

## Les mesures de longueur

### Activité jour 1

1. Effectue les conversions.

$$2 \text{ m et } 4 \text{ dm} = \quad 1 \text{ km} = \quad 43 \text{ dm} =$$

$$5 \text{ hm} = \quad 500 \text{ cm} = \quad 40 \text{ m} =$$

$$12 \text{ m} = \quad 800 \text{ m} = \quad 120 \text{ cm} =$$

$$2 \text{ hm et } 50 \text{ m} = \quad 3 \text{ m et } 4 \text{ cm} = \quad 3 \text{ km et } 15 \text{ m} =$$

$$15 \text{ cm} = \quad 6 \text{ km et } 3 \text{ hm} =$$

2. Range les mesures suivantes dans l'ordre croissant. ( N'oublie pas de convertir les mesures à la même unité).

a) 3 km ; 700 m ; 250 dam ; 45 hm

---

---

3. Range les mesures suivantes dans l'ordre décroissant.

a) 9 hm ; 2 km ; 875 dam ; 3025 m ; 48 hm

---

---

b) 5 m ; 609 cm ; 4 dm ; 53 mm ; 70 dm

---

---

4. Mets le signe qui convient (> ; < ; =).

$$10 \text{ dm} \dots 1 \text{ m} \quad 130 \text{ cm} \dots 1 \text{ m}$$

$$230 \text{ mm} \dots 1 \text{ m} \quad 2 \text{ dam} \dots 1 \text{ m}$$

$$3 \text{ m} \dots 1 \text{ m} \quad 43 \text{ dm} \dots 1 \text{ m}$$

$$9 \text{ dm} \dots 1 \text{ m} \quad 100 \text{ cm} \dots 1 \text{ m}$$

$$1 \text{ 000 mm} \dots 1 \text{ m} \quad 12 \text{ dm} \dots 1 \text{ m}$$

$$45 \text{ cm} \dots 1 \text{ m} \quad 102 \text{ cm} \dots 1 \text{ m}$$

$$600 \text{ mm} \dots 1 \text{ m} \quad 1 \text{ hm} \dots 1 \text{ m}$$

Activité jour 2

Problèmes. Recopie ces problèmes puis réponds aux questions posées, (en justifiant tes réponses par un raisonnement.)

a) Alex, Bastien et Chloé habitent dans la même rue et c'est aussi la rue de leur école.

Alex dit : « Je vais à l'école à pied car elle n'est qu'à 350 m de ma maison. »

Bastien quant à lui déclare : « Moi, c'est mon père qui me dépose en voiture à l'école car elle est à 24 hm de chez moi. »

Enfin, Chloé ajoute : « Ma sœur et moi venons en vélo. Il n'y a que 132 dam entre l'école et notre maison. »

Avant de répondre à ces questions, convertis toutes ces longueurs à la même unité.

-----  
-----  
-----

Quel enfant habite le plus près de l'école ? -----

-----

Quel enfant habite le plus loin de l'école ? Bastien, qui habite à 2400 m de l'école, est celui qui est le plus loin . -----

-----

Quelle distance sépare les maisons de Bastien et Chloé ?

-----  
-----

b) Daphnée habite Pétaouchnock. Pour se rendre à Trifouillis-les-Oies, elle a le choix entre deux chemins :

\* en passant par Tataouine-les Bains

\* en passant par Perpète-les-Olivettes

Voici les distances entre ces villes :

- Pétaouchnock / Tataouine-les Bains => 34 km et 2 dam
- Tataouine-les Bains / Trifouillis-les-Oies => 247 hm et 63 m
- Pétaouchnock / Perpète-les-Olivettes => 5300 dam
- Perpète-les-Olivettes / Trifouillis-les-Oies => 1km et 1200 m

Quel chemin doit-elle choisir si elle veut prendre le plus court des deux ?

Schémas et calculs :

Avant de résoudre le problème, je convertis toutes les longueurs à la même unité.

Réponse : -----  
-----

3 En t'aidant du tableau, convertis les longueurs suivantes

34 m .... 340 dm      10 m 4 dm .... 1040 cm      400 cm .... 40 dm      26 hm ....26 000 dm

87 dam .... 8 700dm    5 km 3 hm .... 530 000 cm    1050 dm .... 10 500 cm    89 km 14 m.... 890 140 dm

56m .... 5 600cm      64 dm .... 640 cm                      65 m 2 dm .... 652 dm    230dam .... 2300 m

3 m 90 cm ....39 dm    70 dm .... 7 m                              7 dm .... 700 mm              47 m .... 470 dm

10 dm 2 cm .... 1 020 mm    7000cm .... 700 dm                      9 m .... 9 000 mm              12 dam 4 m .... 1 240 dm