

## Jeudi 2 avril

Lecture P 108 :

Pour commencer , si vous le voulez, des petites vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html> " target="\_blank">sons eu1 </a>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html> " target="\_blank"> sons oeu2 </a>

P 108 :

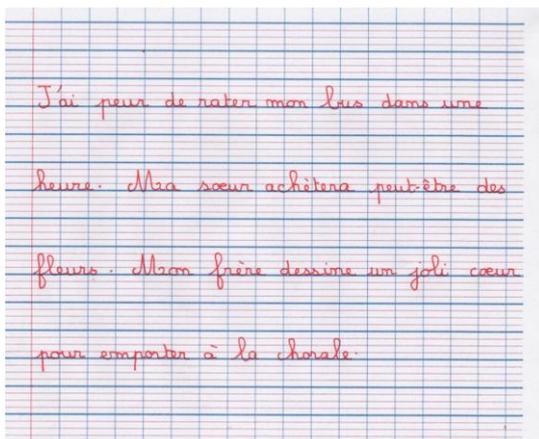
Vocabulaire : les mots de la même famille

Ex 1 : s'il y a des erreurs, ce n'est pas grave, tout dépend de la prononciation .. ;

ex 2 : 9= n eu f ; cheveux = ch e v eu ; pneu : p n eu ; chanteur : ch an t eu r

Ex 4 : faire des exemples

nom	verbe
chasseur	★
★	pêcher
★	vendre (+difficile)
écrivain	★
joueur	★



Écriture :

## Mathématiques

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html> pour les nombres de 70 à 79

Avant de faire les pages du fichier, exercices de révision et d'entraînement (voir doc) :

**Fichier rouge** ( pour aujourd'hui et demain)

P 58 – 59, si le temps le permet, selon vos disponibilités et la concentration des enfants .. Je répète qu'en classe, on n'avance pas toujours sur ce fichier ....

**Vendredi 3 avril**

## Lecture

P109 : pas de difficulté me semble t-il... Les enfants doivent lire seul les mots et phrases. Expliquer les consignes ou demandez leur, c'est répétitif, ils doivent savoir les faire sans trop d'explications .

Ex 9 :Attention à l'écriture du k de karaté minuscule



## Dictée :

Je peux pouvoir faire les courses avec mon anorak. (dire : « anorak comme karaté »)

=mots soulignés= mots à apprendre par cœur

## Mathématiques

Revoir la vidéo d'hier

manipuler les étiquettes avec les nombres écrits en lettres pour faire des exemples.

P96 et 97 si c'est possible de faire les deux pages, sinon qu'une seule page.( prévenez moi si ce n'est pas bien compris car on ne continuera pas les pages suivantes lundi )