

Ecole primaire de la fontaine

Cherveux



Projets 2021

Projets

Ecole : Primaire La Fontaine Cherveux.
9 rue des écoles 79410 Cherveux

Courriel : ce.0790526T@ac-poitiers.fr

Site internet : <http://ecoles.ac-poitiers.fr/cherveux/>

Classes : de la petite section de maternelle au CM2.

Les enseignants : Mmes Barbarin, Vannier, Bisson, Berson, Bonenfant, Puyravau, Johannes, Bouhier, Fajour, Bonnet, Guéguen, et M. Guichard,

Thèmes abordés : La découverte du monde, l'art, les sciences, les mathématiques et l'éducation à la citoyenneté.

Les partenaires: L'Association de Parents d'Elèves, la commune de Cherveux, la communauté de communes du Haut val de sèvre, l'USEP 79, l'association Béta-pi, Le Siloscope de Cherveux, la Cie Dona Mezkal, le Groupement Ornithologique des Deux-Sèvres.

Rencontres et activités USEP

Toutes classes

Objectifs PS

- Agir dans l'espace.
- Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.
- Collaborer, coopérer, s'opposer.

Actions :

- rencontre interclasse avec une autre classe de petite section (à définir)

Objectifs MS

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

Agir dans l'espace

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées.

Collaborer, coopérer, s'opposer

Actions :

- Rencontre interclasse à programmer
- Rencontre de masse départementale « Printemps des maternelles »

Objectifs GS

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir dans l'espace, adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou de contraintes variées, collaborer, coopérer, s'opposer.

Actions

- Rencontre interclasse avec les GS de Echiré en janvier à Echiré et en juin à Cherveux.
- Rencontre de masse de circonscription en orientation (date non définie).
- Rencontre de masse départementale « Printemps des maternelles » (date non définie).

Objectifs cycle 2

Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps. Adapter sa motricité à des environnements variés.

S'exprimer par son corps et accepter de se montrer à autrui.

Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.

Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d'un groupe.

Découvrir la variété des activités.

Actions : CP AU CE2

USEPATHLON

- Décembre-mars : mise en place d'un cycle d'apprentissage autour des activités enchaînées
- Mars-avril : rencontre finale sur site naturel à partir d'activités vécues en classe Rencontre de masse départementale : Usepathlon (date non définie).

PTIT TOUR USEP

- Mise à disposition de matériel (vélos, casques, panneaux de signalisation) pour faciliter la mise en œuvre des séances en classe (activités de roule et glisse, éducation à la sécurité)
- Mai-juin : rencontre finalisant le travail conduit en classe, articulée autour d'ateliers cyclistes (maîtrise du vélo, mise en situation sur un parcours avec signalisation routière...), de randonnées pédestres et d'activités telles que « Apprendre à Porter Secours » ...

ESCRIME

- Lier la pratique sportive et la pratique artistique.

O'RENCONTRE ORIENTATION A L'ECOLE

□ Parcourir le plus rapidement possible un circuit matérialisé par des balises, que le coureur doit découvrir par l'itinéraire de son choix, en utilisant une carte spéciale d'orientation et éventuellement une boussole.

Ojectifs du cycle 3

Développer sa motricité et construire un langage du corps.

Adapter sa motricité à des situations variées, acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité, mobiliser différentes ressources pour agir de manière efficiente.

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités, assumer des rôles sociaux spécifiques (joueur, arbitre, juge, observateur, médiateur, organisateur...), comprendre, respecter, faire respecter règles et règlement, assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées, S'engager dans des activités sportives, accepter les différences.

Actions CE2/CM1 et CM1/2

Jouons la diversité : Petit Golf ; rencontre de masse départementale organisée par l'USEP
Echanges interclasses Cherveux (binômes à définir)

L'ensemble des budgets de ces activités est pris en charge par le comité USEP départemental.

Vendée Globe

Classe de CP1

Compétences :

Se situer dans l'espace et dans le temps

- Construire des repères spatiaux.
- Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.

Mobiliser des outils numériques

- Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples.

Objectif : Participer à la course virtuelle, en compagnie des familles ayant créé leur propre bateau.

Action : Création d'un bateau virtuel en partenariat avec l'USEP, nommé Cherveux

Ecole dehors

Projet de la classe de MS

Domaine : S'approprier le langage écrit
Objectifs : Ecouter de l'écrit et comprendre
Exprimer ses sentiments
Enrichir son vocabulaire
Actions : Visite le potager,

Domaine : Découvrir l'écrit
Objectifs : connaître quelques textes du répertoire reconnaître quelques mots ou lettres
Enrichir son vocabulaire
Actions : Lecture d'histoire (pépin et Trognon, La soupe 100% sorcière, Splat aime jardiner....)
A partir d'éléments de la nature, créer des lettres, des graphismes
Créations d'un album à compter (référence aux légumes plantés dans le potager de l'école)

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Objectifs : Exprimer le nombre pour exprimer les quantités reconnaître quelques chiffres
Enrichir son vocabulaire (topologie)
Actions : Créer des bouquets, des lots avec des éléments de la nature
Faire des défis (trouver 3 glands, 4 feuilles....)

Domaine : Devenir élève
Objectifs : Respecter les règles dans un site particulier
Identifier le rôle des adultes
Actions : Visite du potager (Voir visites chez M. et Mme Desmiers)

Domaine : Découvrir le monde
Objectifs : Connaître les manifestations de vie végétale Distinguer les 5 sens
Situer les événements les uns par rapport aux autres
Actions : Planter des bulbes,
Semer des graines dans le potager de l'école
Entretien d'un potager
Promenade dans un jardin (voir évolution de la végétation)

Domaine : Percevoir, sentir, imaginer, créer
Objectifs : Adopter son geste à des contraintes matérielles
Réaliser des compositions plastiques
Mémoriser des comptines et chants sur le thème de la pomme
Actions : Réaliser une production plastique (rouleau, peinture, collage)

Visite d'un verger

Domaine : S'approprier le langage écrit
Objectifs : Ecouter de l'écrit et comprendre
Exprimer ses sentiments
Enrichir son vocabulaire
Actions : Visite du verger
- à partir de 6 images
* raconter la visite
* dire ce que l'enfant a aimé/pas aimé
Connaître le vocabulaire : la pomme rouge/verte/jaune/marron, le trognon, les pépins, le pommier....

Domaine : Découvrir l'écrit

Objectifs : connaître quelques textes du répertoire , reconnaître quelques mots ou lettres

Enrichir son vocabulaire

Actions : lire l'histoire de "Pépin et Trognon"

Connaître quelques mots référents (pomme, trognon, pépin, pommier)

Domaine : Devenir élève

Objectifs : Respecter les règles dans un site particulier

Identifier le rôle des adultes

Actions : Visite du verger

Domaine : Découvrir le monde

Objectifs : Connaître les manifestations de vie végétale

Distinguer les 5 sens,

Situer les événements les uns par rapport aux autres

Actions : Mettre dans 3 à 6 étapes de la formation de la pomme

Dans le cadre de la semaine du goût, établir 3 saveurs (salé, sucré, acide)

Domaine : Percevoir, sentir, imaginer, créer

Objectifs : Adopter son geste à des contraintes matérielles

Réaliser des compositions plastiques, mémoriser des comptines et chants sur le thème de la pomme

Actions : Réaliser une production plastique (rouleau, peinture, collage)

Comptines apprises : Pomme de Reinette, il était une fermière, j'ai des pommes à vendre....

Les projets numériques

Le bestiaire fantastique

Classes de MS, GS et CM1/2

Compétences Cycle 1 :

Langage écrit : Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement

Participer verbalement à la production d'un écrit.

Copier à l'aide d'un clavier.

Arts plastiques ; Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.

Explorer le monde : Utiliser des outils numériques

Dès leur plus jeune âge, les enfants sont en contact avec les nouvelles technologies. Le rôle de l'école est de leur donner des repères pour en comprendre l'utilité et commencer à les utiliser de manière

Compétences Cycle 3

Français: Produire des écrits variés

Inventer un personnage fantastique et rédiger un texte explicatif / descriptif.

Arts plastiques : Expérimenter, produire, créer

Donner forme à son imaginaire en explorant divers domaines (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo...)

EMC: Coopérer et mutualiser

Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

Actions

Pour participer à ce projet, les classes devront produire un ou plusieurs portraits en respectant un cahier des charges. Le livre constitué de toutes les productions des classes, sera mis en ligne sur le blog de l'équipe numérique (<http://blogs79.ac-poitiers.fr/numerique79/>)

Voici les liens vers les livres réalisés :

MS : <http://ecoles.ac-poitiers.fr/cherveux/spip.php?article1560>

GS : <http://ecoles.ac-poitiers.fr/cherveux/spip.php?article1563>

Cm1/2 : <http://ecoles.ac-poitiers.fr/cherveux/spip.php?article1572>

Défi messagerie

Classe de CM1/2

Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Les méthodes et outils pour apprendre

- Organisation du travail personnel
- Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
- Outils numériques pour échanger et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

- Invention, élaboration, production

Actions

Chaque semaine pendant trois semaines, la classe de cm1/2 recevoir un défi par courriel. Les élèves devront collaborer pour répondre aux cinq questions posées. Les questions peuvent concerner une recherche d'information sur un site internet, la consultation d'une vidéo, la modification d'une image ou l'usage d'un moteur de recherche. La dernière semaine, le défi est en anglais

Projet artistique « Maternelle »

Classes de PS, MS et GS

Compétences

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Actions

Les trois classes de maternelles s'associent dans un projet artistique commun, visant à l'embellissement de la cour maternelle de l'école. Aidées par les parents d'élèves et la plasticienne Cathy Duval.

Les élèves dessinent, peignent, les adultes, scient accrochent...

Lien vers les articles sur la réalisation : <http://ecoles.ac-poitiers.fr/cherveux/spip.php?rubrique151>

Le prix des incorruptibles

Classes de GS au CM2

Compétences début cycle 2

Ecouter et comprendre de l'écrit

Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

Donner son avis sur un album et faire un choix en participant à un vote.

Objectifs : cycle 2 et 3

Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.

Pratiquer différentes formes de lecture.

Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome.

Parler en prenant en compte son auditoire pour partager un point de vue, des sentiments, des connaissances.

Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées.

S'estimer, être capable d'écoute et d'empathie.

Comprendre les valeurs et les principes de la République et des sociétés démocratiques.

Actions

Inscription sur le site et achat de cinq séries de livres.

Lecture individuelle et collective de 5 livres

Fiche de suivi de lecture.

Election du livre préféré de chaque enfant puis du livre préféré de la classe.



DÉCOUVRIR LA SÉLECTION MATERNELLE



DÉCOUVRIR LA SÉLECTION CP



DÉCOUVRIR LA SÉLECTION CE1



DÉCOUVRIR LA SÉLECTION CE2 / CM1

X2

Bibliothèque de Cherveux

Classes de PS au CM1

Compétences

Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.

Ecouter pour comprendre un texte lu.

Echanger , exprimer un point de vue.

Se sentir membre d'une collectivité.

Actions

Ecoute de textes littéraires lus ou racontés par l'animatrice de la bibliothèque ou la maîtresse.

Emprunts de livres qui seront emmenés à la maison chaque semaine

Prendre la parole pour présenter à la classe un livre lu et donner son opinion.

Bibliothèque St Maixent

Classe de GS CP CE2 et CM1/2

Objectifs

Découvrir un environnement moins familier : la ville et sa grande bibliothèque

Actions :

Visite de la bibliothèque de Saint-Maixent.

Lecture animée par la bibliothécaire.

Visite de la ville de Saint-Maixent (Abbatiale, marché...)

Jeunesses Musicales de France

Toutes les classes

Objectif

Permettre à tous les élèves d'accéder à des spectacles de musiques vivantes professionnelles, destinés à leur tranche d'âge.

PS MS GS et CP

Tic Tac Tock/ Salle Hélianthé La crèche : ?

Spectacle clownesque et musical

CE1 CE2 CE2/CM1

Et après c'est quoi ?/ Salle Hélianthé La crèche : ?

Spectacle poétique, accompagné de musique et d'images projetées.

CM1 et CM2

Crin blanc Salle Hélianthé La crèche : 11/05/2021

Histoire revisitée mêlant chant envoutant et langage imaginaire.

En raison de la crise sanitaire, ce programme ne pourra avoir lieu, ce sont des concerts solo ou duo que chaque classe accueillera entre Mai et juin.

Projet des classes de PS et MS

Visite du Musée d'histoire naturelle

Compétences

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- Ecouter de l'écrit et comprendre
- S'approprier le langage animalier

Devenir élève

- Respecter les règles dans un endroit
- Identifier le rôle des adultes

Découvrir le monde

- Connaître les manifestations de la vie animale
- Découvrir le règne animal

Actions

1^{er} juin 2021

Visite du musée d'Histoire Naturelle (sous forme d'un parcours)

Atelier sur les insectes.

Travail sur la savane et ses animaux (petits et grands) et le comparer à notre environnement.

Projet des classes de GS et CP

A la découverte du monde marin

Compétences

Explorer le monde

- Reconnaître les principales étapes du développement animal dans une situation d'observation.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.

Actions

Le 7 juin 2021

- Observer et apprendre à manipuler des animaux vivants
- Nommer quelques animaux de l'estran : moule, Bernard l'ermite, crabe, crevette...
- Décrire un animal et relever ses caractéristiques
- Aborder des notions de classification animale

Si le temps le permet : aller sur [la plage](#) ;

- observer la mer et ses animaux de l'estran étudiés le matin
-

Visite du Futuroscope

Projet des classes de CE2/CM1 CM1/2 et CM2

Compétences

Histoire et Géographie : Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.

Histoire : L'âge industriel en France.

Géographie : Le monde habité.

Sciences et technologie : Matière, mouvement, énergie, information, Les êtres vivants dans leur environnement

- Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique ;
- Observer et décrire différents types de mouvements. La planète Terre.
- Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre.
- Utilisation des outils numériques.

Enseignements artistiques : La représentation plastique et les dispositifs de présentation

- Les différentes catégories d'images, leurs procédés de fabrication, leurs transformations ;
- La narration visuelle.

Actions

En amont :

Notion abordées : La construction de repères géographiques, les états de la matière, Le système solaire, l'utilisation du numérique pour la création d'images.

Durant la visite : le 25 juin 2021

Les animations choisies permettront grâce aux images d'ancrer les savoirs étudiés.

Les élèves feront un reportage sur la journée.

Après la visite :

Rédaction d'un récit interactif de la journée.



Les mystères du sol

Projet Sciences CE2/CM1

Compétences :

Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique

Objectifs :

- Découvrir une biodiversité méconnue
 - Comprendre les interactions entre le sol, la faune et la flore
 - Sensibiliser les enfants à l'écosystème sol et leur apprendre à le respecter
 - Partager et transmettre des connaissances sur son milieu
 - Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ; proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question.

Actions

Des animateurs nature et environnement du Groupe ornithologique des Deux-Sèvres (GODS) interviendront auprès des classes pour la réalisation de ces séances. Celles-ci auront lieu en priorité en extérieur à proximité de l'école.

Afin que les élèves découvrent une diversité de sol présente sur le territoire du Poitou-Charentes, une rencontre des classes participantes aura lieu les 27 ou 28 mai 2021 à Saint-Sauvant (86).

Une rencontre avec les animateurs permettra de préciser les objectifs et les contenus du programme.

L'électricité et les sources d'énergie

Projet Sciences CM1/2

Compétences :

- Adopter un comportement éthique et responsable
- Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions d'environnement.
- Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question.
- Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale :

Actions :

L'association BETA-PI organise, en partenariat avec e SIEDS, 3 séances d'une demi-journée chacune. Ce projet pluridisciplinaire est abordé au rythme d'environ une session par trimestre, en trois axes complémentaires : -

- Animation n°1: les différentes sources d'énergies (non renouvelables et renouvelables, le chemin de l'électricité et un zoom sur l'hydraulique et la biomasse
- Animation n°2: l'énergie solaire,
- Animation n°3: le vent et l'éolien.

Ainsi, les élèves découvriront le fonctionnement des énergies renouvelables et l'intérêt qu'elles représentent pour notre planète. Les enfants mettront en avant l'activité scientifique par le questionnement, l'expérimentation, la modélisation, l'étude documentaire et le débat.

Visite des tumulus de Bougon

Projet des classes de CE1 et CE2

Compétences

Se situer dans l'espace et le temps

Construire des repères temporels :

- Etude de la préhistoire
- Comprendre et comparer le mode de vie préhistorique et le notre

Actions

Le 25 juin 2021

Visite guidée du musée.

- Atelier à définir en fonction des règles sanitaires.

Projet sportif « Kayak »

Classes de CE2/CM1 CM1/2 et CM2

Compétences

Développer sa motricité et construire un langage du corps

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée»
- Adapter sa motricité à des situations variées.
- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité.
- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente

Actions

Du 25 mai au 29 juin 2021

Les trois classes de participeront à 6 séances d'initiation au Kayak sur le plan d'eau de Cherveux, encadrés par Cédric Guillard, accompagné de parents volontaires ayant passé l'agrément.

La communauté de communes de l'agglomération du Niortais loue 8 à 10 kayaks et canoë-kayaks, Cédric Guillard est chargé de les acheminer et les rapporter.

Planning des séances : Les mardis 25 mai, 1er, 8, 15, 22 et 29 juin

9h30 10h15	10h15 11h00	11h00 11h45	13h30 14h15	14h15 15h00	15h00 15h45	15h45 16h15
Groupe 1 CM2	Groupe 2 CM2	Groupe 3 CM2	Groupe 1 CM1/2	Groupe 2 CM1/2	Groupe 1 CE2/CM1	Rangement du matériel



Projet Spectacle Vivant « Parco »

Classes de CE1 et CE2

Compétences

Expérimenter, produire, créer

- Proposer des réponses inventives dans un projet collectif.
- Coopérer dans un projet artistique.
- Écouter et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité
- S'exprimer sur sa production, celle de ses pairs, sur l'art .

Questionner le monde

- Découverte du Mexique et de ses traditions

Actions

Du 03 au 07 mai

- Une semaine en immersion dans l'école des artistes de la Cie Dona Mezkal
- Certaines séances se dérouleront le matin, dans le cadre du programme scolaire (Géo, Français, etc...) et en accord avec les enseignants.
- D'autres séances que nous réaliserons dans l'après-midi, axées sur la création artistique et le contenu de *Parco*.

Financement : PEAC Communauté de communes du Haut Val de Sèvres

Mise en œuvre d'un conseil municipal des jeunes

Niveaux CM1 et CM2

Compétences EMC

Culture de la sensibilité

- Être capable de coopérer.
- Se sentir membre d'une collectivité

Culture de la règle et du droit

- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

Culture du jugement

- Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique
- Avoir le sens de l'intérêt général.

Culture de l'engagement

- Être responsable de ses propres engagements
- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique

Actions

En classe :

Visite du Maire et d'un élu (leurs rôles)

Lecture de la charte de l'élu(e)

Comprendre le rôle du conseil municipal

Présentation des candidats

Rédaction d'une profession de foi

A la mairie : Février 2021

Réception de sa carte d'électeur

Vote,

Dépouillement.

Affichage des résultats