

Jeudi 28 mai

Calcul : technique opératoire

Pose et calcule :

$3\ 456 + 25 + 789\ 456 + 8 + 63\ 015$

$79\ 205 \times 38$

$784\ 631 - 504\ 962$

Leçon : technique opératoire de la multiplication à 3 chiffres

Pour calculer une multiplication à 3 chiffres, tu multiplies par le chiffre des unités , puis par 10 puis par le chiffres des dizaines., puis par 100 puis par le chiffre des centaines.

$456 \times 23 = (456 \times 3) + (456 \times 20)$ $\times 20$ c'est $\times 10$ puis $\times 2$

Tu vas essayer de calculer une multiplication à 3 chiffres.

284 X 645 c'est $\times 5$ sur la première ligne

Puis $\times 10$ et $\times 4$ sur la deuxième ligne

Il te faut alors une troisième ligne pour calculer $\times 100$ et $\times 6$

(Tu peux t'aider de la vidéo : Lumni, primaire, cm1, calcul , multiplier par un nombre à trois chiffres.)

		2	8	4
x		6	4	5
+				0
+			0	0
=				

Etudie la leçon pages 70 et 71

Puis entraîne toi en calculant 456×235

Numération : la valeur de la quantité d'une fraction

Un chien dort environ 12h par jour, tandis qu'un chat peut dormir les 3 quarts de la journée.

Sur une journée de 24h , quelle fraction de la journée le chien dort-il ?

Quel animal dort le plus longtemps ?

Pense à dessiner ta partie entière.

Grammaire : Le complément de verbe

Reprends ta leçon , un complément de phrase donne des informations supplémentaires, il peut être déplacé et supprimé. Il répond aux questions où , quand, comment ...

Le **complément de verbe complète le verbe** . Il ne peut **ni être supprimé, ni déplacé**.

Il est **indispensable** pour donner du sens à la phrase.

Pour le trouver , tu peux poser ces questions après le verbe.... **Quoi, quoi, à quoi, à qui ?**

On appelle ces compléments, des compléments d'objet direct ou COD.

Le dodo reprend sa respiration. Verbe + ? Le dodo reprend quoi ?

Sa respiration est un complément de verbe, c'est un COD.

Entraîne toi en faisant les exercices 1 et 2 page 22 de ton livre .

Pour chaque COD que tu auras trouvé , indique sa nature (GN ou Verbe infinitif ou NPropre)

Écriture/ sciences

Ecris un menu du petit déjeuner, du déjeuner et du dîner avec des aliments que tu aimes, mais en respectant l'équilibre .

Reporte toi à la pyramide des aliments pour écrire ton menu.

Attention à l'orthographe .

Vendredi 29 mai

Calcul :

Pose et calcule : $4\ 895 \times 326$

	4	8	9	5
x		3	2	6
+				..
+			
=				

Tu vérifieras chaque étape de ton calcul à la calculatrice:

$4895 \times 6 =$ première ligne

$4895 \times 20 =$ deuxième ligne

$4895 \times 300 =$ troisième ligne

La somme de tes résultats = quatrième ligne

Tu corrigeras ainsi les opérations de jeudi.

Grammaire : **Reconnaître et identifier** le complément de verbe suite.

Relis la leçon du complément de verbe.

Fais l'exercice 3 page 23

Géométrie : **Compléter une figure par symétrie suite**

(Tu peux revoir la vidéo du vendredi 15 mai)

Fais ou continue les exercices 5,6 et 7 page 157

Fais attention à la position des couleurs, elles doivent aussi être symétriques.

Si tu avais peu d'exercice à faire ou si tu veux encore t'entraîner, tu peux faire les exercices 12 et 13 de la page 159 sur une feuille volante.

Pour savoir si tu as réussi, tu plies ta feuille sur l'axe de symétrie, tu regardes en transparence, si les figures se superposent parfaitement , bravo tu as réussi.

Histoire : **La vie au moyen-âge**

Relis le texte « Paulin, le petit paysan » reçu le mardi 12 mai

Réponds aux questions 1 à 6 « observe et repère »