

## Travail du lundi 25 mai CM

Bonjour, nous revoilà pour quelques jours de travail à la maison.

J'espère que toi et ta famille avez passé un très bon week-end, très ensoleillé et toute en prudence .

Voici le travail pour ce début de semaine.

### -La quantité d'une fraction : Résolution de problème

N'hésite à faire des schémas.

1-Trouve que distance a été parcourue par Max.

Lors d'une compétition d'athlétisme, Max a abandonné aux 2 tiers du parcours de 300m.

2- Dans un étang, un nénuphar double de taille chaque jour.

Le nénuphar recouvre en ce moment 1 quart de la surface de l'étang.

Dans combien de jours l'étang sera-t-il recouvert en entier ?

### -Lexique : les antonymes; les contraires

Relis la leçon.

Fais les exercices 7,8,9 page 167

### -Lecture « Longue vie aux dodos » chapitre 10 Le bateau

Réponds aux questions de compréhension en faisant des phrases bien construites et bien orthographiées. Fais attention aux accords

Pour bien comprendre la question, il faut la lire plusieurs fois et la « décortiquer » comme une petite histoire.

## Journée du mardi 26 mai

### Tables de multiplication et division:

Réviser tes tables x8 x5 x9 selon ce modèle:

$250 : 5$  Qu'est ce qui fait 25 dans la table de 5 ? c'est 5  $5 \times 50 = 250$  donc  $250 : 5 = 50$   
 $450 : 5$                        $450 : 9$                        $360 : 9$                        $480 : 6$                       ...

### -La quantité d'une fraction : Résolution de problème

N'hésite à faire des schémas. Trouve la partie entière. Tu auras besoins de plusieurs étapes pour répondre aux différentes questions.

Michel veut commander un bouquet de 48 fleurs.

Le fleuriste l'informe qu'un tiers du bouquet sera composé de roses rouges et un huitième sera composé de lys blancs.

Le reste du bouquet sera composé d'œillets jaunes.

Quel est le nombre de roses rouges?

Quel est le nombre de lys blancs ?

Quel est le nombre d'œillets jaunes ?

### Français : les compléments de phrase // écriture

Fais les exercices 8 et 9 de la page 25

Tu devras rédiger des phrases, pense à utiliser des adjectifs , pense aux accords .

Tu liras tes phrases quand tu reviendras en classe.

Si tu restes à la maison, envoie moi ton travail.

### Sciences : L'alimentation 1 L'origine des aliments

Tu peux réviser les vidéos du 19 mai, si tu le souhaites.

#### 1- Indique l'origine des aliments proposés

Origine/ aliments	animale	végétale	minérale
Les pommes de terre			
Le jambon blanc			
Les sardines			
Le flan de courgettes			
La tarte aux poireaux			
Le sucre			
Le sel			
Le café			
Le chocolat			
Les spaghettis			
Le poivre			
Les frites			
Le pain			
Les oeufs			
L'huile			
L'eau			
Les bananes			
Le steak haché			
Le poisson pané			
Le jus de raisin			
Les petits pois			
Le poulet rôti			
La salade de tomates			
Les lentilles			

Essayons de classer ces aliments :

Colorie en bleu les matières grasses.

Colorie en rouge les sucres ou produits sucrés.

Colorie en vert les fruits et légumes .

Colorie en jaune, les céréales, le pain, les pommes de terre, les fruits secs

Colorie en violet les viandes ,poissons et œufs.

Entoure les produits laitiers.

[Garde cette feuille, nous en aurons besoins pour continuer la leçon.](#)

Pour lundi prochain , lis bien le chapitre 11 de « Longue vie aux dodos »

Choisis une page avec un dialogue et lis la à haute voix.

Leçon à compléter et à garder :

## L'origine des aliments

Les aliments que **je mange** proviennent:

- soit des .....: la viande, mais aussi ce qu'ils produisent comme les œufs ou le lait.  
On dit qu'ils sont d'origine .....
- soit des .....: les légumes, les fruits, mais aussi les céréales que l'on cultive.  
On dit qu'ils sont d'origine .....

Un aliment cuisiné peut contenir plusieurs aliments comme la purée.

Les **aliments transformés** par l'homme peuvent contenir des produits chimiques.