

Corrigés du 14 Avril

Cm2

Conjugaison

L'imparfait des verbes du 1er et 2^{ème}

Rappels sur la notion

À l'imparfait, beaucoup de verbes du 3e groupe suivent la règle générale radical + terminaisons de l'imparfait :

av/oir → j'av/ais ; all/er → j'all/ais ; ven/ir → je ven/ais ; voul/oir → je voul/ais ;
pouv/oir → je pouv/ais...

On peut cependant signaler quelques difficultés : prend/re → je pren/ais (il perd le d du radical) ; voir → il voyait (le i se transforme en y) ; faire → il fais/ait (le ai du radical se prononce [ə]) ; être → j'étais (l'accent circonflexe se transforme en accent aigu) ; dire → il disait (le r du radical se transforme en s)...

Corrigés des exercices : L'édition de mon manuel fait apparaître sur la page 75 les 2 premiers groupes à l'imparfait, ce qui ne semble pas être le cas de celui des élèves.

3 *

- a. je dérangeais • je coinçais
- b. tu plongeais • tu commençais
- c. il/elle/on mangeait • il/elle/on plaçait
- d. nous nagions • nous avançons
- e. vous déménagiez • vous perciez
- f. ils/elles dévisageaient • ils/elles pinçaient

LE 5 (N° 3 P 77)

- a. ils/elles ralentissaient
- b. tu jaunissais
- c. vous bâtissiez
- d. il/elle/on applaudissait
- e. je rougissais
- f. nous raccourcissions

Corrigé de l'exercice en ligne : [exercice Imparfait](#)

L'imparfait des verbes en -ER.



Nous écoutions un CD. J' **écoutais** Tu **écoutais**
 Tu regardais les oiseaux à la jumelle. Vous **regardiez** Il **regardait**
 Elle tricotait une écharpe rouge. Elles **tricotaient** Je **tricotais**
 Ils ramassaient des pommes. Il **ramassait** Nous **ramassions**
 Je soignais les oiseaux blessés. Tu **soignais** Ils **soignaient**

Géométrie Les polygones

Compétences travaillées

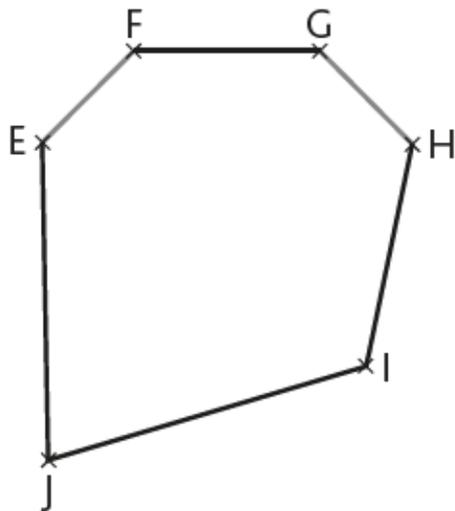
- Identifier des polygones.
- Construire des polygones.

3 ✨ 📄 Exercice du manuel à imprimer

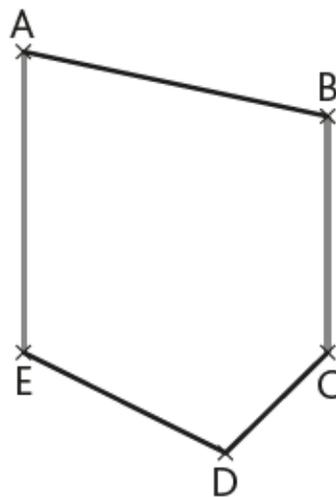
Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	4	6	3	5	4
Nombre de sommets	4	6	3	5	4
Nombre de diagonales	2	9	0	5	2
Côtés opposés égaux	Oui	oui	non	non	non
Côtés parallèles entre eux	Oui	oui	non	non	oui
Nom du polygone	quadri-latère	hexa-gone	triangle	penta-gone	quadri-latère

4 ★ Représenter les polygones comme indiqué.

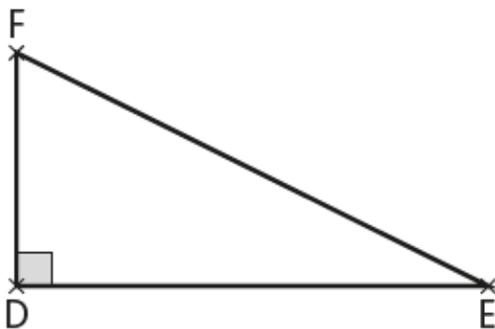
a.



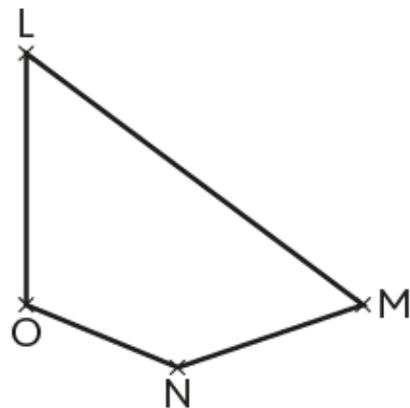
c.



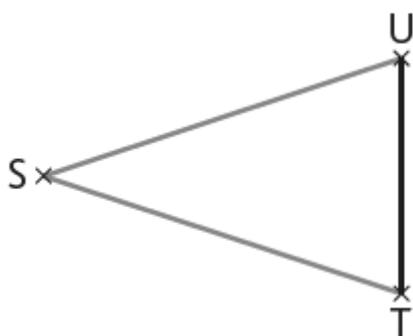
b.



d.



e.



Vocabulaire Les contraires

Rappels sur la notion

Les mots exprimant deux idées complètement opposées sont des antonymes (ou contraires). Les antonymes sont généralement des mots différents de même nature : brutal →doux.

Les antonymes peuvent être construits sur un radical commun auquel on aura ajouté un préfixe : honnête →malhonnête Les principaux préfixes indiquant le contraire sont in-, im-, ir-, il-, dé-, dés-, dis-, mal-, -mé.

8 **

a. incompréhensible b. désagréable c. mécontent
d. impossible e. découvert f. malchanceux g. irresponsable h. inhabituel

9 **

a. Il **ne** fait **pas** froid ce matin ! / Il fait **chaud** ce matin !
b. Erwan **n'**est **pas** très gai aujourd'hui. / Erwan est **triste** aujourd'hui.
c. Laurie **n'**adore **pas** les croque-monsieur. / Laurie **déteste** les croque-monsieur.
d. Yann **ne** voulait **pas** une grosse part de gâteau. / Yann voulait une **petite** part de gâteau.
e. Je **ne** veux **pas** changer ces affiches. / Je veux **garder** ces affiches.

Numération Les fractions décimales.

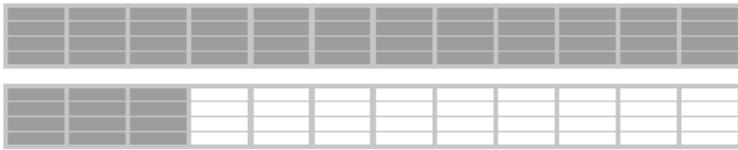
Compétences travaillées

- Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée.
- Designer des fractions décimales.
- Décomposer des fractions décimales.

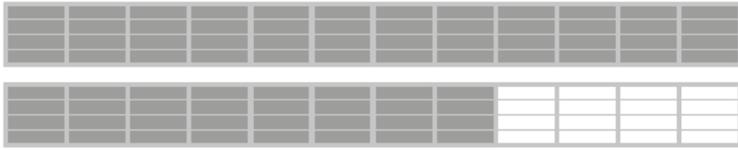
Corrigés des exercices 4 et 9

4 ★★

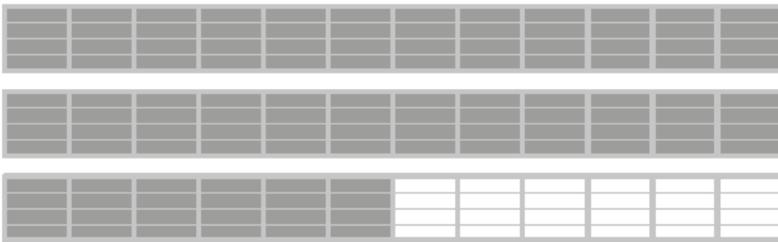
a.



b.



c.



9 ★★ **PROBLÈME**

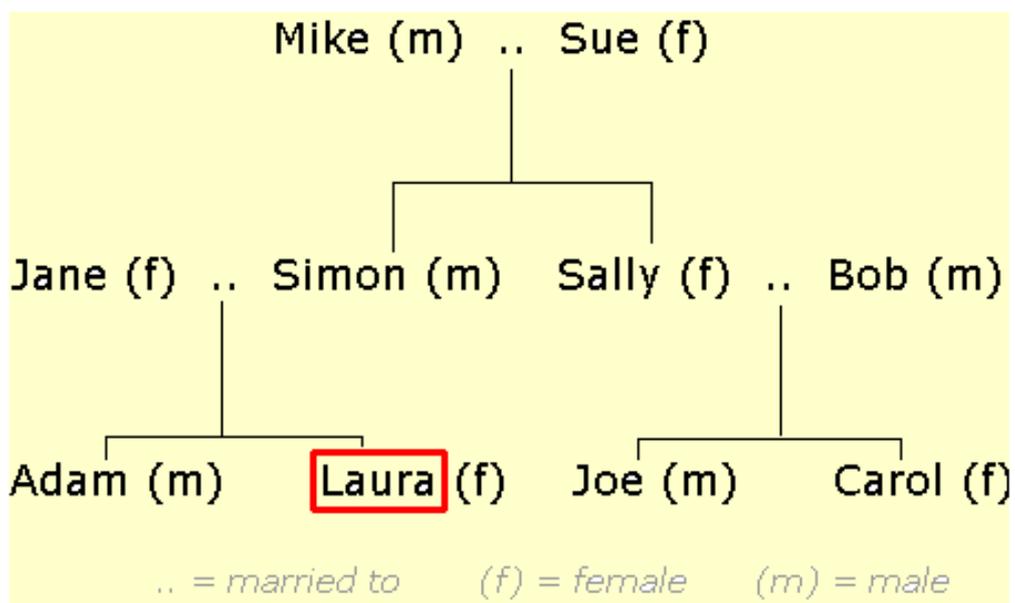
a. $300 : 4 = 75$ $75 \times 3 = 225$

Alexia gagnera 225 €.

b. $300 : 10 = 30$ $30 \times 8 = 240$

Elle gagnera 240 €.

Anglais My Family



I am Laura

Who is Sally ? She's my aunt

Who is Carol ? She's my cousin

Who is Jane ? She's my mother

Who are Mike and Sue ? They are my grandparents

Who are Jane and Simon ? They are my parents

Who is Simon ? He's my father

Who is Adam ? He's my brother

Who is Joe ? He's my cousin

Who is Bob ? He's my uncle.

Entraîne-toi avec ton propre arbre généalogique (cahier d'anglais)

Grille de relecture du compte rendu

<u>Présentation :</u>	1^{er} jet		2^{eme} jet	
	<i>oui</i>	<i>non</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>
J'ai mis un titre.				
J'ai fait des paragraphes.				
J'ai mis des sous-titres.				
J'ai soigné mon écriture.				
<u>Langue française :</u>				
J'ai fait des phrases courtes.				
J'ai bien mis les majuscules et les points.				
J'ai utilisé le passé composé				
J'ai évité les répétitions				
<u>Le contenu :</u>				
J'ai exprimé ce que j'ai ressenti				
J'ai présenté les évènements (où, quand, qui, quoi ?).				
J'ai respecté l'ordre chronologique.				