

Jeudi 9 avril

Géométrie : Tracer un carré , un rectangle . Réactivation

Fais l'exercice 12 page 121

Si tu l'as déjà fait, fais cet exercice:

Trace sur du papier uni un rectangle de 6 cm de largeur et de 10 cm de longueur.

Trace un carré de 4 cm de côté à l'intérieur du rectangle .

Le plan : S'orienter Programmer des déplacements.

Attention , ici on se déplace en fonction du quadrillage, on avance de case en case et non avec les rues.

Observe bien la rose des vents, elle indique toujours le nord sur un plan, une carte.

Ouest = O = ←

Est = E = →

Nord = N = ↑

Sud = S = ↓

*Lis bien « je retiens » page 110

*Fais les exercices 1,2,3,4 pages 110 111.

Calcul mental : apprendre ou revoir la table de multiplication par 9.

Mesures et grandeurs : Lis l'heure sur un support avec des aiguilles.

(Cette activité peut devenir quotidienne.)

Je te propose des petites vidéos pour lire l'heure.

Clique sur le lien « **heure** »

Sur la page des fondamentaux , aller dans « **domaines et disciplines** » « **mathématiques** »

Puis « **grandeurs et mesures** » puis « **mesures de durées** »

Etude de la langue : Grammaire : Les pronoms personnels entraînements.

*Relis la leçon.

- Recopie les phrases de l'exercice 10 page 23

Ne t'occupe pas de la consigne.

Pour chaque phrase:

Souligne le **verbe** en rouge, écris son **infinitif**. (le verbe « repérez » n'a pas de sujet visible)

Souligne le **sujet** en bleu , écris **sa classe grammaticale** (GN, PP, NPropre)

Pour les PP écris **le Nom ou GN qu'il remplace.**