

Lundi 30 mars

Je n'avais pas prévenu, mais j'espère que vous avez corrigé le travail de votre enfant ... Si cela n'a pas été fait, indiquez le par une croix en haut de la page. Vous pouvez très bien le faire à l'oral ! S'il s'est trompé, pouvez –vous mettre une croix à côté de l'exercice et en haut de la page pour me le signaler ? Merci d'avance. On y reviendra en classe. Si vous n'êtes pas sûr de vous, envoyez –moi un mail et je donnerai les réponses attendues.

Merci de votre compréhension

Vous devez être présent lors de la lecture du livre vert. Ensuite vous lisez les consignes, vous donnez les explications des exercices , sur les fichiers (français et math), et là votre enfant travaille seul ! il est capable puisque c'est comme cela que ça se passe en classe (puisque je vais travailler avec les GS). Il peut néanmoins demander d'autres explications à un exercice ... pour ensuite être autonome ! Dans les exercices de lecture , par exemple le 6 p 107, c'est votre enfant qui lit les phrases tout seul.

Je donne les exercices sur les 2 ou 3 journées, mais pouvez très bien organiser le travail comme vous le souhaitez et selon vos disponibilités.

Il faut toujours réviser les mots surlignés. Ils sont à apprendre par cœur. S'il y a des fautes lors des dictées, les copier au moins 10 fois ! En CE1, et bien après, il y en aura d'autres à apprendre , alors , si on peut s'avancer et faire fonctionner la mémoire ...

En classe, on n'avance pas toujours aussi vite sur le fichier rouge ... Je le programme dans ma journée mais parfois on ne réussit pas à tout faire ... Alors , si c'est trop compliqué pour motiver votre enfant , tans pis , laisser quelques pages de ce fichier...

Je ne redonne pas à chaque fois les sites internet sur lesquels les enfants apprennent tout en s'amusant. Il faut donc y revenir !

Lecture : livre vert / fichier orange

P 106 : le son « C »

Ex 2 : 4 sons requin : R e C in

Chorale : 5 ou 6 : C O R A L E (je préfère que l'on compte le E , pour ensuite l'écrire)

Casque : 4 ou 5 sons : C A S C E

Koala : 5 sons : C O A L A

écriture : les arcs montrent quand on doit lier les lettres sans s'arrêter, sans lever son crayon (mémoriser la suite de lettres)

math

Est –ce que tous les exercices donnés la semaine dernière ont été faits ? Si tous les élèves les ont effectués, on peut continuer la leçon ...

lire et connaître les nombres de 60 à 69 p_94-95

proposer cette vidéo

 nombres de 10 à 69

Dire : comment représenter 64 ? :ils doivent l'écrire sur ardoise ou feuille

64 ;

soixante-quatre (avec les étiquettes- mots en lettres);

Dessiner 6 boîtes de 10 billes et 4 billes,

6 dizaines et 4 unités ;

10 + 10+ 10+ 10+ 10+ 10+ 4 ;

60 +4

Faire la même chose avec 47 , 38 ...

Jeu du furet : réciter la suite orale des ombres de 40 à 69

Commencer la page 94 et la terminer demain

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> **les cibles** dans Rechercher les deux termes

fichier rouge

p 56-57

Lire plusieurs fois ce chapitre, dans la semaine, pour une lecture fluide. Vous pouvez aussi l'aider et lire quelques lignes ! Puis faire les exercices

Mardi 31 mars

Lecture : livre vert / fichier orange

P 107 : le son « C »

Pour l'exercice 6 : donner cet exemple avant de commencer : Relier le début et la fin de la phrase

Mon anorak ●	● a gagné la partie.
Mon équipe de basket●	● a une tâche de gras.

Pour l'exercice 7: leur dire : attention à la ponctuation ! une phrase commence par ...(une majuscule) et finit par (un point !)

Si c'est trop mal écrit : à refaire sur le fichier ou sur un cahier !

Dictée :

Je ne peux plus manger des kiwis dans ma barque.

Je vois des étoiles !

*Dire le **an** de maman , si votre enfant écrit « manjé » ,c'est considérer comme juste . dire DES kiwis, étoiles , donc que mettons quand c'est le pluriel ?*

Mots soulignés : si faute : 10 fois à copier

math

-le jeu du furet : faire réciter à rebours la suite orale des nombres de 69 à 50

Puis exercices sur l'ardoise (ou feuille) :

-dictée de nombres : 57, 48, 69, 60, 63, 6d et 3u

-calculer : 60+5, 2+60, 64-60, 30+30+5 , 20+20+20+2

-Ecrire le nombre qui précède : 65 , 60 , 57, 66 , 69

-Ranger les nombres dans l'ordre croissant : 65, 60, 58 , 42 , 69

Faire la p 95

mercredi 1^{er} avril

Ce n'est pas un poisson d'avril , il va falloir réviser ! p 105 ! ouf ! C'est très facile !