

Lundi 23 mars

Calcul : Révise ou apprends les tables de multiplication $\times 5$ et $\times 6$

Pense à les apprendre sous la forme d'une multiplication à trou,

comme : Qu'est ce qui fait **42** dans la table de **6** ? C'est **7** car $6 \times 7 = 42$

$$42:6 = 7 \quad q=7 \quad r=0$$

Lexique: Continuité du travail sur la fabrication des mots : radical et suffixe.

Apport à la leçon : Tu peux imprimer cette leçon et la coller dans ton cahier outil en lexique à la suite ou la recopier .

Il existe de nombreux suffixes.

Le suffixe te permet **d'identifier la classe grammaticale d'un mot.**

Il permet aussi d'apporter des **informations supplémentaires** . Par exemple:

-ette	maisonnette boulette voiturette	nom commun	pour dire plus petit
-et	poulet garçonnet Porcelet moulinet	nom commun	pour dire plus jeune
	mignonnet	adjectif	pour dire petit et mignon
-able	démontable joignable discutable	adjectif	pour dire que l'action est faisable, réalisable
-ier	prunier	nom commun	
-age	enfantillage		
-ure	blessure		
-er -ère	boulangier boulangère		
-er -ère	gaucher gauchère	adjectif	

Fais maintenant les exercices 6,7,8 page 157 du livre outil. (facultatifs : 9 et 10)

Numération : continuité du travail sur les nombres décimaux

Comparer, ranger les nombres décimaux

Relis bien la leçon, fais attention, compare bien d'abord la partie entière, puis le nombre de dixièmes, puis le nombre de centièmes.

Exercices 8,9,10,11 page 47

Lecture :

Trouver les sens d'un mot d'après le contexte (entraînements)

Faire la seconde fiche photocopiée , elle est dans ton trieur : « Mot et contexte »

Littérature « Longue vie aux Dodos »

Tu as lu la fiche de renseignements sur le dodo.

Je te propose de lire un document supplémentaire.

Réponds maintenant aux questions de la fiche jointe. **Rédige correctement des phrases avec le plus d'informations possibles et précises.**

Tu pourras lire plus tard les biographies de Sir Francis Drake et Lucreèce Borgia.

Pour lundi prochain lis les chapitres 1 et 2 de cette belle histoire.