

## Mardi 31 mars maths

### 1) Le sens de la multiplication

\* Fichier 3 p 89 (correction : document joint)

Attention : Pour le dernier exemple avec les points bleus, il y a une erreur pour la phrase. Les pointillés sont en trop.

C'est donc « Il y a ... dizaines de points ».

### 2) Numération : les nombres jusqu' à 1000

Rappel : <b>10<u>6</u></b>	c'est <b>10</b> dizaines et <b>6</b> unités	cent-six
<b>17<u>0</u></b>	c'est <b>17</b> dizaines et <b>0</b> unités	cent-soixante-dix
<b>15<u>2</u></b>	c'est <b>15</b> dizaines et <b>2</b> unités	cent-cinquante-deux

! Attention : pour les nombres écrits en lettres : il faut mettre un trait d'union entre chaque mot.

Nous avons vu les nombres jusqu' à 199. Nous continuons l' apprentissage des nombres de 100 à 1000.

\* Fichier : faire le 1 p 116 (correction document joint)

### 3) Calcul mental : la table x 2 réponse orale

Combien y a-t-il d'enfants dans 2 équipes de 7 enfants ? Il y a ... enfants. ( C'est  $2 \times 7$ , 7 répété 2 fois)

Combien y a-t-il de colles dans 4 paquets de 2 colles ? Il y a ... colles.

Combien y a-t-il de gâteaux dans 2 boîtes de 3 gâteaux ? Il y a ... gâteaux.

Combien y a-t-il de points dans 2 groupes de 10 points. Il y a ... points.

### 4) Calcul

Fichier 5 p 89 (correction document joint)

### Pour Sarah

#### 1) Se repérer sur un quadrillage

Regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1HSSAsONOEc>

Fichier p 82 : Lire la leçon : Je sais repérer des cases et des nœuds sur un quadrillage. Bien observer les dessins.

Faire les exercices 1 et 2 p 82.

2) Calculer avec 10. Ecrire ces additions sur le cahier « Ecole à la maison ».

Si besoin, dessiner les dizaines ( par exemple, les boites de Picbille, les dix comme Dédé)

$10 + 10 + 6 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 2 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

3) Problème à résoudre en manipulant, en dessinant.

Si c'est possible, écrire une égalité.

Si besoin, utiliser du petit matériel ( jetons, cubes, legos, petites pâtes style coquillettes) afin de réaliser les collections.

Réponse orale.

Il y a 10 poules en tout mais on ne voit pas celles qui sont derrière le buisson.

**Combien** y a-t-il de poules derrière le buisson ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

