

Measures

CMI

...../...../.....
PRÉNOM :



① Ces angles sont-ils aigus ?



Oui Non Oui Non Oui Non Oui Non Oui Non

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus grands que lui.

③ Trace la figure suivante.

un triangle ABC avec un angle droit en B et deux angles aigus

C'est un triangle _____ en ____.

Measures

CMI

..... / /

PRÉNOM :



① Ces angles sont-ils aigus ?



Diagram 1: Acute angle. Buttons: Oui Non

Diagram 2: Obtuse angle. Buttons: Oui Non

Diagram 3: Acute angle. Buttons: Oui Non

Diagram 4: Right angle. Buttons: Oui Non

Diagram 5: Obtuse angle. Buttons: Oui Non

Diagram 6: Obtuse angle. Buttons: Oui Non

② Réalise un gabarit de l'angle A avec du papier calque, puis colorie les angles plus grands que lui.

Diagram A: Angle A = 65°. Buttons: Oui Non

Diagram B: Acute angle. Buttons: Oui Non

Diagram C: Acute angle. Buttons: Oui Non

Diagram D: Right angle. Buttons: Oui Non

Diagram E: Acute angle. Buttons: Oui Non

Diagram F: Obtuse angle. Buttons: Oui Non

Diagram G: Obtuse angle. Buttons: Oui Non

Diagram H: Obtuse angle. Buttons: Oui Non

<https://laclassobleue.fr/>

③ Trace la figure suivante.

Diagram: A right-angled triangle ABC with the right angle at B. Buttons: Oui Non

C'est un triangle rectangle en B.

un triangle ABC avec un angle droit en B et deux angles aigus

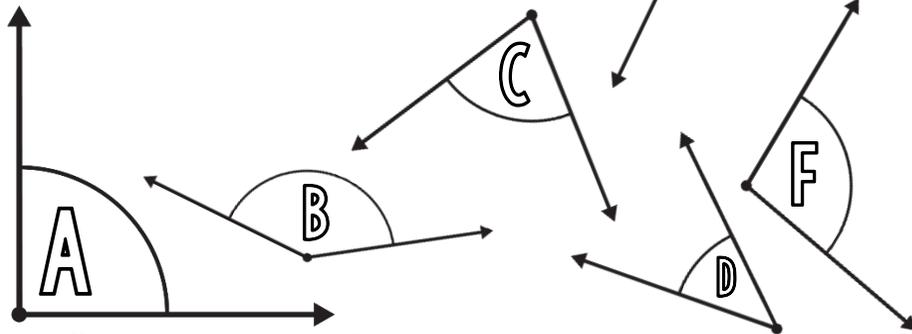
Measures

CMI



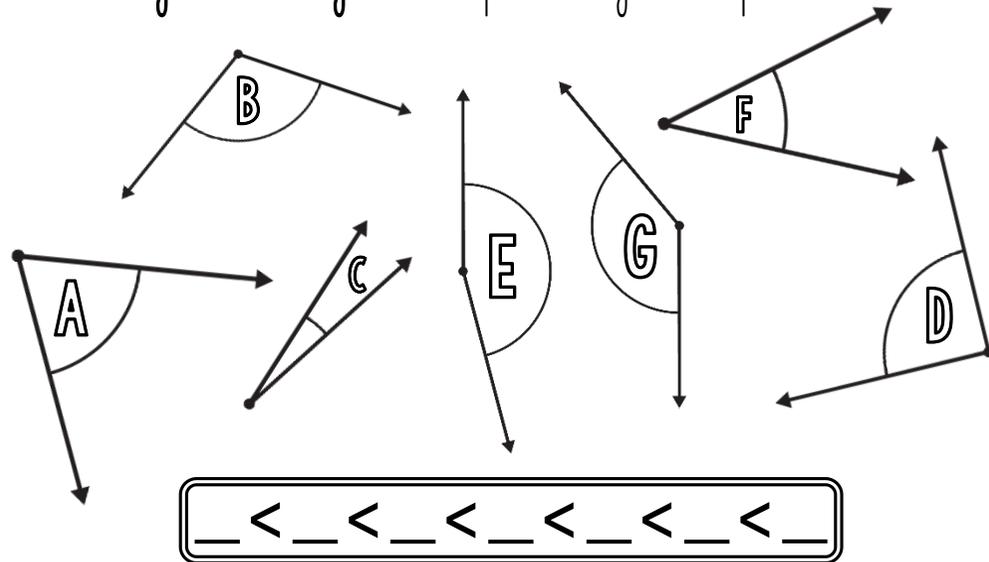
PRÉNOM :

① Colorie de la bonne couleur.



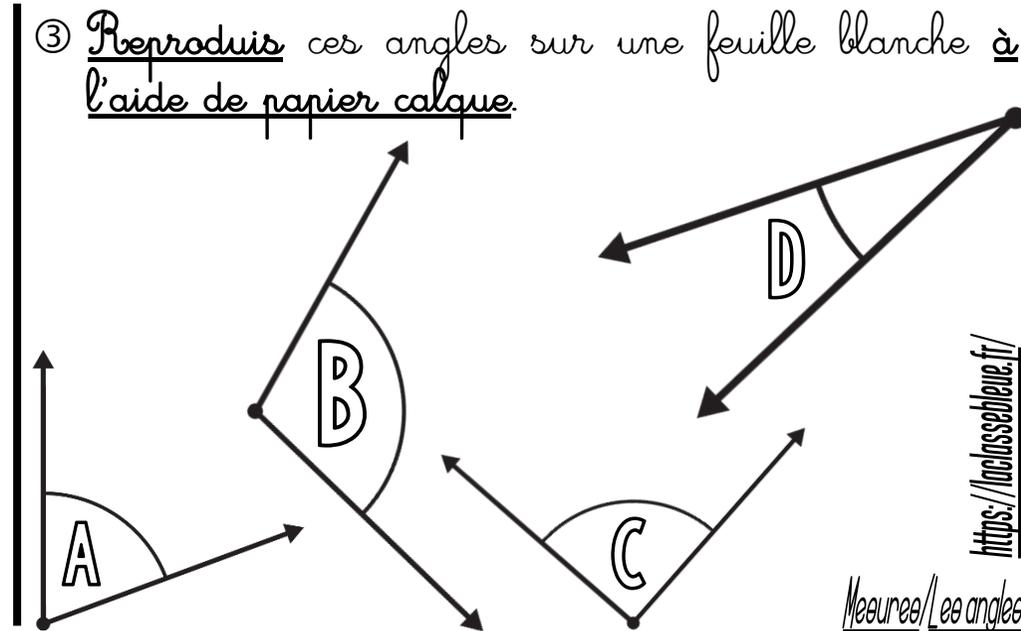
angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

② Range ces angles du plus aigu au plus obtus.



_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

③ Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



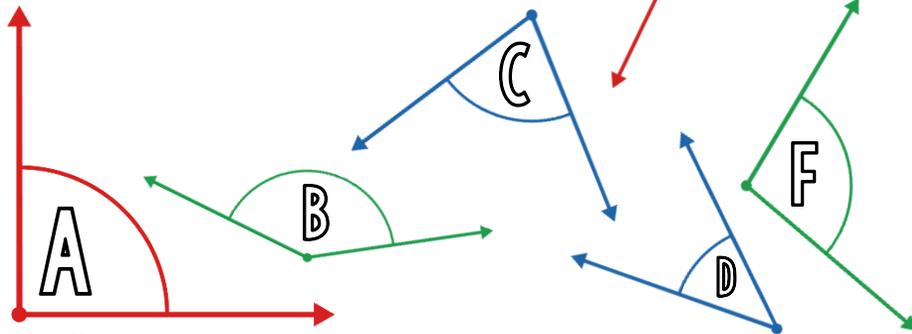
Measures

CMI



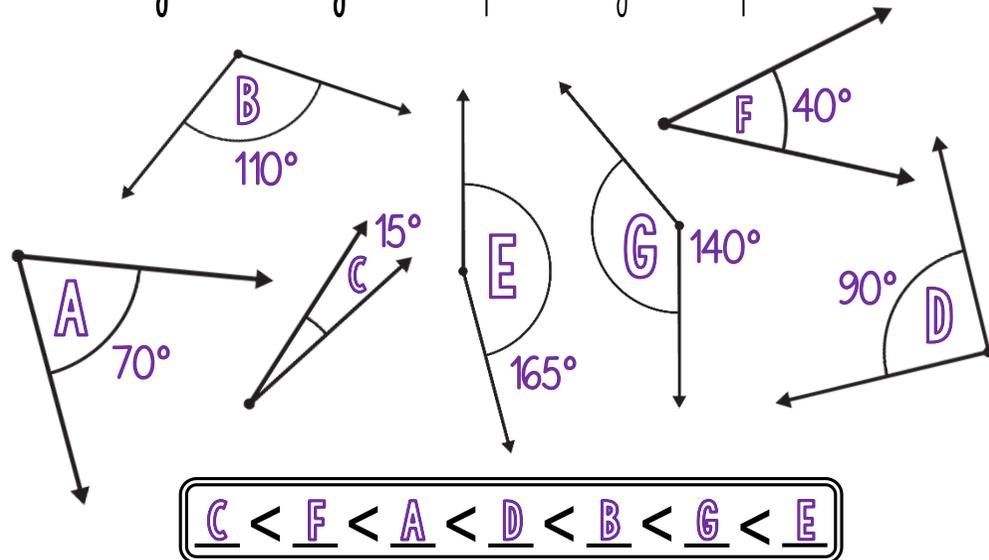
PRÉNOM :

① Colorie de la bonne couleur.

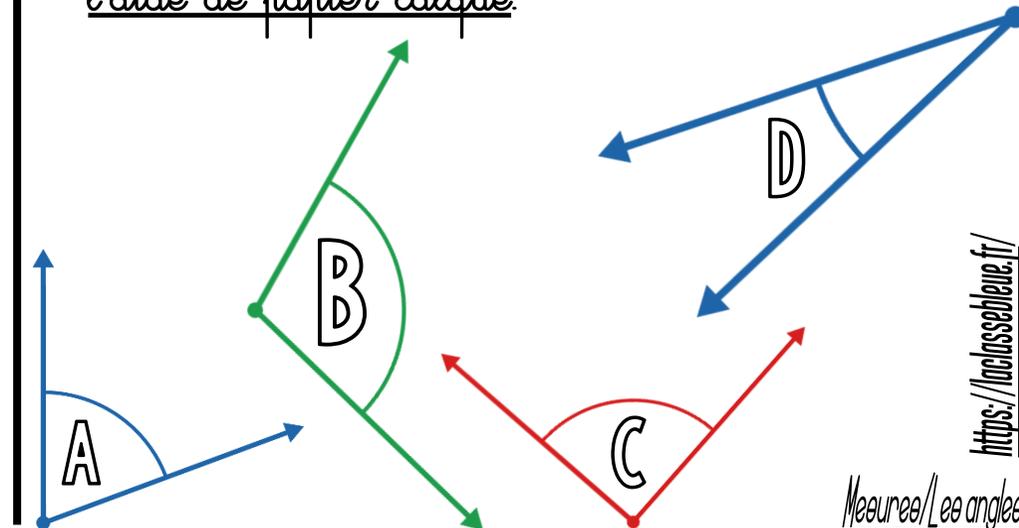


angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

② Range ces angles du plus aigu au plus obtus.



③ Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



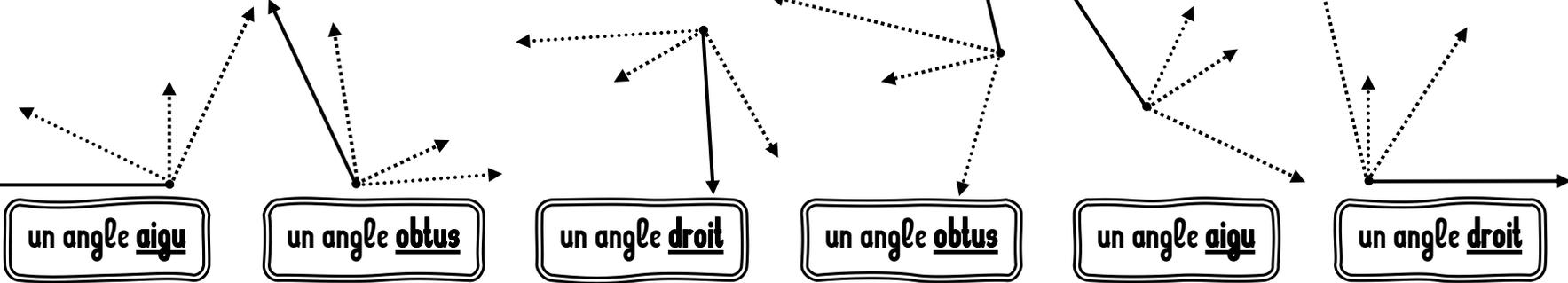
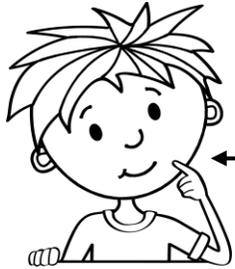
Measures

CMI

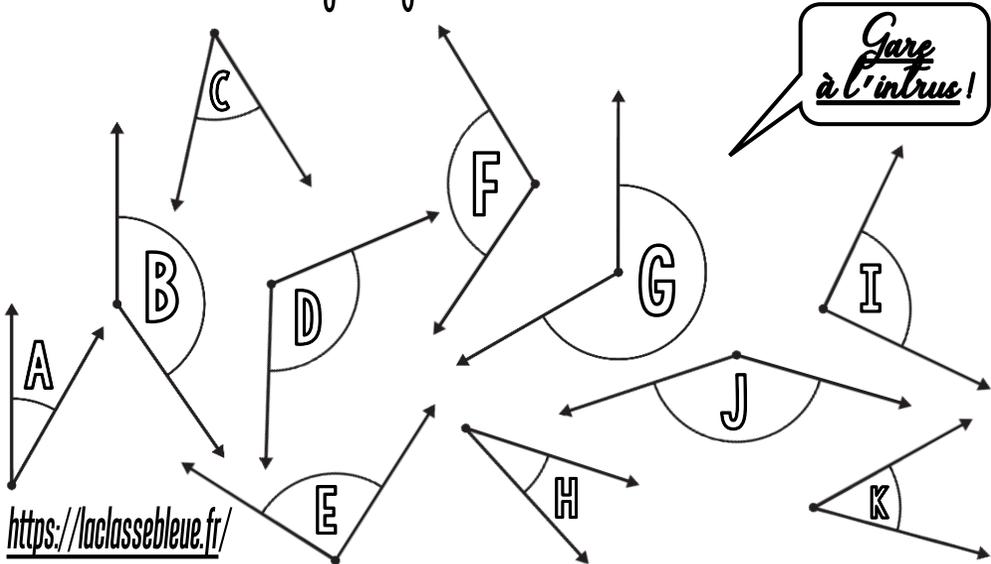


PRÉNOM :

① Complète pour obtenir l'angle demandé.



② Colorie les angles jumeaux de la même couleur.



③ Trace la figure suivante.

un polygone ayant deux angles droits

Measures

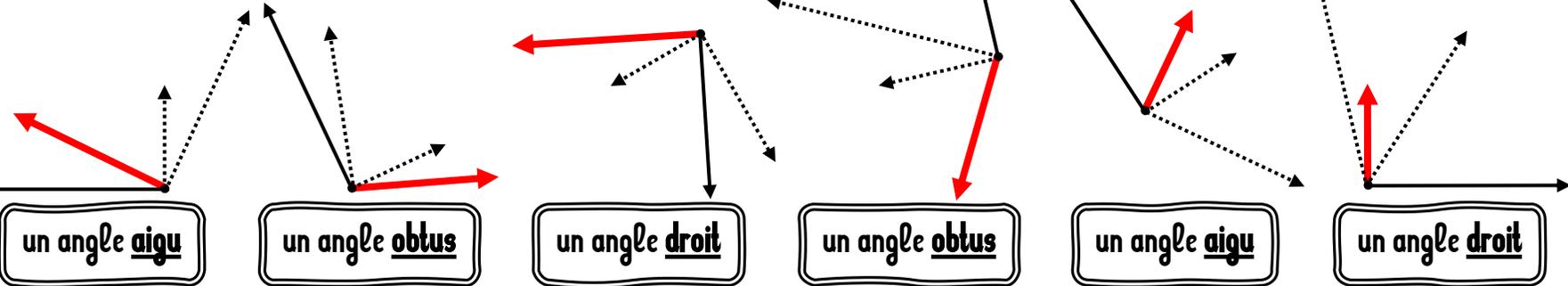
CMI

...../...../.....

PRÉNOM :

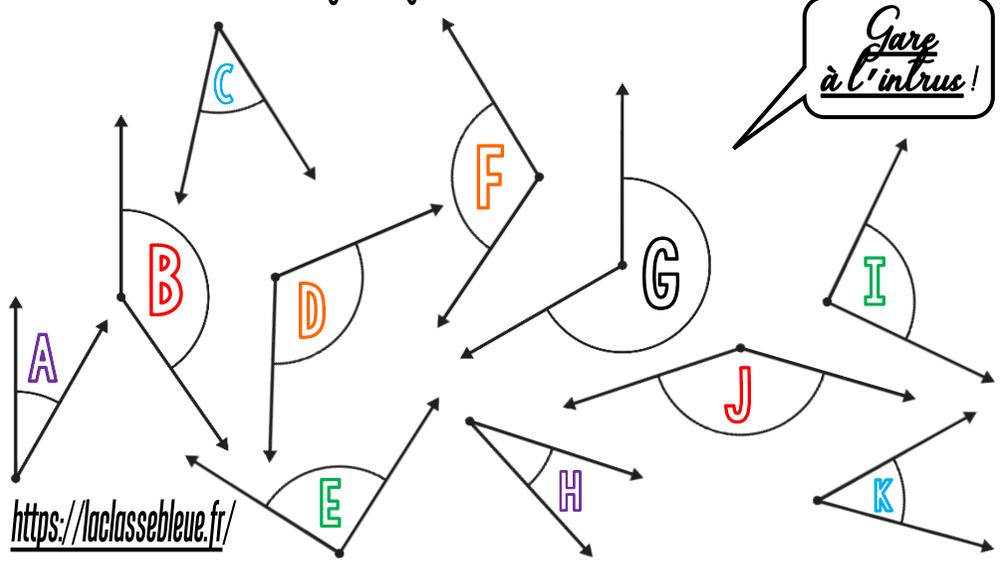


① Complète pour obtenir l'angle demandé.

un angle aigu un angle obtus un angle droit un angle obtus un angle aigu un angle droit

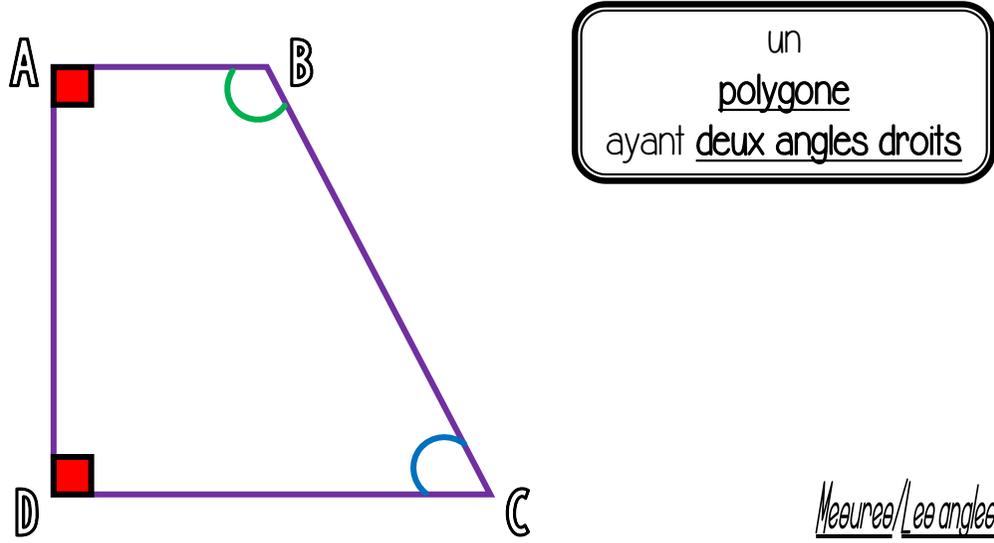
② Colorie les angles jumeaux de la même couleur.



Gare à l'intrus!

<https://laclassbleue.fr/>

③ Trace la figure suivante.



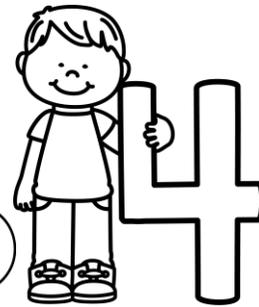
un polygone ayant deux angles droits

Measures

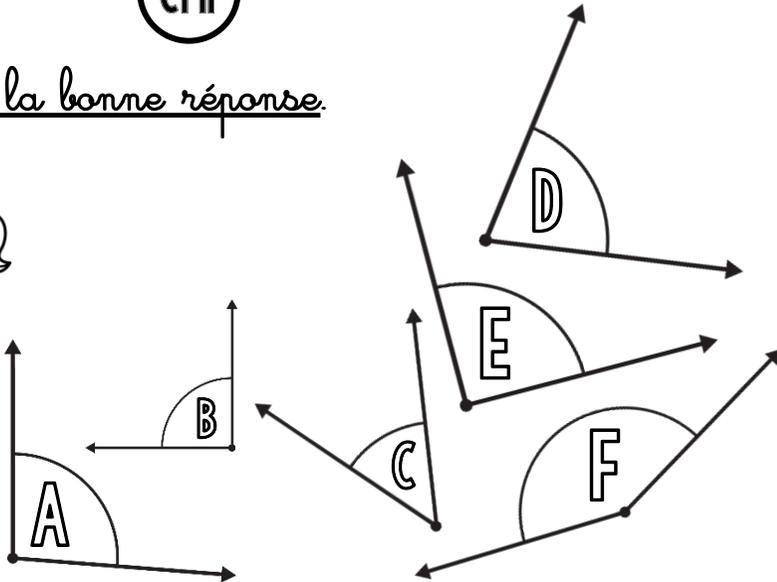
CMI



PRÉNOM :



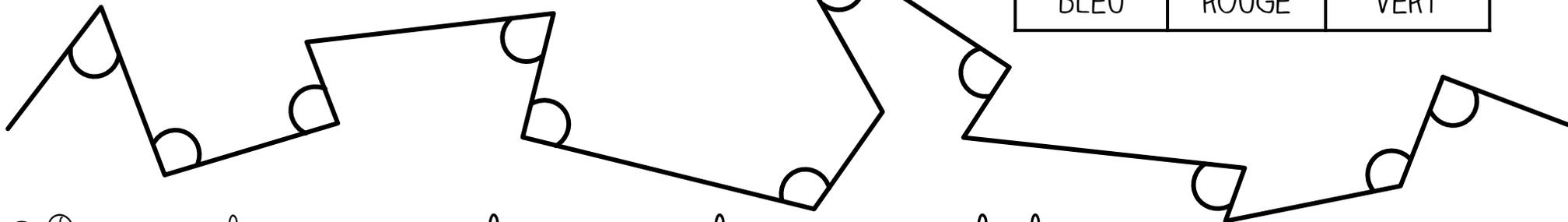
① Coche la bonne réponse.



1) L'angle A est <u>un angle aigu</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
2) Un angle <u>aigu</u> est un angle <u>plus petit</u> qu'un angle droit.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) L'angle D est <u>un angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
4) Un angle <u>plus grand</u> qu'un angle droit est <u>un angle obtus</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Il y a en tout <u>2</u> angles <u>aigus</u> dans cet exercice.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Cet exercice ne comporte <u>qu'un seul</u> angle droit.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
7) Les angles A et F sont <u>des angles obtus</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Colorie de la bonne couleur.

<u>angle aigu</u>	<u>angle droit</u>	<u>angle obtus</u>
BLEU	ROUGE	VERT



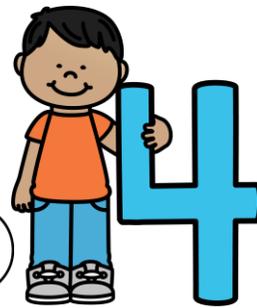
③ Dans ton cahier, trace un angle aigu, un angle droit et un angle obtus.

Measures

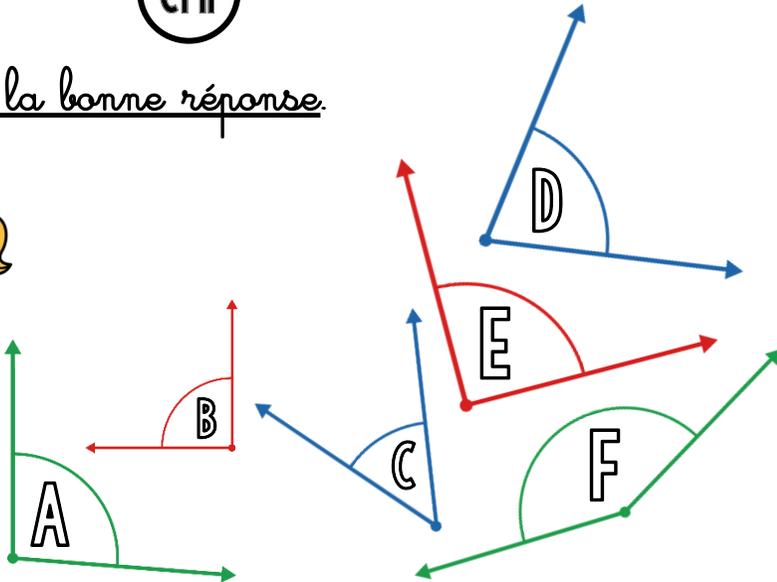
CMI

..... / /

PRÉNOM :

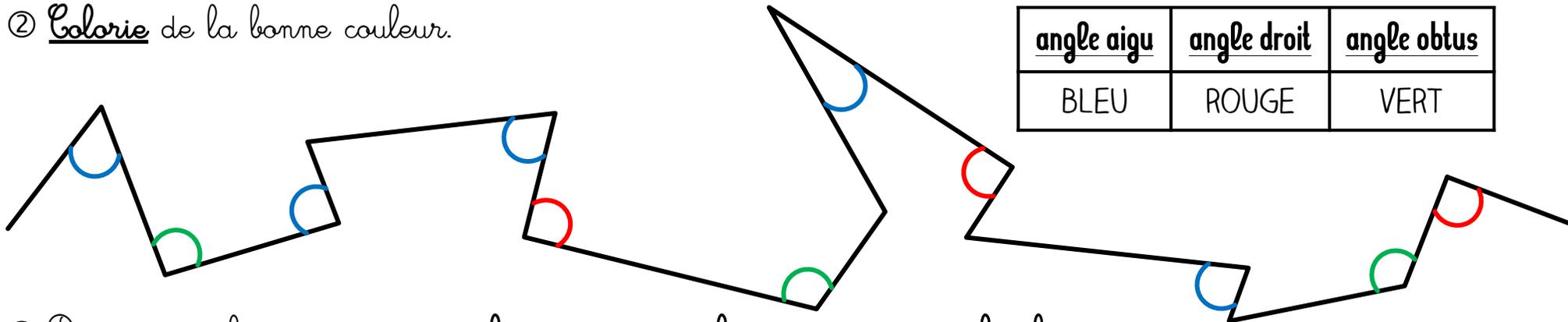


① Coche la bonne réponse.



1) L'angle A est <u>un angle aigu</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux
2) Un angle <u>aigu</u> est un angle <u>plus petit</u> qu'un angle droit.	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
3) L'angle D est <u>un angle droit</u> .	<input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux
4) Un angle <u>plus grand</u> qu'un angle droit est <u>un angle obtus</u> .	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
5) Il y a en tout <u>2</u> angles <u>aigus</u> dans cet exercice.	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux
6) Cet exercice ne comporte <u>qu'un seul</u> angle droit.	<input type="radio"/> Vrai <input checked="" type="radio"/> Faux
7) Les angles A et F sont <u>des angles obtus</u> .	<input checked="" type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux

② Colorie de la bonne couleur.



angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

③ Dans ton cahier, trace un angle aigu, un angle droit et un angle obtus.

Measures

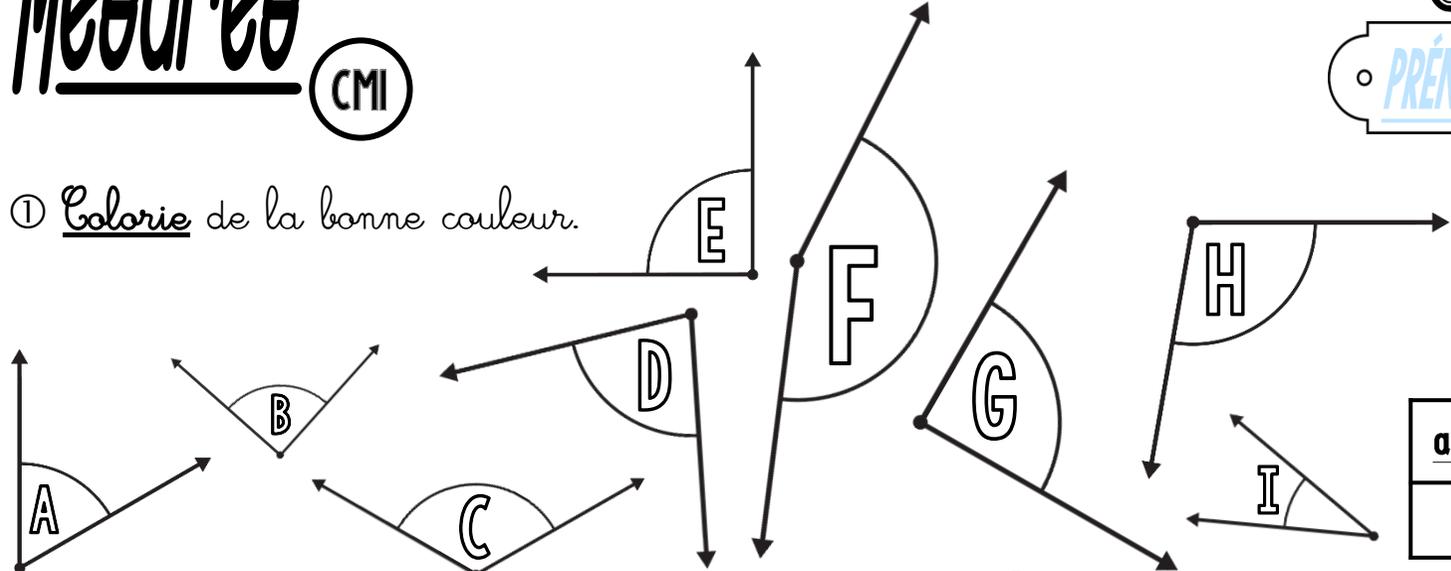
CMI



PRÉNOM :

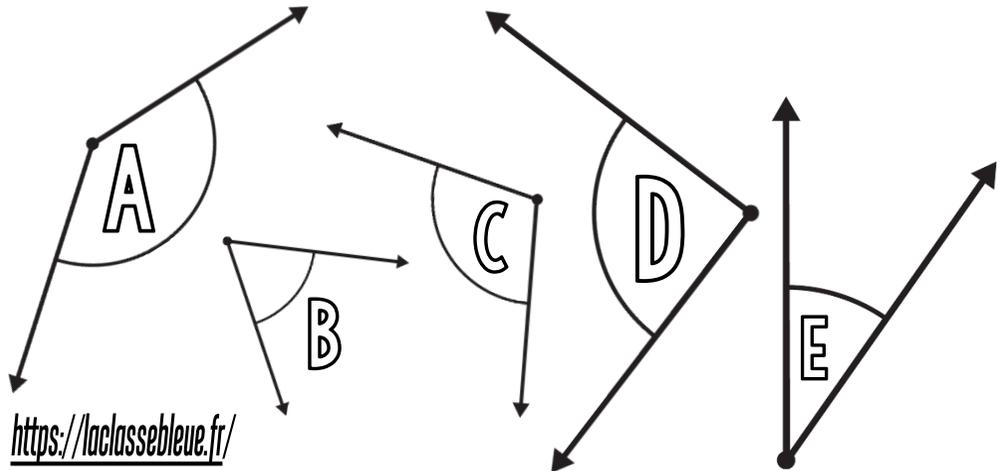


① Colorie de la bonne couleur.



angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

② Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



③ Trace la figure suivante.

un quadrilatère ABCD avec trois angles obtus et un angle aigu

Measures

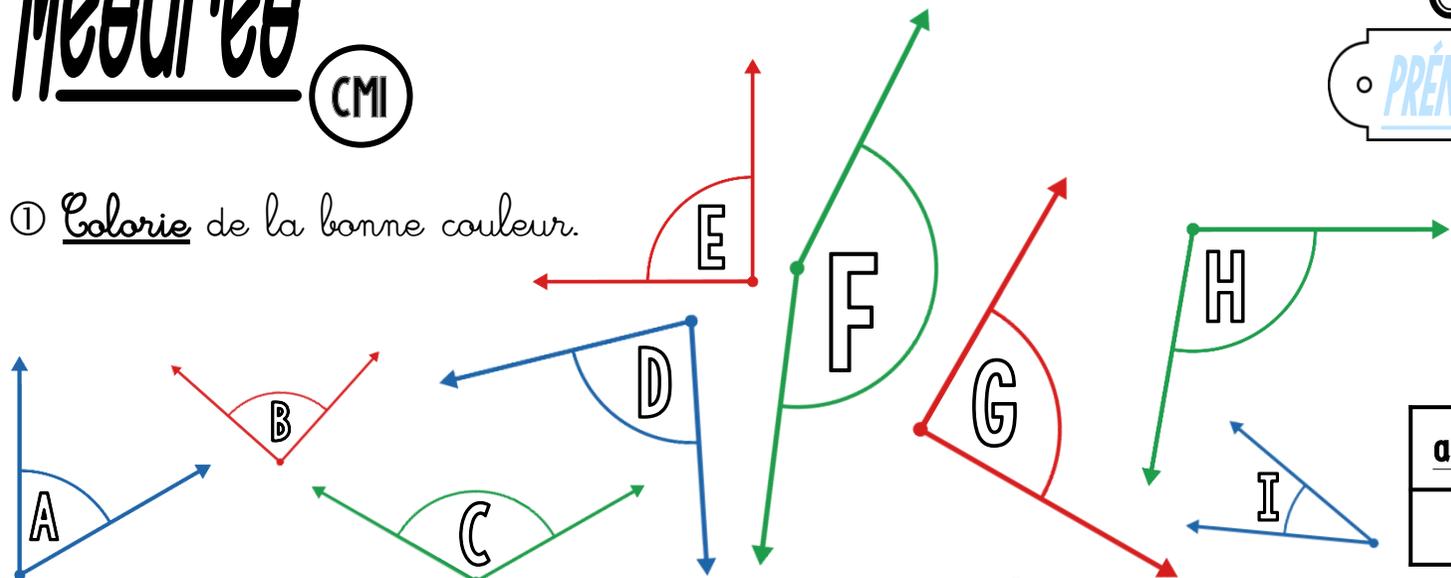
CMI



PRÉNOM :

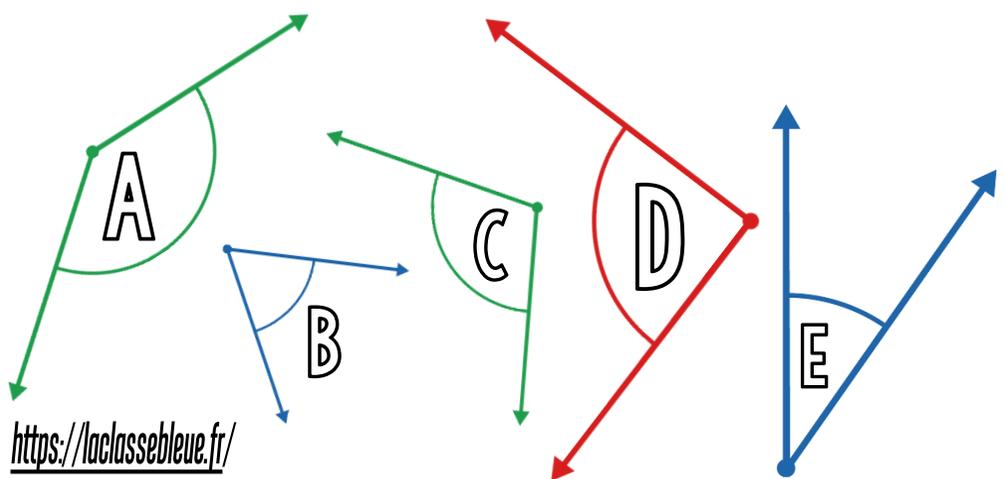


① Colorie de la bonne couleur.

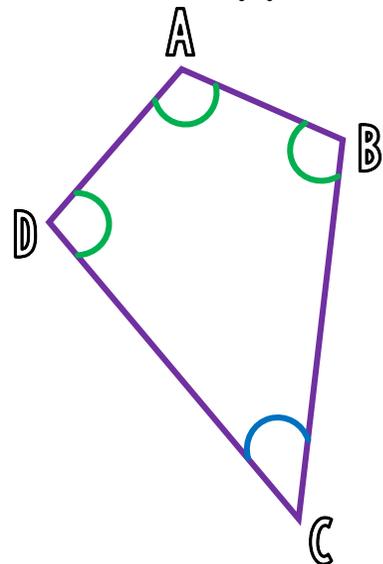


angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

② Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



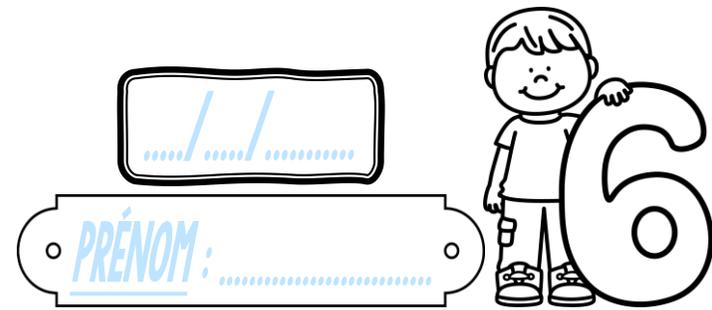
③ Trace la figure suivante.



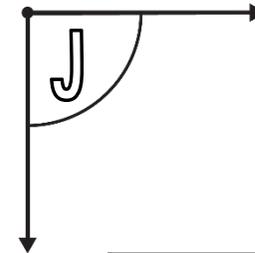
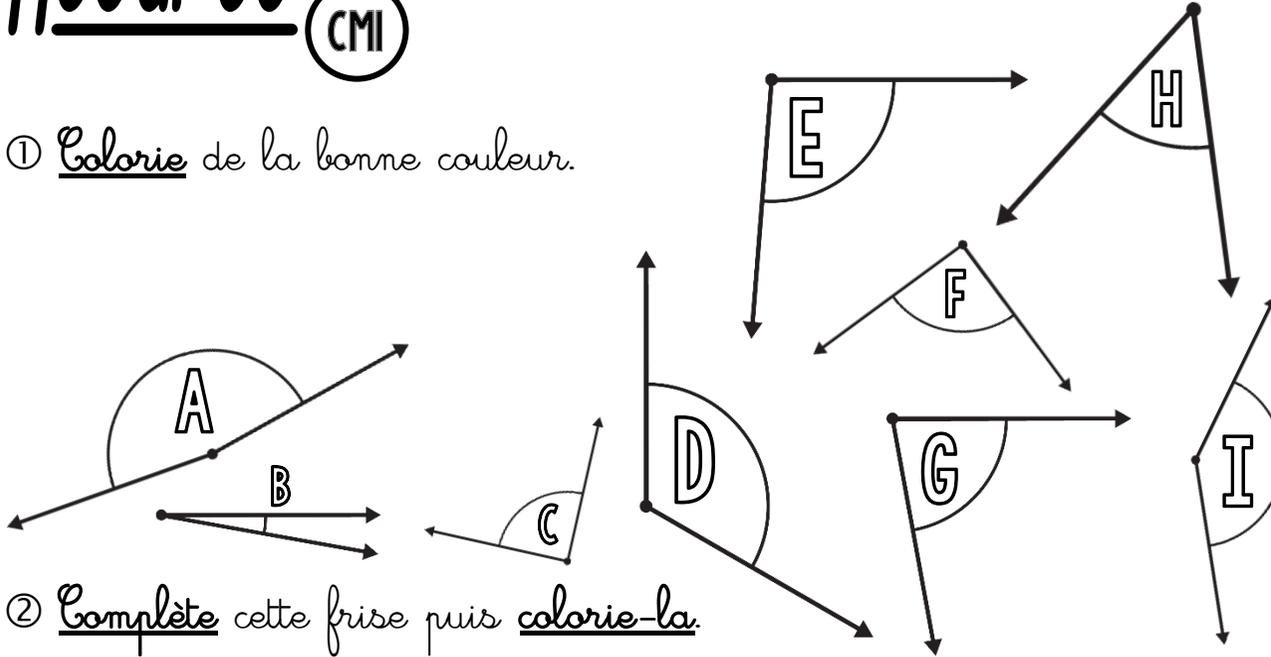
un quadrilatère ABCD avec trois angles obtus et un angle aigu

Measures

CMI

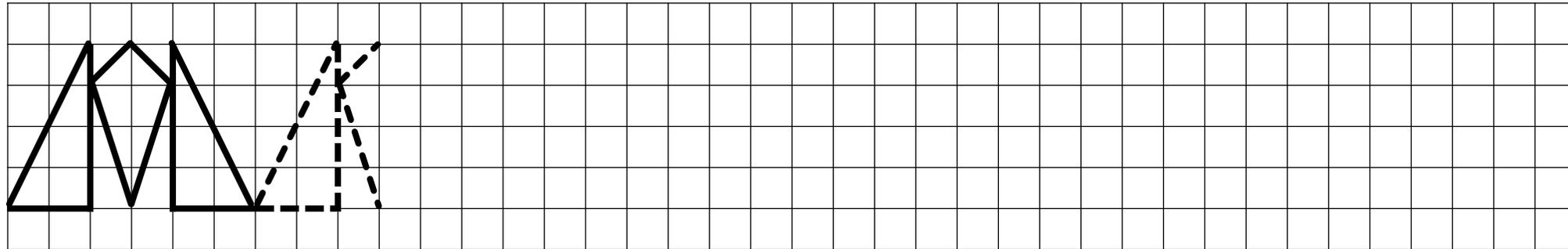


① Colorie de la bonne couleur.



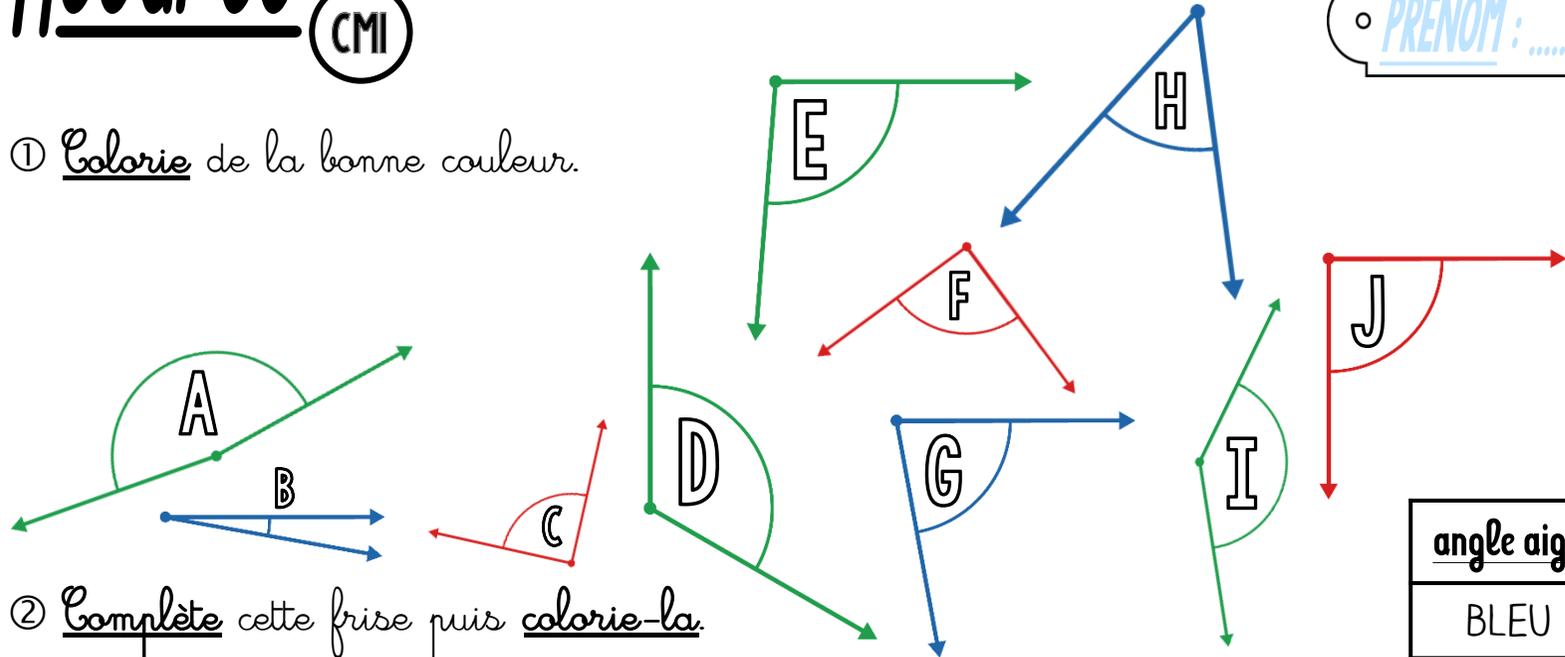
angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT

② Complète cette frise puis colorie-la.



③ Dans ton cahier, trace 7 angles que tu classeras selon leur nature (1 droit, 3 aigus et 3 obtus).

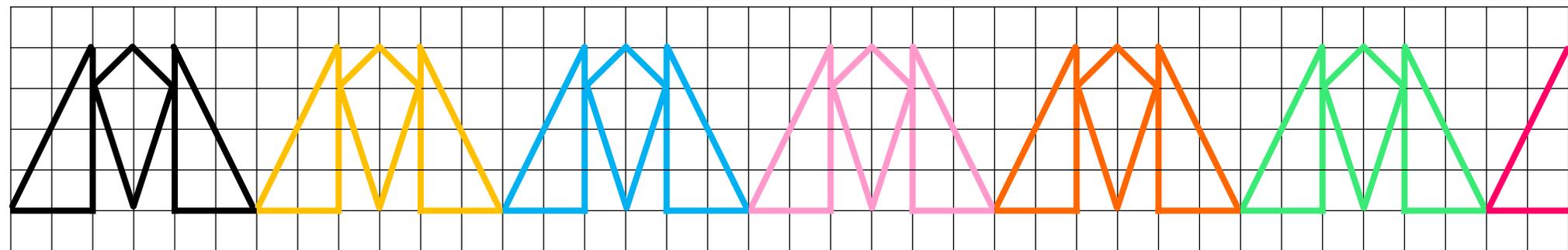
① Colorie de la bonne couleur.



② Complète cette frise puis colorie-la.



angle aigu	angle droit	angle obtus
BLEU	ROUGE	VERT



③ Dans ton cahier, trace 7 angles que tu classeras selon leur nature (1 droit, 3 aigus et 3 obtus).