

## SEMAINE 6 :

Bonjour les enfants,  
J'espère que vous avez passé de bonnes vacances.

Cette semaine, l'école reprend mais encore à la maison, alors je vous propose de voyager un peu à travers des comptines du monde entier et la lecture d'un livre en français et en anglais !

Pour les activités, je vous propose de recommencer en douceur ...:

- Deux activités en arts visuels/bricolage pour s'entraîner à découper,
- Une activité de graphisme/écriture
- et une activité pour apprendre à compter .... 1 2 3 4 5 !

Je vous souhaite une excellente semaine, qui est plus courte car vendredi est férié donc pas d'école ! Prenez soin de vous !

Des bisous  
Maitresse JESSICA

### 1. Berceuses et comptines du monde :

**Olélé Moliba Makasi - Berceuse Africaine avec paroles**

<https://youtu.be/wleM4PM7aZw>

**A mi burro - Chanson pour enfants en Espagnol**

<https://youtu.be/3HhCWTQF8Vo>

**Ani couni chaouani - Comptine Indienne pour enfants**

[https://youtu.be/XVNA\\_Fyox5Y](https://youtu.be/XVNA_Fyox5Y)

**Sakura, Sakura – Berceuse traditionnelle Japonaise**

[https://youtu.be/rYX\\_uy-INYA](https://youtu.be/rYX_uy-INYA)

**Old MacDonald Had A Farm – Comptine Américaine**

[https://youtu.be/\\_6HzoUcx3eo](https://youtu.be/_6HzoUcx3eo)

### 2. Ecouter la même histoire dans deux langues différentes :

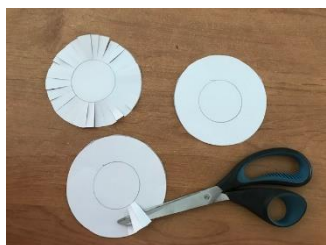
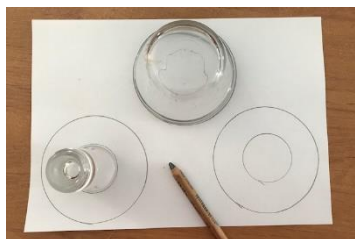
**La Chenille qui fait des trous : en anglais**

[https://youtu.be/75NQK-Sm1YY?list=PLgAryrmRspTh-8LkTm\\_DEzAYf57TrnMq5](https://youtu.be/75NQK-Sm1YY?list=PLgAryrmRspTh-8LkTm_DEzAYf57TrnMq5)

**La Chenille qui fait des trous : en français**

<https://youtu.be/MCL5EKgTTuQ>

## TABLEAU de FLEURS : 3 séances



### **1. Réaliser le fond du tableau :**

**Matériel :** peinture et pinceaux, 2 feuilles blanches, scotch

**Atelier :**

- Peindre entièrement une grande feuille (scotcher ensemble par exemple 2 feuilles) en utilisant beaucoup de couleurs mais sans les mélanger

### **2. Réaliser des fleurs en papier**

**Matériel :** feuille blanche, crayon de papier, ciseaux enfant et adulte, 2 verres de diamètre différents

**Atelier :**

- **Adulte :** tracer au crayon de papier 3 fois 2 ronds concentriques et découper les 3 grands ronds
- **Enfant :** découper les pétales de la fleur en coupant du bord jusqu'au rond du milieu

### **3. Réaliser le tableau :**

**Matériel :** la peinture sèche réalisée en 1, les 3 fleurs réalisées en 2, colle, feutre noir

**Atelier :**

- Coller les 3 fleurs sur la feuille
- Avec le feutre noir, tracer des spirales ou des ronds concentriques dans les cœurs des fleurs et les tiges

*Si vous avez envie, vous pouvez également dessiner de l'herbe et d'autres fleurs avec le feutre noir*



## Ma famille : 2 séances



### **1. Peindre les rouleaux :**

**Matériel :** peinture, pinceaux, autant de rouleau de papier toilette que de membres dans votre famille (chez moi, nous sommes 4)

#### **Atelier :**

- Peindre avec une couleur différente, chaque rouleau de papier toilette

### **2. Réaliser les cheveux**

**Matériel :** feuille blanche ou de couleur, colle, ciseaux enfant et adulte, feutre noir, les rouleaux peints en 1

#### **Atelier :**

- **Adulte :** découper des rectangles de 14X10cm dans les feuilles de papier et les coller en haut des rouleaux pour faire les cheveux
- **Enfant :** jouer au coiffeur en découpant les cheveux !
- **Adulte/enfant :** avec le feutre noir, dessiner les yeux, le nez et la bouche

## **ECRITURE / GRAPHISME :**



### **Graphisme : Alternance de traits verticaux**

**Matériel :** 1 feuille blanche, 3 feutres

#### **Atelier :**

1. Mettre sa feuille verticalement
2. Tracer des lignes verticales en alternant 3 couleurs



### **Ecriture : Le prénom**

**Matériel :** Feuille, colle, feutre noir

#### **Atelier :**

- Déchirer autant de bandes que de lettres dans son prénom
- Ecrire les lettres de son prénom avec le feutre noir (une lettre sur chaque bande)
- Coller les bandes sur la feuille dans le sens horizontal pour former son prénom

**NUMERATION** : Construire des collections de **3, 4 et 5 éléments** :

*Vous avez besoin d'une boîte avec 10 petits objets (perles, pince à linge, bouchons, petits personnages, ...)*

- Mettre la boîte avec les 10 éléments dedans sur une table éloignée de vous et de votre enfant
- Montrer une carte constellation à votre enfant : lui faire nommer la quantité.
- ⇒ Pour les cartes avec 3 éléments, il serait bien que votre enfant nomme la quantité sans compter (reconnaissance visuelle/globale).
- ⇒ Pour les cartes avec 4 ou 5 éléments, soit votre enfant reconnaît la quantité globalement soit il dénombre les constellations.
- Votre enfant doit ensuite aller chercher la bonne quantité d'objet sans prendre la carte constellation
- Pour vérifier s'il a réussi, votre enfant compte les éléments rapportés devant vous.
- S'il a réussi, montrez-lui une autre carte, sinon il doit recommencer.

**Refaire cet exercice plusieurs fois sur différents jours :**

- Une fois en changeant les éléments dans la boîte.
- Plusieurs fois, en jouant à 2 : montrer une carte constellation à votre enfant pour qu'il nomme la quantité (par exemple 4). Ensuite, vous allez chercher des objets (1, 2, 3, ou 4) et vous revenez. Votre enfant doit compter les objets que vous avez rapportés et aller chercher ceux manquants (par exemple il en faut 4, vous allez en chercher 2, votre enfant devra alors en prendre 2 également).

