

Lundi 6 avril Français

1) Lecture « Le village des deux genres » Document joint

Depuis quelques semaines, nous travaillons la notion de nom. Nous avons également parlé de féminin et de masculin.

Le texte à lire (document joint) va vous permettre de découvrir en s'amusant le genre du nom : le féminin et le masculin.

- Lire le texte silencieusement. Puis le lire une 2^{ème} fois de manière expressive.

Questions à poser : De qui parle-t-on ? Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? Pourquoi le garde stoppe-t-il Eglantine ? Que doit-elle faire ? Comment peux-tu expliquer ce règlement ?

Oral : quels objets pourrais-tu emmener dans la rue du masculin ? Et dans la rue du féminin ? (En trouver au moins 3).

2) Orthographe O27 [E] « è ,ê, e, ai, ei, et... »

- Ardoise / tableau : écrire un maximum de « façons » de faire [E] « è ».

- Continuer d'apprendre les mots surlignés. Les écrire au moins 2 fois sur l'ardoise, le tableau.

- Dictée de mots sur l'ardoise, le tableau : correction après chaque mot

mon père et ma mère – sept élèves – être- un soleil – dix lettres – du poulet – la neige

aimer – dessiner – faire (Pour chacun de ces verbes, préciser qu' il faut les écrire à l'infinifitif).

3) Vocabulaire : les mots contraires

Exercice à faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle (date + Vocabulaire). Ecrire la consigne.

Ecris le contraire de chaque mot en utilisant : **dé**, **in/im** ou **mal**.

poli → juste →

coller → heureux →

coiffer → placer →

croyable → adroit →

honnête → visible →

Pour Sarah, Anaëlle, Marwan

1) Dictée : sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Dictée) . Corriger en vert à la fin de la dictée. Récrire le mot sans erreur au-dessus. Document joint

une plume – du sucre - doubler – (« er » de « panier ») – du flan (avec le « an » de « panda ») – de la poudre – une cloche

2) Lecture : relire la page 67.

3) Cahier d'exercices

1 page 82 : lis chaque texte, choisis-en un et copie-le.

2 p 82 : bien relire le texte copié pour pouvoir l'illustrer.

4) Découverte d' un nouveau son « in »

Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>