

Lundi 23 mars

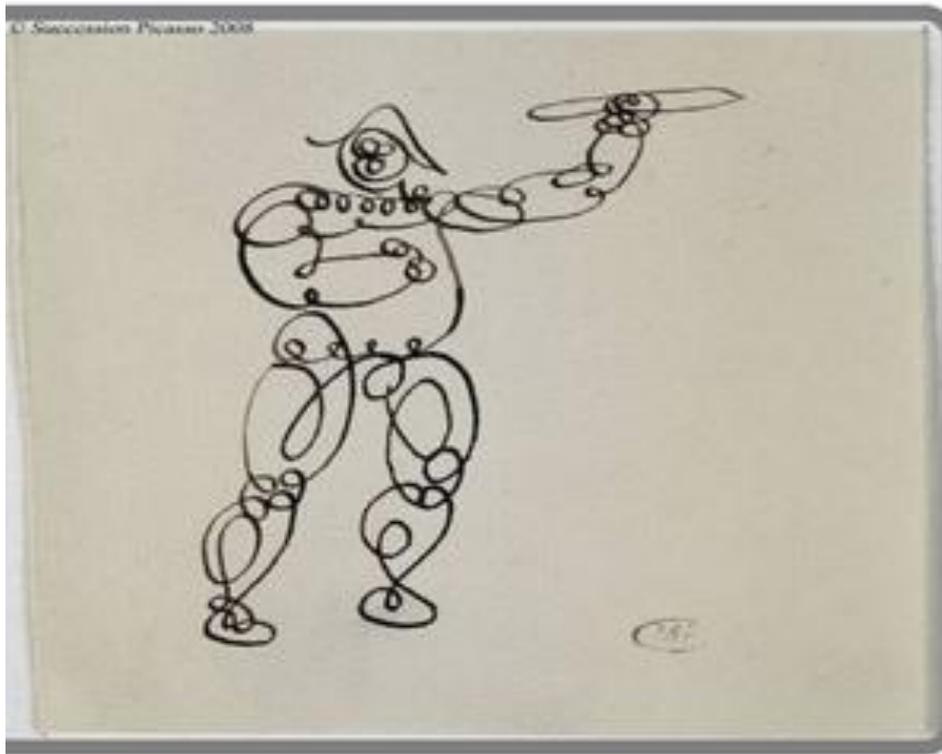
graphisme

Consigne : **Observe le dessin et dit ce que tu vois** : l'enfant doit dire : le bonhomme est dessiné qu'avec des boucles.

On doit expliquer : l'artiste, Picasso ,a dessiné Arlequin avec un coq . Il a dessiné sans lever son crayon.

A toi de faire pareil : dessine un bonhomme avec des boucles sans lever ton crayon ! tu enchaînes des grandes et des petites boucles , sans s'arrêter ! (plusieurs essais bien sûr, même avec le sable ou le bac à farine)

Il faudra garder le dessin pour le montrer en classe. Vous pouvez aussi m'envoyer la photo que je mettrai sur le site.



Le coq et l'arlequin
Pablo PICASSO, 1918

lecture :

entraînement Feuille 9

Avant de faire cette feuille, s'entraîner à écrire les mots en lettres bâtons. Il faut le cahier de Clara.

Ils vont écrire : *Pierre* (dites le mot)

Ensuite dire *petit*

mère

maison

(ils doivent montrer les syllabes. Ils peuvent s'aider du livret . Difficultés parfois pour séparer les groupes de mots : maison en pierre, grand-mère, le petit Chaperon Rouge)

Ce n'est pas la peine d'imprimer, votre enfant montre les syllabes et les écrit.

Entraînement

tit

son

re

pe

Pier

re

mè

mai

Maths

- Fin des tracés à la règle

Attention à bien positionner la règle, les doigts (un adulte avec l'enfant)

Tracés à la règle : repasser sur les pointillés et continuer les rayons du soleil ,bateau (verso feuille)

- Petits jeux de lulu (additions doigts / même quantité)

et mardi 24 mars

lecture :

Feuille 9 si l'entraînement a été effectué sans erreur

Ecriture : écrire **le** en lettres attachées : *lelelele...* sans s'arrêter . Puis , leur montrer le mot **le** , l'enfant

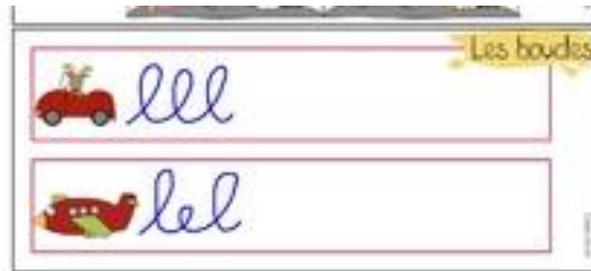
lit le mot (s'il n'y arrive pas, le lire) et ensuite l'écrire plusieurs fois ,sans s'arrêter entre la grande boucle et la petite

boucle. Nous avons fait en pâte à modeler le e et le l la semaine de la rentrée, et l'avons écrit . Ca ne devrait poser de problème mais si votre enfant n'y arrive plus , on le fera ensemble au retour .

Ecrire de plus en plus petit.

J'espère que vous comprenez mes explications. Si vous ne comprenez pas, envoyez moi un mail . Merci

Site pour regarder le sens des lettres <https://drive.google.com/file/d/1WNsSe755eQ-QjU8DmvupGphee0hKbKvQ/view>



Maths

- Petits jeux de lulu (additions doigts / même quantité)

Règle du jeu de la réussite

Distribuer 8 cartes à chaque joueur, le reste constituant la pioche. Retourner la première carte de la pioche et la poser face visible sur la table. À tour de rôle, les joueurs vont essayer de compléter la réussite en posant :

- soit le nombre qui précède de la même couleur ;
- soit le nombre qui suit de la même couleur ;
- soit le même nombre d'une couleur différente

Puis après avoir jouer, remplir cette bande numérique (à l'oral)

. Observe ci-dessous la suite des nombres de 1 à 15.

Dicte à ton tuteur ceux qui manquent.

1	2		4		6	7		9	10			13		15
---	---	--	---	--	---	---	--	---	----	--	--	----	--	----

Créer des cartes de 1 à 15 voir tableau à découper

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15