

Lundi 23 mars FRANÇAIS

1) Orthographe

* Dictée de mots invariables (ardoise, tableau, cahier de brouillon...)

loin, maintenant, mais, lui, avec, devant, encore, beaucoup, chez, hier

Corriger après chaque mot ou à la fin de la dictée.

2) Grammaire : les déterminants

Faire rappeler : qu'est-ce qu' un nom ? Qu'est-ce qu' un déterminant ? Demander à votre enfant d'en citer quelques-uns.

Regarder les vidéos : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

Lire la leçon. L' apprendre. Cf document joint

* Exercice : (ardoise, tableau, cahier de brouillon...)

Copier la phrase : *Les enfants travaillent à la maison.* (correction : *Les enfants travaillent à la maison.*)

D NC V D NC

Souligner le verbe et écrire V en-dessous. Souligner les noms communs et écrire NC en-dessous. Souligner les noms propres et écrire NP en-dessous. Entourer les déterminants et écrire D en-dessous.

Même démarche avec la phrase :

Urashima ouvrit la deuxième boîte. (correction : *Urashima ouvrit la deuxième boîte.*)

NP V D NC

3) Les élèves viennent de finir la lecture de l'album Urashima, conte traditionnel japonais. Il en existe plusieurs versions.

Sur ce lien, <https://www.radioclassique.fr/podcasts/urashima/>, aller découvrir une autre version. Essayer de trouver les points communs, les différences.

4) Lecture : découverte du nouvel album « Théo fait son numéro » **NE PAS L'OUVRIR !**

Observer la 1^{ère} de couverture.

Questions à poser : qu'est-ce qu'un auteur ? Qui est celui de cet album ? (Victoire Girerd)

Qu'est-ce qu'un illustrateur ? Qui est celui de cet album ? (Sofi)

En observant bien les illustrations, imaginer de quoi va parler ce livre (personnage principal ? Où se passe cette histoire ?)

Lire la 4^{ème} de couverture. Questions : Où se passe cette histoire ? Comment s'appelle le cirque ? Quel est le problème ?

Pour Sarah / Anaëlle / Marwan :

1) Lecture : lire la page 63

Après la lecture du texte, poser ces questions :

- Que veut faire la poule ? Que penses-tu du comportement du chat, du cochon, du canard ?

2) Exercices : son [e] cf' document joint

Ce n'est pas forcément nécessaire d'imprimer, votre enfant devra écrire les mots sur une feuille, sur un cahier (de brouillon, par exemple).

3) Exercices en ligne pour réviser les sons

<https://apprendrealire.net/son-ch/162-reconstituer-les-mots>

<https://apprendrealire.net/son-ou/134-son-ou-dans-une-syllabe>