

**ÉVALUATION N° 4**

**1. Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [j] qui convient :**

un cra♦on – un p♦ed – une gri♦e – un réve♦ – un fauteu♦ – un ♦aourt – un vo♦age – une citrou♦e – une ass♦ette – une feu♦

.....  
.....

**2. Entoure l'intrus dans chaque série puis explique ton choix :**

*oublier – violet – une bille – bientôt* → .....

*déjeuner – un creux – un lieu – un fleuve* → .....

*mieux – un boeuf – seul – un facteur* → .....

**3. Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués :**

*Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.*

→Il a mis .....

*Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.*

→Elle apportera .....

*Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pinceaux.*

→Le peintre prend .....

**4. Entoure le mot qui convient dans chaque phrase :**

*Tu veux un (peu/peux/peut) de beurre sur ton pain?*

*Dans cette pâte à gâteau, tu mettras trois (œufs/eux).*

*J'ai le (cœur/chœur) qui bat vite.*

**5. Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre.**

*un lion cruel et dangereux* → une .....

*ma chienne douce et obéissante* → mon .....

*des beaux bocaux décorés.* → un .....

*un cheval attentionné* → des .....

*ta fille fière et courageuse* → ton .....

**6. Écris un verbe de la même famille de chacun de ces mots :**

*Une attache* → ..... ; *un creux* → ..... *Une tartine* → .....

*le trou* → ..... *un oubli* → ..... ; *un dessin* → .....

**7. Écris les mots dictés, vérifie dans le dictionnaire et corrige à côté :**

..... → .....

..... → .....

..... → .....

**Je fais le bilan de mes connaissances**

<input type="checkbox"/> Je connais les graphies du phonème [j]. <input type="checkbox"/> Je sais utiliser <i>son, sa, ses</i> . <input type="checkbox"/> Je sais écrire les homophones demandés.	<input type="checkbox"/> Je ne connais pas les graphies de phonème [j]. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas utiliser <i>son, sa, ses</i> . <input type="checkbox"/> Je confonds : <input type="checkbox"/> <i>peu, peux et peut.</i> <input type="checkbox"/> <i>eux et œufs.</i> <input type="checkbox"/> <i>cœur et chœur.</i>
<input type="checkbox"/> Je sais faire les accords en genre. <input type="checkbox"/> Je sais faire les accords en nombre. <input type="checkbox"/> Je sais trouver des mots de la même famille. <input type="checkbox"/> Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.	<input type="checkbox"/> Je ne sais pas faire les accords en genre. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas faire les accords en nombre. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas trouver des mots de la même famille. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas trouver un mot dans le dictionnaire.