

CP :

Pour Lundi 30 Mars

- Lecture : pr, br ... page 84

1- Jeu sur l'ardoise : en cachant la 1ère colonne, dire 3 mots d'une même ligne du tableau et demander à votre enfant d'écrire la combinaison entendue (pr, gr...) Faire ce travail plusieurs fois. Dicter quelques syllabes (cra, bru, vrou ...)

2- page 85 : relire les syllabes, faire le jeu "je manipule des sons" puis lire les mots et le texte.
mots à savoir écrire : je dis, au

- Copie : choisir une phrase dans le texte page 85 et la copier, en attaché, sur le cahier ou une feuille.

- Maths : Travail sur le fichier page 94

Groupes de 2, 5 et 10 (contexte général); remplir les résultats dans le tableau. Puis poser les questions et écrire les réponses dans les nuages de couleur:

- Combien de points ...; utilisez les mots "groupes", "dizaines" ou "fois" : Combien y a-t-il de points dans 3 groupes de 2 points ; ... dans 2 fois 5 points ; ... dans 3 dizaines de points ...

-Même travail ensuite, mais les points deviennent des bonbons, des fleurs ... du coup on ne dira pas des groupes de fleurs, mais des bouquets de fleurs; des équipes d'enfants, des paquets de gâteaux ...

En cas de difficulté, demandez à votre enfant de bien vous montrer la case où il voit ce que vous lui demandez...

Exercice A puis révision de soustractions avec le dessin si besoin. Quand on enlève une petite quantité, on barre à la fin, et quand on enlève une grande quantité on barre par le début.

ex: $9 - 7$; 9, c'est 5 et 4, et 7 c'est 5 et 2. Je barre d'abord les 5 puis les 2 dans les 4 ... il reste 2.

Pour Mardi 31 Mars

- Lecture : pl, bl, cl, gl, fl page 86

comme la dernière fois, dire ou lire les mots qui correspondent aux dessins et remarquer les associations des lettres avec le "l". Faire chercher d'autres mots ... faire des devinettes ... puis lire les syllabes de la page 87.

Travail sur le fichier orange, page 86

- Maths : Travail sur le fichier page 98, 99

La soustraction pour calculer une différence

Problème des lapins ; comptez les lapins et les carottes. Attachez un lapin avec une carotte (on prend les lapins à suivre, dans l'ordre). On voit qu'il y a plus de lapins que de carottes. On entoure les lapins qui n'ont pas de carotte ; si on compte ces lapins on sait le résultat. Ce dessin s'écrit sous la forme d'une soustraction : $7 - 3 = 4$; la phrase réponse peut s'écrire : 4 lapins n'auront pas de carotte. ou : il manque 4 carottes.

Pour ceux qui ne voient pas bien l'opération, faire "relier et entourer" en premier et dire à quoi correspond chaque nombre .

Révisions : Ex E, F et G

!! L'ex D correspond à la page sautée .Votre enfant peut essayer : il choisit de dessiner les quantités comme Dédé ou Picbille.

On compte d'abord les unités : on peut faire un nouveau groupe de 10, qu'on entoure. Puis on compte **tous** les groupes de 10 et les unités. ça devrait aller

Ci-joint, une petite fiche de jeux ...