

Mardi 5 mai Français

1) Lecture « Théo fait son numéro », pages 26 à 28

* Questions à poser pour se remémorer l'histoire.

Où sont Théo et sa classe ? Quel est le problème rencontré par certains artistes du cirque ?

Pourquoi Théo est-il devenu l'accessoiriste des artistes ?

Que décide de faire Théo pour résoudre ce problème ?

Théo pense avoir trouvé le coupable. Quel plan met-il en place pour surprendre le voleur ?

Le voleur s'est pris les pieds dans les clochettes. Théo part à sa poursuite ? Où se passe-t-elle ?

Qu'est-il arrivé à Théo ?

* Lire silencieusement les pages 26 à 28. (Cacher la page 29).

* Lire de manière expressive les pages 26 à 28.

Vocabulaire à expliquer, si besoin : écurie, vacarme, clame, agrippe, multitude, trophées, funambule, fakir, coin reculé, se prélassent, douillet...

Expression à expliquer : « cela va être ma fête »

* Questions de compréhension :

Où est tombé Théo ? Pourquoi les artistes du cirque sont-ils dans l'écurie ?

Théo a peur de se faire disputer. Pourquoi ?

Pourquoi Théo est-il acclamé ? Qui est donc le voleur ? Pour qui et pourquoi a-t-il volé ces objets ?

A la page 19, Théo dit ceci :

« - La lucarne, la roulotte fermée à clef, les cacahuètes... Mais bien sûr ! »

Ces 3 indices ont permis à Théo d'identifier le voleur. Expliquer son raisonnement.

2) Orthographe O29

Dictée sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Dictée)

Mon grand-père et ma grand-mère mangent une glace. (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe)

Le petit garçon joue de la guitare. (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe)

Tu regardes. (Faire repérer le pronom personnel sujet et se rappeler la terminaison du terminaison avec le pronom personnel TU)

gris, grosse

pendant, parce que, pourquoi, encore, beaucoup

Relire. Corriger en vert.

3) Grammaire : le verbe

Relire la leçon sur le verbe (dans le cahier outils de français). Pour trouver le verbe dans une phrase, il faut mettre la phrase à la forme négative.

Exemple : Théo ouvre un œil.

→ Théo n'ouvre pas un œil.

Faire l'exercice en ligne en cliquant sur le lien :

<https://www.ortholud.com/grammaire/verbe/deux.php>

En option : un 2^{ème} exercice

<https://www.ortholud.com/grammaire/verbe/trois.php>

Pour Sarah, Marwan, Anaëlle

1) Dictée : révisions « an, am, en, em » Document joint

A faire sur le cahier « Ecole à la maison »

le menton – il emporte – mentir – un ruban – du jambon

2) Lecture

Relire les textes de la page 70 et répondre aux questions de compréhension du cahier d'exercices, n° 5 p 89.