

Pour Lundi 6 Avril

- Lecture : travail sur l'album L'ours

Découverte du texte 1 : pages 4 à 9

1-Observation des photos et lecture de chaque phrase. (Si votre enfant a des difficultés avec certains mots, vous pouvez écrire le mot sur l'ardoise et dessiner les arcs syllabiques ou revenir à la photos et lui demander ce qu'il voit et qui peut correspondre au mot ...)

Bien verbaliser ce qu'il mange (photos); rappel du mot "omnivore" ...

Demander de trouver dans l'album une photo ou la page qui correspond à ce que vous dites (ou que vous écrivez pour les enfants lecteurs) :

-L'ours grossit, grossit. (page 9)

-L'ours mange, mange. (pages 6, 7 et 8)

-l'ours en automne. (page 5)

Proposez quelques phrases à l'écrit, ou lisez-les et jouer à vrai ou faux:

-L'ours mange des plantes. v

-L'ours mange du riz. f

-L'ours mange des rats. v

-L'ours mange des animaux. v

-L'ours mange du salami. f

2-Travail sur le fichier rouge pages 26 et 27

Faire la page 26 et un peu plus tard la page 27 (pour ceux qui ont du mal à rester concentré e s).

-Maths : travail page 102

Passage à la dizaine et commutativité de l'addition Ex A et B

Suite du travail page 101 : calculer $9 + n$ en passant par 10,

et comprendre que pour calculer $4 + 9$, de tête, ce sera plus facile de calculer $9 + 4$ et que ça ne changera rien au résultat. Essayez de faire B de tête puis dessiner si besoin.

Puis révisions : Ex C comme à la page 96 : on dessine, si on a une nouvelle dizaine, on l'entoure, et on compte le résultat.

Pour Mardi 7 Avril

- Lecture : travail sur l'album L'ours

1-Vocabulaire page 28:

Faire lire ou lire les dessins du tableau du n°1 ; expliquer les mots si besoin.

Faire rappeler les aliments mangés par l'ours dans le texte documentaire n°1.

Oralement, dire à quelle famille ces aliments appartiennent : animaux, plantes et fruits.

2-Travail sur le fichier rouge page 28.

- Copie : Choisir une phrase dans le texte 1 de l'album et l'écrire en "attaché" sur le brouillon.

-Maths : travail page 103

Exercices de révisions :

D : additions avec dessin. !! Ne montrez pas comment on la pose .

E : Cas de la soustraction : travaillée page 98

F : additions avec 10, 5 ...

G : bande numérique en utilisant les repères 3, 5, 8 et 10. Surtout ne pas faire compter de 1 en 1

Ci-joint, une petite fiche de jeux n°2...

à faire si on a du temps libre, à différents moments de la semaine.

On peut écrire juste les résultats sur le brouillon.

!! Toutes mes excuses en ce qui concerne la fiche jeux n°1 : en maths, le nombre 25 n'était pas écrit! Du coup, on pouvait le compter à la place d'un "?"... et il faut continuer jusqu'à 60. Ça ne fait pas vraiment un chemin car les nombres à suivre ne sont pas toujours à côté les uns des autres. N'hésitez pas à me le signaler si vous voyez une erreur !