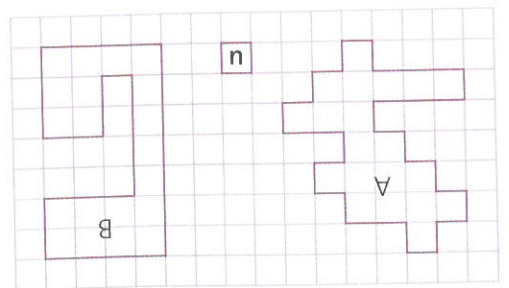
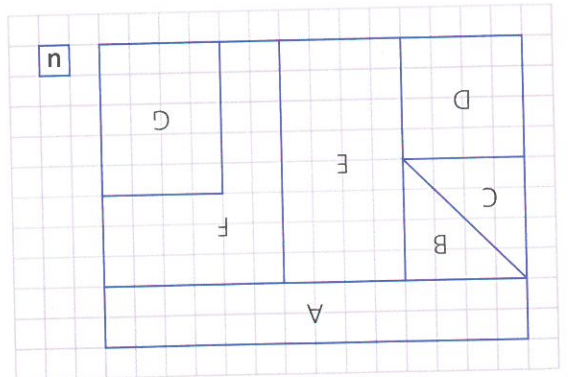


Mesurer l'aire d'une surface grâce à une unité d'aire

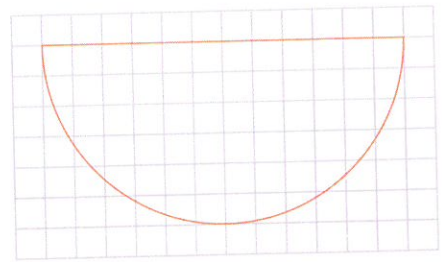
3 \* Trouve l'aire de ces deux figures. Que constates-tu ?



4 \* Indique l'aire de chaque figure.

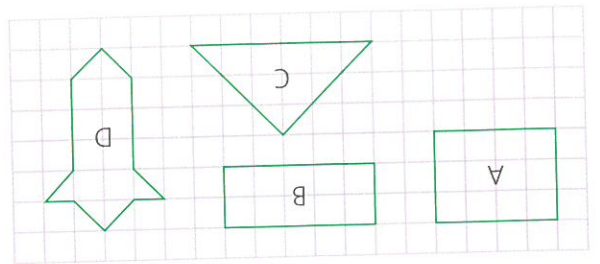


5 \* Donne l'aire de cette figure en réalisant un encadrement et en prenant le carreau comme unité.

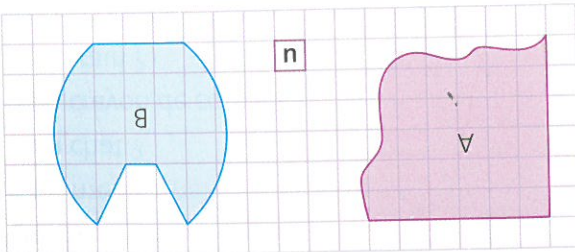


Comparer et ranger des surfaces selon leur aire

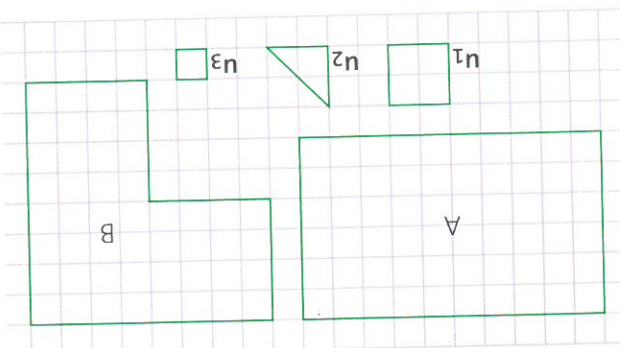
6 \* Donne l'aire de chaque figure en nombre de carreaux, puis classe-les de la plus petite à la plus grande.



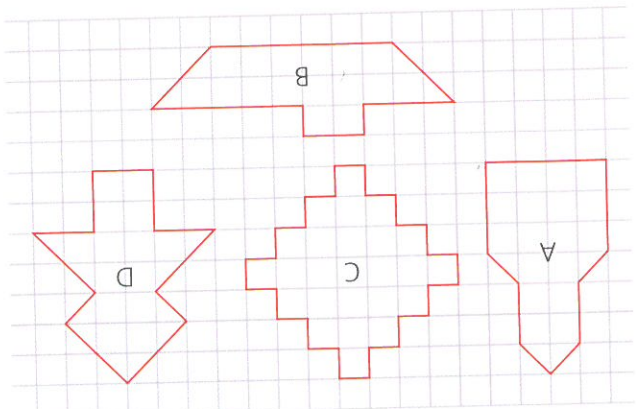
7 \* Donne l'aire de ces deux figures en réalisant un encadrement.



8 \* Pour chaque unité d'aire proposée, retrouve les aires des figures A et B. Que constates-tu ?



9 \* Range ces figures selon leur aire, de la plus petite à la plus grande.



À toi de jouer

Sur ton cahier, construis deux figures différentes, mais qui ont la même aire.

