

CP :

Pour Lundi 25 Mai

-Lecture : Travail sur l'album l'ours

Découverte du texte 4 : pages 20 à 24

1-Observation des photos et lecture de chaque phrase. (Si votre enfant a des difficultés avec certains mots, vous pouvez écrire le mot sur l'ardoise et dessiner les arcs syllabiques ou revenir à la photo et lui demander ce qu'il voit et qui peut correspondre au mot ...)

Après lecture, proposez une phrase, et demandez de trouver dans l'album une photo qui correspond :

-L'ours se repose. page 23

-L'ours grimpe aux arbres. page 22

-L'ours nage. page 22 ou sur la couverture

-L'ours en été. page 21

-L'ours vit seul. Beaucoup de pages possibles

2-Exercices : fichier rouge pages 38 et 39

!! Laissez tomber le n°1 (avec les couleurs): long et compliqué ... oralement éventuellement.

N°2: Différentes écritures d'un même mot

N°3: Retrouver la phrase

N°4: Vrai ou faux

N°5: Oralement, faites redire à votre enfant comment vit l'ours à chaque saison, faites décrire les illustrations, puis il écrit le nom de chaque saison au bon endroit.

- Copie : Deux premières phrases page 22 (en attaché).

- Maths :

Addition de 2 nombres à 2 chiffres

Page 112 **exercice A (Type vingt + trente)**

Les nombres sont écrits en lettres pour que votre enfant travaille vraiment sur la représentation du nombre; Faire à la manière de Picbille : **vingt, c'est 2 boîtes de 10 et trente, c'est 3 boîtes de 10 donc on a 5 boîtes de 10 c'est à dire 50.**

Ex A: lisez les nombres à votre enfant, s'il n'y arrive pas; il peut dessiner les boîtes si besoin.

Ex C : révision des moitiés

Page 113 : problème A

Pour Mardi 26 Mai

Travail sur l'album l'ours

- Vocabulaire : Exercice 1 page 40.

Lire les actions dans chaque case, en s'aidant du dessin si besoin ... Les mots sont répétés dans l'ordre et de haut en bas. Les faire répéter le plus vite possible, pour favoriser l'imprégnation du vocabulaire.

Quand les mots ont tous été bien compris et mémorisés, demandez quelles actions pourrait faire un animal et les entourer en rouge.

- Travail sur les légendes des photos: Exercice 2 page 41

Expliquez qu'une légende décrit une photo.

Lire les 3 légendes ; puis faites décrire les photos de l'exercice 3 et demandez de produire oralement une phrase (en utilisant les actions page 40). L'exercice est ensuite réalisé à l'écrit.

- Maths :

Addition de 2 nombres à 2 chiffres

Page 112 **exercice B (Type vingt-sept + trente)**

Faire à la manière de Picbille : 27, c'est 2 boîtes et 7 billes et 30, c'est 3 boîtes ; je regroupe mes boîtes : 2 et 3 c'est 5 boîtes et j'ajoute les 7 billes : ça fait 57

Ex B : additions

Page 113 : B et C

D (facultatif) : !! Ne pas colorier les cases "au hasard", en comptant de 1 en 1.

Faire remarquer qu'il y a 10 cases dans une ligne, et on a le repère 50 ...

donc il suffit de compter 6 lignes et 9 cases pour colorier 69 cases.