, développer son vocabulaire...

Action

Grâce à une mascotte ou une histoire contée adaptée aux plus jeunes, les élèves partent à la découverte du Jardin des sens au travers de petits ateliers sensoriels et ludiques et mettent des mots sur leurs vécus.

Jardin potager

Objectifs et compétences MS

- Explorer le monde : découvrir différents milieux, découvrir le jardin,
- Découvrir le monde vivant : observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale, leur cycle de vie,
- Apprendre à manipuler les outils du jardinier, les nommer,
- Expérimenter quelques techniques de jardinage : semis, plantations,

Action

À l'aide de quelques outils adaptés et de leurs connaissances, les enfants découvrent la fonction de jardinier.

Une journée commune aux deux classes au mois de juin.

Défi scientifique

Classe de CP

Objectifs

- Mettre en œuvre une démarche d'investigation,
- Faciliter l'acquisition de connaissances scientifiques,
- Développer la production de traces écrites,
- Pratiquer l'oral.

Actions

- Accueillir des jeunes scientifiques en classe,
- Relever des défis scientifiques

Volet culturel

Projet La fontaine de l'art Classes de CE1 au CM2

Objectifs généraux du projet

Le projet repose sur les 3 piliers :

- 1 La rencontre avec des œuvres, des artistes.
- 2 L'acquisition des connaissances : la représentation du monde dans l'univers artistique ou sa représentation plastique.
- 3 la pratique : laisser sa trace, donner à voir.

Objectifs spécifiques du projet

Mettre en œuvre un projet artistique, Produire et créer, estimer sa pratique et établir une relation avec celle des artistes. Un travail de couleur en nuances, contrastes, aplats, superposition permettra l'expression, la sensibilité et la création.

Ce projet alimente le Parcours d'Éducation Artistique et culturel de chaque élève et permet de fédérer entre elles 5 classes élémentaires de l'école par le biais de l'exposition permanente de leurs œuvres.

L'évaluation portera particulièrement sur l'investissement des élèves dans le projet, une médiation entre les classes et les familles, sera présentée sous la forme d'un vernissage de l'exposition qui sera aussi proposé aux élus partenaires.

Déroulement

Pilier 1 rencontre avec des artistes

- Temps 1 en classe : découverte d'artistes choisis

Pilier 2 et 3 L'acquisition des connaissances et la pratique :

- Temps 2 : Intervention de la plasticienne pour la mise en création des œuvres des élèves s'inspirant des artistes étudiés.
- Temps 3 : dessin sur feuille puis sur bois
- Temps 4 : réalisation in situ ou sur supports de bois.

10 heures d'intervention, par classe, de la plasticienne en co-enseignement.

Note de la plasticienne : **Cathy Duvals**

Comment modifier son environnement quotidien à travers une pratique picturale

- Réflexion sur l'intégration d'un travail plastique réalisé par les enfants de primaire, permettant la découverte d'œuvres d'art à tendance abstraites, et l'aménagement artistique d'espaces de vie
- Des peintures murales, ou sur bois découpés, parfois suspendues, viendront transformer les espaces intérieurs et extérieurs de l'école (couloirs, escaliers, espaces de jeux, façade)
- Ce travail in situ se réalisera à partir de projections, de jeux d'ombres et de lumière, de dessin d'observation ou spontanés et de maquettes réalisées au préalable
- Un travail de couleur en nuances, contrastes, aplats, superposition permettra l'expression, la sensibilité et la créativité de chacun
- Les enfants créateurs seront directement acteurs de la transformation de leur école.

Le prix des incorruptibles

Classes de GS au CM1



Compétences

Maternelle et cycle 2

- Ecouter et comprendre de l'écrit.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Donner son avis sur un album et faire un choix en participant à un vote.

cycle 2 et 3

- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.
- Pratiquer différentes formes de lecture.
- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome.
- Parler en prenant en compte son auditoire pour partager un point de vue, des sentiments, des connaissances.
- Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées.
- S'estimer, être capable d'écoute et d'empathie.
- Comprendre les valeurs et les principes de la République et des sociétés démocratiques.

Actions

- Inscription sur le site et achat de cinq séries de livres
- Lecture individuelle et collective de 5 livres.
- Fiche de suivi de lecture.
- Election du livre préféré de chaque enfant puis du livre préféré de la classe.

Bibliothèque de Cherveux

Classes de PS au CM1

Compétences

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.
- Ecouter pour comprendre un texte lu.
- Echanger, exprimer un point de vue.
- Se sentir membre d'une collectivité.

Actions

- Ecoute de textes littéraires lus ou racontés par l'animatrice de la bibliothèque ou la maîtresse.
- Emprunts de livres qui seront emmenés à la maison chaque semaine.
- Prendre la parole pour présenter à la classe un livre lu et donner son opinion.

Bibliothèque St Maixent

Classe de GS CP CE2 et CM1/2

Objectifs

- Découvrir un environnement moins familier : la ville et sa grande bibliothèque

Actions

- Visite de la bibliothèque de Saint-Maixent.
- Lecture animée par la bibliothécaire.
- Visite de la ville de Saint-Maixent (Abbatiale, marché...)

Jeunesses Musicales de France

Toutes les classes



Objectif

- Permettre à tous les élèves d'accéder à des spectacles de musiques vivantes professionnelles, destinés à leur tranche d'âge.

Actions

- PS et MS →Poetinha : Salle Héliante La crèche, en avril.
Spectacle musical , Un voyage au Brésil coloré, rythmé, poétique et joyeux !
- GS et CP →Et après c'est quoi ? : Salle Héliante La crèche, en Mai.
Spectacle poétique, accompagné de musique et d'images projetées.
- CE1, CE2/CM1,CM1 et CM2 →Gainsbourg for kids : Salle Héliante La crèche : en Avril.
Un concert-spectacle wizz ! Un spectacle de la compagnie Le Mur du Songe.

Projet Zik

Toutes les classes



Compétences

Cycle 1

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons, et de les interpréter de manière expressive
- Jouer avec sa voix.
- Repérer et de reproduire des formules rythmiques simples

Cycle 2

- Chanter une mélodie simple avec une intonation juste, chanter une comptine ou un chant par imitation.
- Interpréter un chant avec expressivité.

Cycle 3

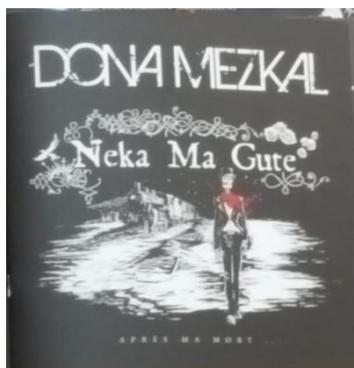
- Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.
- Chanter une mélodie simple avec une intonation juste et une intention expressive
- Mémoriser et chanter par cœur un chant appris par imitation, soutenir un bref moment de chant en solo.
- Tenir sa partie dans un bref moment de polyphonie.
- Mobiliser son corps pour interpréter.

Actions :

- Interventions de Mme Figueira, professeur de musique, dans chacune des classes de l'école, à raison de 9 heures par classe, prévues entre le 2 mars et le 15 avril 2022
- Les classes de PS/MS et CM1 travailleront autour des percussions corporelles.
- Les classes de GS et CE2/CM1, les chants en plusieurs langues.
- Les classes de CP, CE1, CE1/2 et CM2, s'orientent vers le chant chorale et la polyphonie.
- Un chant du répertoire de Gainsbourg fera le lien avec le spectacle Gainsbourg for Kids, vu dans le cadre de la programmation des JMF.

Suite du projet Spectacle Vivant « Parco »

Classes de CE2 et CM1



Compétences

Expérimenter, produire, créer

- Proposer des réponses inventives dans un projet collectif.
- Coopérer dans un projet artistique.
- Écouter et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité

Actions

- Découverte d'un lieu de résidence artistique : Le Siloscope de Cherveux
- avec les artistes de la Cie Dona Mezkal.
- Revoir et Compléter les créations de l'an dernier sur le spectacle Parco.

Financement : PEAC Communauté de communes du Haut Val de Sèvres

Visite d'espaces culturels

Classes de MS et CP

Compétences

Fréquenter (rencontres)

- Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres
- Echanger avec un professionnel de la culture
- Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire
- Appréhender des œuvres et des productions artistiques

Actions

- Assister à un spectacle vivant : Les yeux de Taqqi au Moulin du Roc
- Visite du musée d'Agesci



Volet Sportif

Projet Usep Toutes classes

Objectifs Généraux Maternelle

- Agir dans l'espace.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique .
- Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.
- Collaborer, coopérer, s'opposer.

Actions PS MS GS

- Rencontres interclasse.
- Rencontres de masse de circonscription en orientation
- Rencontres de masse départementale « Printemps des maternelles »

Objectifs généraux cycle 2

- Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps.
- Adapter sa motricité à des environnements variés.
- S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui.
- Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.
- Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.

Actions CP CE1 CE1/2

- Usepathlon
- P'tit tour à vélo

Objectifs du cycle 3

- Développer sa motricité et construire un langage du corps.
- Adapter sa motricité à des situations variées, acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité, mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente.
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Actions CE2/CM1 et CM1 et CM2

- Jouons la diversité : Petit Golf ; rencontre de masse départementale organisée par l'USEP
- Echanges interclasses Cherveux (binômes à définir)

Projet Génération 2024

Cycle 3

Compétences

Morales et civiques

- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Accepter les différences

Education sportive

- Adapter sa motricité à des situations variées.
- Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées.

Objectif :

- Sensibiliser aux valeurs de l'Olympisme ; éveiller les élèves aux bienfaits de la pratique sportive régulière et appréhender les valeurs citoyennes et sportives.

Actions

- Organisation de la Semaine Olympique et Paralympique : chaque matin de la dernière semaine de Janvier, découverte d'un sport paralympique, intervention d'un sportif M. Bichon, médaillé paralympique en para-cyclisme.
- Participation à la journée olympique : Accueil de sportifs de haut niveau. Le 23 juin 2022

Transat Jacques Vabre

Classe de CP

Compétences

Se situer dans l'espace et dans le temps

- Construire des repères spatiaux.
- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.

Mobiliser des outils numériques

- Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples.

Objectif

- Participer à la course virtuelle, en compagnie des familles ayant créé leur propre bateau.

Action

- Création d'un bateau virtuel en partenariat avec l'USEP, nommé Cherveux

Volet numérique

Projet Défi messagerie

Classe de CM1/2

Compétences

Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
- Outils numériques pour échanger et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

- Invention, élaboration, production

Actions

Chaque semaine pendant trois semaines, la classe de cm1/2 recevoir un défi par courriel.

Les élèves devront collaborer pour répondre aux cinq questions posées.

Les questions peuvent concerner une recherche d'informations sur un site internet, la consultation d'une vidéo, la modification d'une image ou l'usage d'un moteur de recherche. La dernière semaine, le défi est en anglais

BUDGET PREVISIONNEL PAR PROJET 2021/2022

Projet Jardin/ Coutières "Ecole dehors" PS MS			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Matériel	100,00	Coopérative ASEC	300,00
Intervenants	478,00	Commune Cherveux	200,00
transport	250,00	APE	328,00
total	828,00	Total	828,00

Projet artistique "La fontaine de l'art"			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Visites et atelier musée St Marc	1307,00		
Transports X4	375,00	Commune de cherveux	200,00
matériel	700,00	La ligue 79 Avoir	1515,00
Frais déplacement	150,00	Coopérative ASEC	1976,00
Interventions	3100,00	APE	1941,00
total	5632,00	Total	5632,00

Projet Semaine Olympique Paralympique Cycle 3			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Frais de déplacement	50,00	ASEC	150,00
intervention	300,00	APE	150,00
		Commune Cherveux	50,00
total	350,00	Total	350,00

Prix des Incorruptibles Classes de GS au CM2			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Convention Visite auteur	0,00	Coopérative ASEC	180,56
Adhésion	30,00	APE	175,00
5 séries de livres	325,56	Commune Cherveux	
total	355,56	Total	355,56

Projet Musique Toutes les classes + JMF			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Entrées 4,50 X 191	859,50	Coopérative ASEC	2260,00
transport X 5	635,00	APE	2257,50
Interventions prof de musique	3618,00		
Adhésion aux JMF	5,00	Commune Cherveux	600,00
total	5117,50	Total	5117,50

Projets Culturels : Spectacle MS/CP et PEAC CE2/CM1			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Transport	200,00	ASEC	70,00
Entrées moulin du roc	91,00	APE	61,00
Repas artiste	40,00	Communauté de communes	gratuité PEAC
		Commune Cherveux	200,00
total	331,00	Total	331,00

Ecole et cinéma GS, CE1, CE2/CM1, CM1, CM2			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Entrées 127*3	0,00	Coopérative ASEC	
transport X 9	1143,00	APE	
		Commune Cherveux	1143,00
total	1143,00	Total	1143,00

Total des budgets			
libellés	dépenses	libellés	recettes
Adhésions	35,00	Coopérative ASEC	4936,56
Entrées spectacles	950,50	APE	4912,50
Ateliers/interventions	8803,00	Commune Cherveux	2393,00
Transports	2803,00	Communauté de communes	gratuité PEAC
Achats/location fournitures	1165,56	La ligue Avoir 2020	1515,00
total	13757,06	Total	13757,06