

Jeudi 9 avril

**Géométrie : Tracer un carré , un rectangle . Réactivation**

Fais l'exercice 12 page 121

Si tu l'as déjà fait, fais cet exercice:

Trace sur du papier uni un rectangle de 6 cm de largeur et de 10 cm de longueur.

Trace un carré de 4 cm de côté à l'intérieur du rectangle .

**Le plan : S'orienter Programmer des déplacements.**

*Attention , ici on se déplace en fonction du quadrillage, on avance de case en case et non avec les rues.*

Observe bien la rose des vents, elle indique toujours le nord sur un plan, une carte.

Ouest = O = ←

Est = E = →

Nord = N = ↑

Sud = S = ↓

\*Lis bien « je retiens » page 110

\*Fais les exercices 1,2,3,4 pages 110 111.

**Calcul mental : apprendre ou revoir la table de multiplication par 9.**

**Mesures et grandeurs : Lis l'heure sur un support avec des aiguilles.**

(Cette activité peut devenir quotidienne.)

Je te propose des petites vidéos pour lire l'heure.

Clique sur le lien « **heure** »

Sur la page des fondamentaux , aller dans « **domaines et disciplines** » « **mathématiques** »

Puis « **grandeurs et mesures** » puis « **mesures de durées** »

**Etude de la langue : Grammaire : Les pronoms personnels entraînements.**

\*Relis la leçon.

- Recopie les phrases de l'exercice 10 page 23

Ne t'occupe pas de la consigne.

Pour chaque phrase:

Souligne le **verbe** en rouge, écris son **infinitif**. ( le verbe « repérez » n'a pas de sujet visible)

Souligne le **sujet** en bleu , écris **sa classe grammaticale** ( GN, PP, NPropre)

Pour les PP écris **le Nom ou GN qu'il remplace.**