

## Mardi 26 mai Maths

### 1) Calcul mental : les tables de multiplication

- Réciter la table de 2 dans l'ordre, à l'envers. Idem avec la table de 5.

Rappel : la table  $\times 5$   $\rightarrow$  lorsque l'on multiplie un nombre par 5, le chiffre des unités du résultat est soit 0, soit 5.

Idem avec la table de 3.

- Fichier p 94 : table de 5

Ecrire les résultats des calculs dictés dans les cercles de couleur.

Laisser du temps pour éventuellement compter de 5 en 5.

Calculs à dicter :  $5 \times 1 / 5 \times 10 / 5 \times 2 / 5 \times 0 / 5 \times 3 / 5 \times 6 / 5 \times 9$

Correction à la fin de la série.

### 2) Problèmes : à résoudre sur le cahier orange

- Faire la présentation habituelle. (Regarder dans le cahier orange pour se souvenir de la présentation)

- Fichier : 2 p 108

Lire plusieurs fois l'énoncé. Il faut faire soit un schéma, soit une égalité, soit les 2 (schéma et égalité).

Pour rédiger la phrase réponse, les mots de la question peuvent servir à construire une phrase correcte.

Pour le problème 1, si besoin, faire un schéma (dessiner des boîtes de 6 œufs).

Pour le problème 2, demander : combien vaut un classeur ? 1 deuxième classeur ? 1 troisième classeur ? Faire repérer que le nombre 2 est répété plusieurs fois (30 fois parce que l'école achète 30 classeurs).

### 3) Le sens de la multiplication : fichier 1 p 110

- Commencer par la table de 6. Compléter la ligne «  $6 \times 2$  » en dessinant les ronds puis compléter le résultat de table.

Demander : combien faut-il ajouter à chaque fois ? On compte de combien en combien pour faire la table de 6 ?

Finir la table de 6.

Correction en vert.

Même démarche pour la table de 7 (ajouter 7 à chaque fois), pour la table de 8 (ajouter 8 à chaque fois), pour les tables de 9 et 10.

Corriger après chaque table complétée.

### POUR SARAH

#### 1) Compter oralement de 50 jusqu' à 79.

Texte à lire avec Sarah :

Quand un nombre commence par « soixante », c'est :

- soit 6 groupes de 10 et quelque chose,

- soit 7 groupes de 10 et quelque chose.

Cela dépend de ce qu'on entend après « soixante ».

- Vidéos à regarder :

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-10-a-69-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

- Exercices à faire : 1 p 96. Corriger, si besoin, en vert.

Faire l'exercice du bas de la page 96.

- Exercices 2 et 3 p 97 + exercice du bas de la page 97

2) Faire la fiche d'exercices (donnée mardi dernier) où il y a écrit mardi et où sont dessinés des boîtes de crayons.

Pour l'exercice A : écrire une égalité. Repérer les dizaines.

3) Calcul mental : soustractions

Réponses à écrire sur l'ardoise.

Calculs à dicter :  $10 - 9 / 8 - 5 / 7 - 4 / 8 - 6 / 7 - 2$