

Jeudi 28 mai français

1) Lecture « Le talisman de Vannina » : découverte des pages 4 à 7

- Se rappeler le titre. Qu'est-ce qu'un talisman ? Qui est Vannina ? Un jour, que fait-elle ? Que reçoit-elle ?

- Lire silencieusement les pages 4 à 7. Puis faire une lecture oralisée.

- Questions à poser : Quel est le titre du 1^{er} chapitre ? Qu'est-ce qu'une île ? Que pense Vannina de son frère ? Orso est-il sincère lorsqu'il se plaint ? Pourquoi ? Qui peut être cette personne qui appelle au secours ?

À votre avis, à quelle époque se passe cette histoire ? Pour quelles raisons ?

2) Orthographe : O31

Dictée à faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Dictée)

Le cheval se cache dans l'écurie. → (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe.)

Les chiens ne mangent pas de chocolat. → (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe.)

Vous chantez. → (Faire repérer le verbe conjugué puis le pronom personnel sujet afin d'écrire la bonne terminaison du verbe.)

Nous cherchons. → (Faire repérer le verbe conjugué puis le pronom personnel sujet afin d'écrire la bonne terminaison du verbe.)

chaud → (Si besoin, aide à dire à votre enfant : "attention à la lettre muette, pour la trouver, pense à des mots de la même famille")

dimanche,

méchant → (Aide à dire à votre enfant : c'est le "an" de "maman", attention à la lettre muette, pour la trouver, pense au féminin du mot méchant")

un chapeau, chez, pourquoi, mais

Faire une nouvelle lecture de la dictée afin que votre enfant puisse se relire et corriger éventuellement. Puis corriger avec lui (en vert).

3) Grammaire : repérer le verbe et son sujet.

Faire la présentation habituelle (Date + Grammaire) en s'appliquant bien. Il faut copier la consigne

Exercice à faire sur le cahier orange.

Souligne le verbe en rouge. Encadre le sujet en bleu.

Vannina travaillait de tout son cœur.

Orso et Vannina habitent une cabane de berger.

Dans la forêt, ils cassent du bois mort.

Les enfants rangent le bois.

Monsieur Loyal félicite Théo pour son courage.

POUR MARWAN, SARAH

1) Sons : découverte de nouveaux sons

- Son « e » : **eu** comme dans **fleur** **oeu** comme dans **boeuf**

Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html>

Mémoriser : **eu** comme dans **fleur** **oeu** comme dans **boeuf**

- Son « eu » : **eu** comme dans **feu** **oeu** comme dans **nœud**

Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

Mémoriser : **e** comme dans **cerise** **eu** comme dans **feu** **oeu** comme dans **nœud**

2) Dictée pour aider à la mémorisation de ces sons. Document sonore joint dans l'article du site de l'école

la peur - un jeu – neuf – deux – un cœur – un voeu

3) Lecture : lire les n° 1 à 3 p 75

Aide : Utiliser les mots référents de la page 75.

4) Révisions : son [œ] è,ê,ai,ei,et

Faire la fiche d'exercices du son « è ». (remise mardi 19 mai). Lire à votre enfant les consignes. Lui faire reformuler pour s'assurer de sa compréhension. Corriger en vert quand les exercices sont terminés.