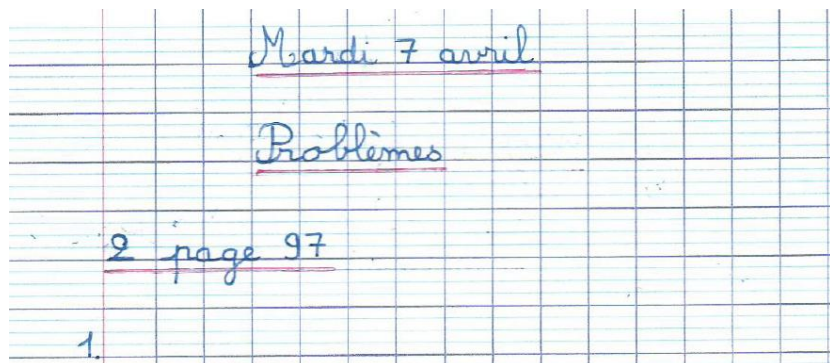


## Lundi 6 avril maths

### 1) Résolution de problèmes

\* Fichier 2 p 97

Les problèmes sont à faire sur le cahier orange, en faisant la présentation habituelle.



Comme d'habitude, il est possible de faire un schéma, écrire une égalité. Il faut **au moins faire un schéma ou une égalité**. Tu peux utiliser du petit matériel (cubes, legos par exemple, pour symboliser les feutres, les capuchons, les bâtons de ski...).

Il faut **obligatoirement écrire une phrase-réponse**. Pour cela, il faut s'aider des mots de la question posée.

Corriger en vert.

### 2) Calcul mental : les grands doubles

Réponse sur l'ardoise, le tableau.

Penser aux petits doubles ( jusqu' à 10+10)

Doubles : le double de 20 / le double de 30 / le double de 35 / 2 fois 15 / 2 fois 45 / 2 fois 25

Aide :  $35 = 30 + 5$  ; faire d'abord le double de 30, trouver le double de 5 et additionner les 2 nombres.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 60 + 10 = 70 \end{array}$$

### Pour Sarah

1) Calculer des sommes d'argent : avec les pièces et les billets que Sarah a fabriqués.

Réaliser les sommes suivantes et écrire l'égalité qui correspond aux billets et aux pièces utilisés.

- 54 € / 28€ / 37 € / 19 € / 43€

2) Calcul en ligne ( cahier Ecole à la maison)

- Calculer de 10 en 10 ( 10 -20 - 30...) jusqu' à 60

- Ecrire ces égalités et les calculer. Aide : entourer les dizaines en rouge et les unités en bleu.

$20 + 10 = \dots$

$20 + 20 + 10 = \dots$

$40 + 20 = \dots$

$10 + 10 + 20 = \dots$

$20 + 24 = \dots$

$7 + 10 = \dots$

$30 + 17 = \dots$

$24 + 30 = \dots$

### 3) Se repérer sur un quadrillage

- Revoir la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=1HSSAsONOEc>

- Lire avec Sarah la 1<sup>ère</sup> partie de la page 84.

- Fichier : faire les exercices 1 et 2 p 84

Faire l'exercice du bas de la page 84 : bien repérer les dizaines ou paquets de 10 et les jetons (ou unités) isolés.  
Calculer de 10 en 10.