

Mardi 31 mars Français

1) Vocabulaire : les mots contraires

A l'oral : compléter les phrases en choisissant un mot de sens contraire dans la liste de mots.

1 Le lait est chaud.

Le lait est

2 Mon livre est épais.

Mon livre est

3 Le chat est rapide.

Le chat est

4 Le garçon est poli.

Le garçon est

5 Le chien est jeune.

Le chien est

6 Cette robe est claire.

Cette robe est

7 Le jongleur est adroit.

Le jongleur est

8 Le vieil homme est heureux.

Le vieil homme est

Liste d'adjectifs : impoli / vieux / maladroit / sombre / lent / froid /  
malheureux / mince

Regarder la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=kZMnX8tUs\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=kZMnX8tUs_w)

Conclusion : lire la leçon

### Les contraires

Certains mots ont des **sens opposés** : ce sont des **mots contraires**.

Les mots contraires peuvent être :

- des **mots différents** : ouvrir ≠ fermer

grand ≠ petit

la richesse ≠ la pauvreté

- des **mots de la même famille** : poli ≠ impoli

coiffer ≠ décoiffer

l'ordre ≠ le désordre

2) Orthographe O26 : dictée à faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle. Ne pas oublier de sauter des lignes. Prendre le temps de bien lire, relire.

. *Dictée : Les élèves parlent. Un élève parle. Dans la classe, il y a des livres.*

*la ville, huit vélos, vingt savons, voler, comme, encore, jamais, loin, hier*

Après une dernière relecture, votre enfant corrige si besoin. Ensuite, faire la correction avec lui. ( stylo bille vert.) Récrire le mot à corriger en entier au-dessus.

3) Lecture « Théo fait son numéro » chapitre 2

\* Questions pour se remettre l'histoire en tête : Où la classe de Théo est-elle ? Que vont-ils faire ? Comment s'appellent les amis de Théo ? Citer quelques artistes du cirque Cerise.

\* Lire « dans sa tête » le *chapitre 2, pages 10 à 14* (Cacher la page 15). Dans un deuxième temps, faire une lecture orale expressive.

Vocabulaire à voir avec les enfants : en émoi, un enfant de la balle, troubadour, virevoltez, penaud, vaciller...

\* Questions à poser : Quel est le travail de Mr Loyal dans un cirque ? Quel est son problème?

Que doivent faire les enfants avant la leçon de cirque ? A quelles activités Théo et ses amis s'entraînent-ils ce premier jour ? Pourquoi Théo a-t-il éternué ? Théo est-il vraiment si maladroit ? Pourquoi est-il triste ?

Au cours de ce travail, répondre à leurs éventuelles questions.

Pour Sarah, Anaëlle, Marwan

1) Dictée à faire sur le cahier « Ecole à la maison ». Révisions « on/om » (document sonore)

**une pompe – un bouchon – fondu – il tombe – elle gonfle**

2) Lecture : lire les phrases du 2 p 66

3) Ecriture/lecture : écrire sans erreur et de manière lisible ces mots sur une feuille. Les découper puis les mettre dans l'ordre pour faire une phrase.

**mange**

**bonbons**

**Je**

**jaunes.**

**des**

Sur ton cahier orange : écris la date. Puis la consigne : Colle ces étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

4) Exercices en ligne :

<https://apprendrealire.net/on-om/144-replacer-les-syllabes>