

Jeudi 26 mars maths

1) Le sens de la multiplication

* Revoir cette vidéo.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html>

* Fichier

- ex 1 p 88. Utiliser en support ce qui est dit dans la vidéo. Corriger en vert si besoin.

Lire « J'ai appris ». (document joint pour la correction dans un autre article)

2) Calcul

Sur son cahier « Ecole à la maison », poser ces additions en colonnes et les calculer. Corriger en vert.

$106 + 9 + 54 = \dots$

$65 + 64 = \dots$

$82 + 11 + 9 = \dots$

$75 + 62 + 19 = \dots$

3) Calcul mental

* Soustractions à dicter (cercles de couleur)

p 88 : $21 - 18$ / $26 - 18$ / $24 - 17$ / $26 - 10$ / $22 - 16$ / $23 - 17$ / $20 - 10$

* Sur le site Calcul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Choisir le niveau CE1. Puis cliquer sur le cercle gris niveau 1 du jeu Lancers-francs. Si la plupart des réponses (8/10 minimum) sont correctes, passer au niveau 2, puis niveau 3...



Pour Sarah

1) Compter le plus loin possible.

2) Calcul mental : compléments à 10

Réponse orale (Utiliser son petit matériel, les doigts) si besoin.

Dire à Sarah :

Combien manque-t-il à 6 pour faire 10 ? ...

Combien manque-t-il à 2 pour faire 10 ? ...

Combien manque-t-il à 0 pour faire 10 ? ...

Combien manque-t-il à 4 pour faire 10 ? ...

Combien manque-t-il à 10 pour faire 10 ? ...

3) Fichier : ex 3 p 81

Pour l'exercice 3, Sarah peut utiliser 14 cubes, legos...

4) Calcul@tice <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquer sur le niveau CP. Cliquer le niveau (boule grise) du jeu Boule à boule.

Complément à 10

Le complément	1	2	3	4
Boule et Boule	1	2	3	

Le 100 --