

## Mardi 11 mai Français

### 1) Orthographe O30

- Relire la fiche son O30.

- Sur le cahier « Ecole à la maison » : faire la dictée préparatoire. ( La dictée sur le cahier orange se fera jeudi).

*Ma soeur pleure.*

→ (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe.)

*Les enfants dessinent des fleurs de toutes les couleurs.*

→ (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe. Faire repérer les déterminants DES devant le nom FLEURS et LES devant le nom ENFANTS et devant le nom COULEURS, qui indiquent qu'il y a plusieurs fleurs et plusieurs couleurs. A l'oral, dire à votre enfant de mettre un S à la fin du mot TOUTES. )

*une heure – neuf feuilles - pourquoi – pendant – avec – bientôt – mais – loin*

### 2) Grammaire : le nombre du nom SINGULIER / PLURIEL

- Rappel : qu'est-ce qu'un nom ?

Lorsqu' un nom désigne une **seule** chose, un **seul** animal, une **seule** personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Lorsqu' un nom désigne **plusieurs** choses, **plusieurs** animaux, **plusieurs** personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

Quel est le mot qui permet de déterminer si un nom est au singulier ou au pluriel ?

- Lire cette liste de mots.

crayon	cadeaux	ordinateur	bouteilles	cartable	
pantalon	hiboux	papillons	robe	casquette	
ton	mon	le	un	des	mes
deux	vingt	plusieurs	la	les	une

Dans cette liste, il y a deux sortes de mots : des noms et des déterminants. Lire les noms puis lire les déterminants.

A l'oral : pour chaque déterminant, associer un nom ( il peut y avoir plusieurs possibilités). Attention, pour chaque déterminant, celui-ci indique-t-il le singulier ou le pluriel? Bien regarder la dernière lettre du nom afin de choisir celui qui « va avec » le déterminant.

Quelles sont les lettres qui marquent le pluriel ? Quelle est celle que l'on rencontre le plus souvent ?

### 3) Lecture

- Relire les pages 26 à 28. ( Essayer de faire une lecture expressive).

- Sur l'ardoise( ou tableau) : relire la page 26, chercher puis écrire :

→ un nom de genre masculin,

→ un nom de genre féminin,

→ un nom au singulier,

→ un nom au pluriel

→ une phrase interrogative ( qui pose une question).

### Pour Sarah, Marwan

#### 1) Dictée de mots : son « oin »

Document joint

Sur le cahier « Ecole à la maison »

Attention, il peut y avoir des petits pièges...

Mot référent : shampoing

le foin - un témoin – moi – la pointe – une voiture – un coin

2) Lecture : lire les textes 1 et 2 p 72

3) Cahier d'exercices : faire la page 89.

Pour l'exercice 5 : Lire les questions à votre enfant. Pour y répondre, il devra lire les textes de la page 70.

1<sup>ère</sup> question : votre enfant relit le texte 1, page 70

2<sup>ème</sup> question : lire le texte 2, page 70

3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> questions : lire le texte 3, page 70