

Prénom : Date :

Identifier le sujet d'un verbe

🔑 Pour t'aider

- Le groupe sujet est un groupe indispensable de la phrase, qui ne peut être supprimé.
- Pour trouver le sujet, pose la question *Qui est-ce qui ?* ou *Qu'est-ce qui ?* devant le verbe.

Exemple : Juliette sourit. Qui est-ce qui sourit ? C'est Juliette qui sourit.
→ Juliette est sujet du verbe *sourire*.

🔑 Entraîne-toi

- i. Pour identifier le sujet dans les phrases suivantes, procède comme dans l'exemple.

Exemple : *Les voitures roulent à droite.* → *Qu'est-ce qui roule à droite ?*
→ *Ce sont **les voitures** qui roulent à droite.*

a. Les enfants sautaient sur les lits. → **question** : Qui sautait sur les lits ?

réponse : Ce sont **les enfants** qui sautaient sur les lits.

b. Les touristes admiraient le paysage. → **question** : Qui admirait les paysages ?

réponse : Ce sont **les touristes** qui admiraient les paysages.

- ii. Dans les phrases suivantes, supprime tous les groupes qui peuvent l'être. Recopie l'énoncé qui reste, puis souligne le verbe et encadre son sujet.

a. Hier, j'ai marché dans la forêt pendant des heures. // **J' ai marché.**

b. Les légumes sont toujours frais dans ce supermarché. **Les légumes sont** frais.

c. En visitant la région, nous découvrons de beaux châteaux. **Nous découvrons** des châteaux.

🔑 Pour t'aider

- Pour être sûr que tu as bien identifié le sujet, tu peux remplacer le groupe nominal sujet par le pronom personnel sujet qui correspond.

Exemple : Hier, à la cantine, ma meilleure amie a renversé son plateau.
→ Elle a renversé son plateau.

- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Le cerf fuit dans la forêt. / Les cerfs fuient dans la forêt. / Je fuis dans la forêt.

• Le sujet peut être :

- un nom propre : Ali Baba **marcha** vers le rocher.
- un pronom : Il **chuchota** en tremblant.
- un groupe nominal : La porte **s'ouvrit**.
- un infinitif (ou un groupe infinitif) : Poursuivre les brigands **est** dangereux.

鏞 Entraîne-toi

iii. Remplace les groupes soulignés par *il / elle / on / ils* ou *elles*.

a. Au Moyen Âge, les paysans sont soumis à l'autorité d'un seigneur.

ils

b. Le fer est attiré par un aimant, mais pas l'aluminium.

il

c. Nadia et Clarisse adorent faire de la trottinette ensemble.

Elles

iv. Réécris les phrases en mettant les mots soulignés au pluriel. Accorde le verbe.

a. La navette part de l'embarcadère toutes les heures.

Les navettes partent....

b. Un incident grave est survenu sur le chantier.

Des incidents graves sont intervenus...

c. J'arriverai avant la pluie.

Nous arriverons...

d. Le chat miaule et le chien aboie.

Les chats miaulent et **les chiens** aboient.

鏞 Pour t'aider

• Le sujet est souvent placé avant le verbe, mais on peut aussi le trouver après.

Exemple : Du plafond pendaient des fils électriques et des toiles d'araignée.

鏞 Entraîne-toi

v. Dans chaque phrase, souligne le groupe sujet placé après le verbe.

a. À l'horizon se profilait les contours de la ville.

b. Irez-vous visiter ce château ?

c. « À vos marques ! », annonça le professeur de sport.

d. Peut-être avions-nous tort.

e. Sur le toit se tenaient quelques pigeons curieux.