

1 **Lis** cette liste de mots.

Entoure la lettre ou les lettres qui permettent d'écrire le son [m].

un mois - une image - immense - le maitre - le sommet - commander -
une pomme - aimer - un camion - manger - énorme - la musique - commencer -
même - la matinée - un moment - la flamme - un homme - une femme

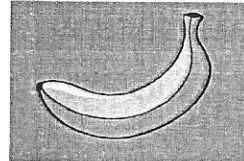
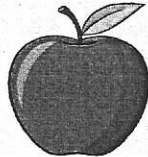
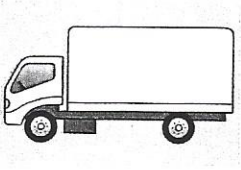
• **Copie** les deux manières d'écrire le son [m] : _____

2 **Lis** cette liste de mots. **Entoure** la lettre ou les lettres qui permettent d'écrire le son [n].

jeune - une banane - connaître - la nuit - noir - un panier - un bonnet -
une reine - un nuage - le nord - jaune - une année - non - la colline - le nez -
l'anniversaire - une minute - terminer - une journée - le cinéma - un nom

• **Écris** les deux manières d'écrire le son [n] : _____

3 **Copie** avec un déterminant les mots des activités 1 et 2 représentés par ces dessins.



4 **Recopie** les mots des activités 1 et 2 qui contiennent à la fois le son [m] et le son [n].
