

1) Lecture « Théo fait son numéro » chapitre 4

* Questions à poser pour se remémorer l'histoire.

Que se passe-t-il au Cirque Cerise? Quels sont les objets qui ont disparu ? Où Théo et Yacine vont-ils chercher des indices ? En trouvent-ils ? D'après Yacine, qui pourrait être le voleur ? Pourquoi Théo lui répond que Raoul ne peut pas être le voleur ? Quels sont les indices dont dispose Théo pour identifier le voleur ?

* Lire le chapitre 4, pages 20 à 25, silencieusement. Puis le lire une 2^{ème} fois en essayant de mettre le ton.

Vocabulaire à expliquer, si besoin : tinter, hulule, fugitif, gremlin, proie, s'esquive, ménagerie, fauve, crocs, hennissent, insensée, agile, trappe, inconscient...

* Questions de compréhension à poser :

À qui appartient la petite voix? De quoi Yacine a-t-il peur?
À la place de Yacine, aurais-tu eu peur? Pourquoi?
Quel piège Théo a-t-il installé? Pour quoi faire?
Où a lieu la poursuite du voleur? Qui poursuit le voleur?
Est-ce une poursuite dangereuse pour Théo? Pourquoi?
Où se termine ce chapitre? Théo a-t-il réussi à attraper le voleur?

2) Grammaire : le genre du nom

*Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-genre-du-nom-feminin-et-masculin-les-fondamentaux>

*Rappel : comment s'appellent les mots qui désignent une personne, un animal , une chose ?

Les noms peuvent être de 2 genres : lesquels ? Quel mot permet de connaître le genre du nom ?

Parmi cette liste de mots, repérer les noms de genre masculin en justifiant la réponse (On peut dire «un» ou «le».)Idem avec les noms de genre féminin.

une amie	la neige	une montagne	le vent	une voisine	la lune
un nuage	une tempête	la mer	un ami	un voisin	un orage

Lire ces étiquettes :

un ami	une amie
un voisin	une voisine

Quelle différence y a-t-il entre ces mots : « un ami / une amie » ? Entre « un voisin/une voisine » ?

Repérer la lettre « e » qui est ajoutée à la fin du nom féminin. Souvent, pour trouver le nom féminin qui correspond au nom masculin, on ajoute la lettre « e ».

* Leçon à lire : document joint

* Exercices en ligne

https://www.ortholud.com/html5/grammaire/masculin_feminin/index.php

3) Orthographe

* O28 Dictée à faire sur le cahier orange

Attention, se rappeler de la terminaison des verbes en ER au présent. Réciter le verbe tomber conjugué au présent.

(Je tombe / Tu tombes...)

Je porte une robe blanche et bleue. (Préciser qu'il y a un «e» à la fin du mot «bleue»)

Une pomme tombe de l' arbre. (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe)

Les pommes tombent de l' arbre. (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe)

la chambre, dix tables, un bras, huit nombres, beaucoup

Relire. Corriger en vert.

* Copier sur le cahier outils de français ces mots invariables en respectant le code couleur (à la suite de la liste commencée en octobre) :

pas , par , parce que , pendant , pour , pourquoi, puis , plus

Aide à la mémorisation des sons, des lettres muettes :

- pas : «Elle n'est pas à l'heure.» (Dire la phrase en marquant la liaison)

- pendant : le 1^{er} « en » c'est le « en » de « vendredi »

le 2^{ème} « an », c'est le « an » de « maman »

- puis : « Puis il est parti... » (Dire la phrase en marquant la liaison)

- plus : « Pluss une minute à perdre » (Dire la phrase en marquant la liaison)

Pour chaque mot, les écrire 2 fois dans l'espace, les épeler 2 fois puis les écrire 2 fois sur l'ardoise ou le tableau.

Pour Marwan, Anaëlle, Sarah

1) Dictée sur les différentes façons de faire « in » : in, im, ein, ain Document joint

A faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date +Dictée)

elle grimpe – un train – un frein – le jardin – le bain – machin

2) Lecture

Lire la page 69.

3) Cahier d'exercices :

Faire la page 87.

4) Exercices en ligne

<https://apprendrealire.net/in-im-ein-ain-aim-un-um/202-replacer-les-syllabes>

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex03.html