

**Tables de multiplication et division:**

Révises tes tables x6 x2 x3 selon ce modèle:

$270 : 3$  Qu'est ce qui fait **27** dans la table de 3 ? c'est 9  $3 \times 90 = 270$  donc  $270 : 3 = 90$

$210 : 3$  ( $3 \times 7 = 21$ )  $210 : 3 = 70$      $420 : 6$  ( $6 \times 7 = 42$ )  $420 : 6 = 70$   
 $180 : 2$  ( $2 \times 9 = 18$ )     $180 : 2 = 90$      $480 : 6$     ( $6 \times 7 = 42$ )  $480 : 6 = 70$

**Numération : la quantité d'une fraction :( pense à schématiser en faisant un fromage )**

**Calcule:**

Les **deux tiers** de 21, c'est  $21 : 3 = 7$      $7 \times 2 = 14$     les 2 tiers de 21 = 14

Les 3 de 54 carambars :  $54 : 6 = 9$      $9 \times 3 = 27$     les  $3/6$  de 54 = 27  
6

Les 2 de 27 euros :  $27 : 3 = 9$      $9 \times 2 = 18$     les  $2/3$  de 27 = 18  
3

Les 5 de 600 élèves :  $600 : 6 = 100$      $100 \times 5 = 500$     les  $5/6$  de 600 = 500  
6

Les 2 de 999 cl :  $999 : 3 = 333$      $333 \times 2 = 666$     les  $2/3$  de 999 = 666  
3

**Grammaire : identifier les compléments de phrase. Rédiger des phrases interrogatives.**

1-Recopie les phrases suivantes.

2-Souligne les compléments de phrase.

3-Indique s'il s'agit d'un complément de lieu ( CCL), un complément de manière ( CCM) ou un complément de temps ( CCT)

-En entendant cette tirade, les cinq jeunes rats abandonnèrent l'œuf sur la plage.

CCT

CCL

-Tapie dans les buissons, tout près de là, Lucrezia Borgiac était folle de rage.

CCL

CCL

-Il voulait, à tout prix, revenir au nid, avant la tombée de la nuit.

CCM

CCT

-Délicatement, Bertie déposa son ver dans le bec béant du dodelet.

CCM

CCM

A quel moment , les rats abandonnent-ils l'œuf ? Où l'abandonnent-ils ?

De quelle manière voulait-il revenir au nid ? Quand veut-il revenir au nid ?

De quelle façon ( comment ) Bertie dépose t'il son ver ?