

Mercredi 6 mai Maths

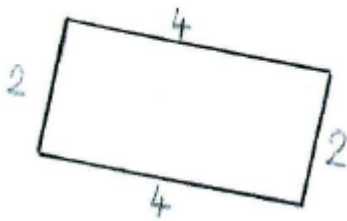
1) Géométrie : le carré et le rectangle

- Revoir la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-rectangle#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>

- Fichier 1 p 100

- Première partie : utiliser son équerre papier pour vérifier les angles droits des 2 figures géométriques. Lire le 1^{er} encadré « J'ai appris ».

Pour la 2^{ème} partie, utiliser sa règle pour mesurer les côtés et écrire la mesure sur le fichier comme ceci.



- Faire toutes les mesures puis tracer les croix en fonction des consignes données.

- Lire Le 2^{ème} « J'ai appris ».

2) Numération Document joint

A faire à l'oral (ou ardoise) ou compléter sur la feuille si impression.

- Faire les exercices 3, 4, 5 et 6.

En option : exercice 7

3) Calcul mental : réponses orales

Additions de 2 nombres à un chiffre : $6 + 9 / 8 + 9 / 7 + 6 / 5 + 6 / 3 + 8 / 2 + 9$

Pour Sarah

1) Calcul

Sur le cahier « Ecole à la maison », écrire ces égalités et les calculer.

Aide : entourer les dizaines en rouge et les unités en bleu.

$20 + 40 = \dots$

$10 + 50 = \dots$

$40 + 40 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 6 = \dots$

$20 + 30 + 5 = \dots$

$50 + 17 = \dots$

2) Lire les nombres :

- Sarah doit lire cette liste de mots au moins 2 fois.

soixante – dix - trente – vingt – quarante – cinquante

dix-huit / vingt-et-un / trente-deux / quarante-sept / cinquante-neuf

3) Fichier : faire l'exercice du bas de la page 93.

4) Calcul mental

Dire chaque soustraction plusieurs fois, si besoin, Sarah répond oralement.

$8 - 7 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$6 - 4 = \dots$