

CP :

Pour Jeudi 14 Mai

Avec les élèves de CP qui étaient en classe mardi, nous avons beaucoup échangé ... et nous n'avons pas terminé tout ce qui était prévu. Les 2 prochains jours seront donc un peu moins "riches".

Lecture :

Phonologie : le son [S] : c, ç (nous avons déjà travaillé sur s et ss, pages 16 et 17)

Vidéos :

Le son [s] 1- s, ss, x

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0474_hd.mp4

Le son [s] 2- c, ç, t

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0476_hd.mp4

Comme d'habitude, après les vidéos, travail sur le tableau page 96: lire les mots, remarquer les différentes écritures du son [S] ; retenir les mots références : citron et garçon

Ecrire les lettres c et ç ,copier quelques mots du tableau

Travailler les syllabes page 97 et le tableau (à droite).

Travail sur le fichier page 96 exercices 1 à 4 ;

pour le n°2: pinceaux 0 0 0 0 , limace 0 0 0 0 0 , cerf 0 0 0

Maths :

1- Nous n'avons pas terminé les exercices B, D, C page 114, votre enfant peut revoir son travail, chercher comment représenter 75 € ... ou terminer des ex non finis ...

2- Travail avec la planche des nombres (pages 158, 159) et s'entraîner à ajouter 10, retrancher 1, retrancher 10 ... Ce travail doit se faire en suivant la planche avec son doigt à chaque nouvelle étape.

Ensuite, faire écrire les nombres "étapes" sur l'ardoise en laissant votre enfant chercher seul sur la planche.

Pour Vendredi 15 Mai

Lecture :

Phonologie : [S]

Revoir les mots du tableau page 96; dictée de syllabes sur l'ardoise en précisant le [S] choisi ...

!!! expliquer si besoin qu'on ne peut pas écrire une balançoire ni une çerise

Travail page 97:

Je manipule des sons

Je lis des mots

Je lis un texte (chercher le nombre de phrases, de majuscules ...)

Ecriture : les différentes écritures du son [S] s, ss, c et ç

Maths :

reprendre le travail avec la planche ... puis exercices A et C page 114

Révision des nombres jusqu'à 79 écrits en chiffres et en lettres (pages 160, 161)