

Lundi 30 mars

Je donne les exercices sur les 2 ou 3 journées, mais pouvez très bien organiser le travail comme vous le souhaitez et selon vos disponibilités.

En classe ,je programme des activités et on ne réussit pas toujours à finir dans la journée...par exemple ,l'écriture qui leur demande beaucoup de concentration ... J'ai peut-être été trop ambitieuse ces jours-ci pour l'écriture ! Prenez le temps nécessaire pour que votre enfant s'applique et que cela ne soit pas une « corvée » , et qu'il ne prenne pas de mauvaises habitudes !

FAISONS DE NOTRE MIEUX !

### Ecriture

Ecrire les lettres à ponts sur une feuille (photo 2), a commencer et à **finir demain**

**Attention** ! un adulte doit être **présent** pour bien tracer les lettres ! et pour bien tenir le crayon !

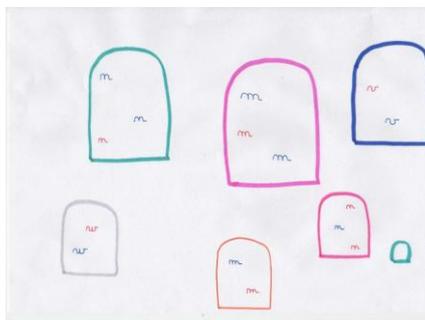
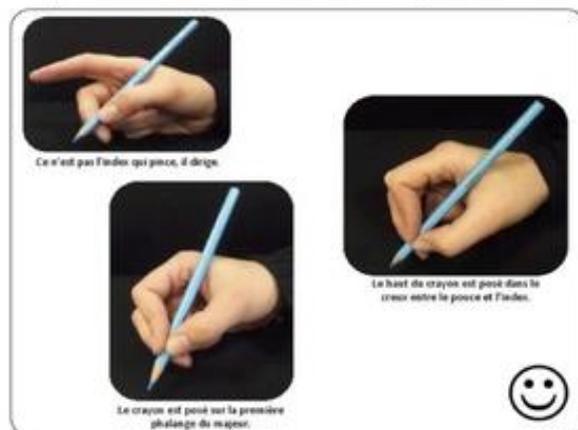
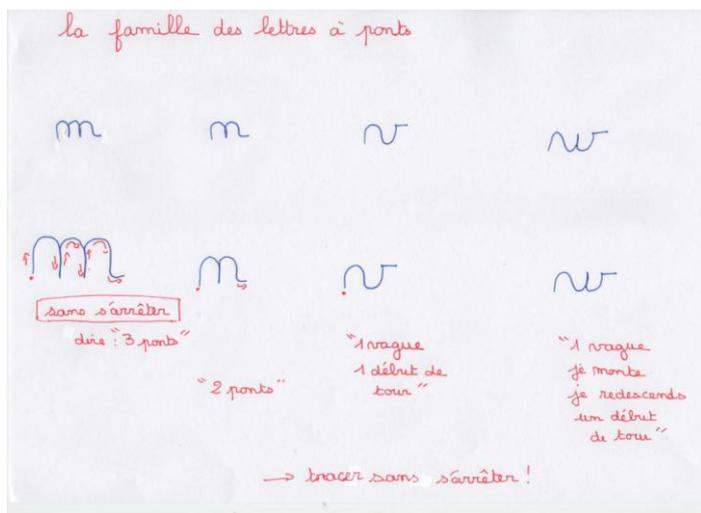


photo 2 Il faut vraiment s'appliquer en traçant correctement, petit ,sans être crispé ! si possible !

Lecture : - Feuille 10

Pas d'explications supplémentaires.

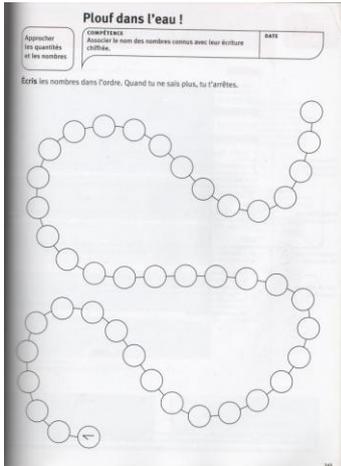
L'enfant doit dicter à haute voix la lettre à entourer et l'écrire en lettres capitales :CLARA.( peut le faire seul après votre explication de la consigne et vérification de la compréhension)

Et jeudi ou vendredi , il faudra essayer d'écrire ces mots en cursive.

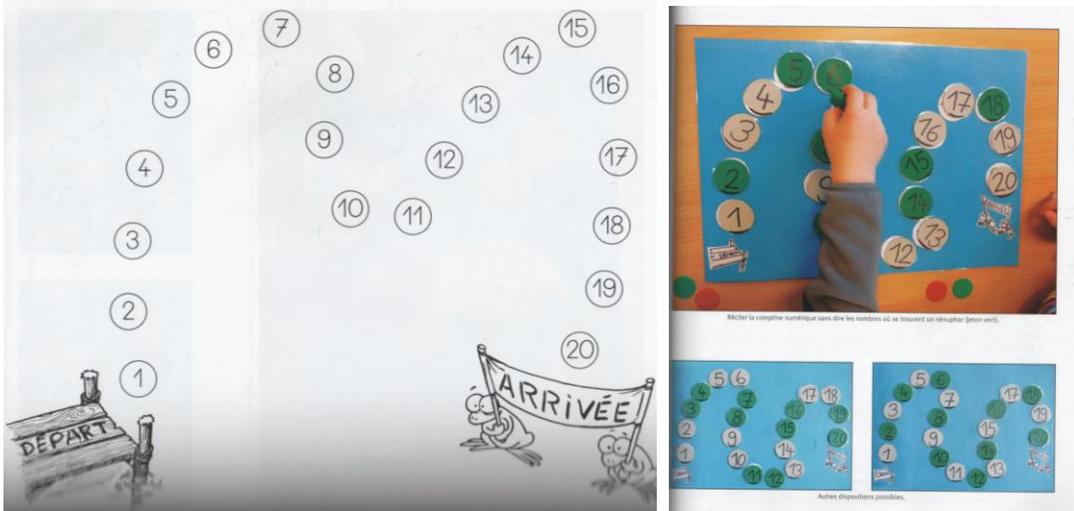
## Math :

- Compter le plus loin possible à haute voix.

- Ecrire les nombres dans l'ordre le plus loin possible, sans aide et pas de repère visuel. Il peut écrire sur une feuille blanche, sur une ligne !



- jouer à Plouf dans l'eau (prendre le modèle et tracer ce jeu sur une feuille)



La règle du jeu : l'enfant déplace un personnage. Quand le personnage passe sur une pierre (marron), il faut dire le nombre à voix haute. quand il passe sur un nénuphar (vert), il faut dire le nombre « dans sa tête ». si le joueur se trompe « plouf dans l'eau ! ». Vous pouvez simplement cacher 5 nombres sur le plateau de jeu que vous allez dessiner.

S'ils veulent jouer un peu plus .....jeux de lulu : même quantité *en autonomie*

Même quantité : compter les doigts (augmenter la difficulté en cliquant sur le niveau 1 ou 2) La durée d'affichage peut être réglée à tout moment de la partie entre 1 (la plus longue) et 7 (la plus courte) en utilisant les boutons - et + de "Rapidité".

<a href="http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/lememe/memMain2.htm#

" target="\_blank"> Même quantité </a>

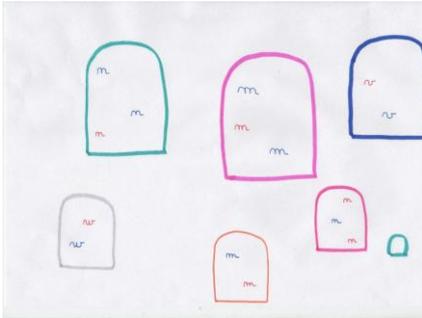
En graphisme, en autonomie : la fleur, ont-ils terminé leur œuvre ?



Mardi 31 mars

Ecriture : à finir

**Attention** ! un adulte doit être **présent** pour bien tracer les lettres ! et pour bien tenir le crayon !



Math :

Rejouer à Plouf dans l'eau

jeux des différences

<a href="https://www.lumni.fr/jeu/jeu-des-differences " target="\_blank"> jeu des différences </a>

Mercredi 1<sup>er</sup> avril

Blagues, poissons .... Amusons- nous !!!