

Mercredi 1^{er} avril Français

1) Lecture « Théo fait son numéro »

* Lire le chapitre 2.

* Sur le cahier orange : présentation habituelle ou cahier école à la maison (Date + Lecture à écrire à 3 carreaux).

Ecrire ces questions et y répondre en faisant une phrase. Ne pas oublier de sauter des lignes.

Questions :

1. Pourquoi tout le cirque est en émoi ?
2. A quelles activités Théo et ses amis s'entraînent-ils ce premier jour ?
3. Que doivent faire les enfants avant la leçon de cirque ?
4. Pourquoi Théo a-t-il éternué ?

La correction se fait à la fin. Corriger si besoin en vert.

Correction possible :

1. Le cirque est en émoi parce que Monsieur Loyal a perdu sa moustache.
2. Ils font du jonglage et des pyramides humaines.
3. Les enfants doivent nourrir et soigner les animaux, s'assurer que le chapiteau est bien accroché. Ils doivent également frotter, frotter et notamment les trompettes.
4. Théo a éternué parce que Raoul a jeté de la poudre à éternuer sur Théo et Raoul pendant qu'ils font une pyramide humaine.

2) Orthographe O27 [È] « è » (document joint)

* Lire au moins 2 fois la fiche son O27. (document joint). Nommer les 6 différentes façons les plus fréquentes de faire « è ».

* A l'oral, trouver au moins 3 mots contenant ce son. Les écrire sur une ardoise, un tableau...

Surligner les mots en caractère gras.

Pour le mardi 5 avril, il faudra apprendre les mots en caractères gras. Apprendre quelques mots chaque jour.

Pour Sarah, Marwan, Anaëlle

1) Dictée (sur le cahier « Ecole à la maison ») Le document sonore est en pièce jointe.

Révisions « ou ».

courir - un trou – une poule – flou – je découvre

2) Lecture

Lire les phrases du n° 3 p 66

3) Cahier d'exercices : faire la page 81