

Mardi 11 mai Maths

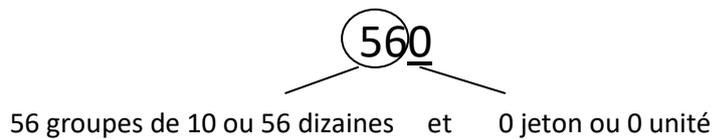
1) Numération : dictée de nombres

Ardoise/ tableau

- Nombres à dicter : 560 / 857 / 701 / 128 / 998 / 376

Lors de la correction, demander (oral) combien il y a de groupes de 10 (ou de dizaines) et de jetons (ou d'unités).

Exemple :



2) Géométrie : tracés

- Fichier : 4 p 99

Rappel : le crayon de papier doit être bien taillé. Bien positionner la règle et bien la maintenir lors du tracé.

Il faudra d'abord tracer les traits obliques d'un bord à l'autre du rectangle. Puis terminer par les 2 traits du centre qui formeront une croix ou un signe + .

3) Calcul mental : multiplications Réponses orales

- Table de 2 (Il faut penser aux doubles) : $2 \times 10 / 2 \times 3 / 6 \times 2 / 2 \times 8 / 2 \times 0 / 2 \times 5 / 2 \times 1$

- Autres multiplications (Il faut penser aux dizaines entières ou aux groupes de 10, il n'y aura pas d'unité) :

$5 \times 10 / 0 \times 10 / 8 \times 10 / 1 \times 10 / 5 \times 10 / 10 \times 10$

- Exercices en ligne : cliquer sur les liens suivants

→ La table x10 (dans l'ordre)

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/table11.htm#0>

→ La table de 10 (dans le désordre)

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/entier/tables/table12.htm#0>

POUR SARAH

1) Calcul mental

- Les doubles : réciter la table des doubles de 1 +1 à 10 +10.

- Les compléments à 10 : réponses orales

Dire :

Combien manque-t-il à 6 pour faire 10 ?

Combien manque-t-il à 0 pour faire 10 ?

Combien manque-t-il à 8 pour faire 10 ?

Combien manque-t-il à 10 pour faire 10 ?

$7 + \dots = 10$ (7 + combien pour faire 10 ?)

$1 + \dots = 10$ (1 + combien pour faire 10 ?)

- Additions 10 +... (Si besoin, utiliser les doigts. Mettre le plus grand nombre dans la tête et surcompter à partir de ce nombre en utilisant les doigts).

Additions à dicter : $10 + 9$ / $10 + 5$ / $2 + 10$ / $10 + 4$ / $8 + 10$

2) Dictée de nombres (ardoise ou tableau)

Nombres à dicter : 56 / 20 / 15 / 19 / 46 / 63 / 60

3) Stratégies de calcul

Fichier de maths : 3, 4 et 5 p 87

Faire l'exercice du bas de la page 87.