

Prendre conscience de la syllabe d'attaque ; comme avec la comptine UN PAPA, votre enfant apprend à distinguer, à l'écoute, la première syllabe dans les mots.

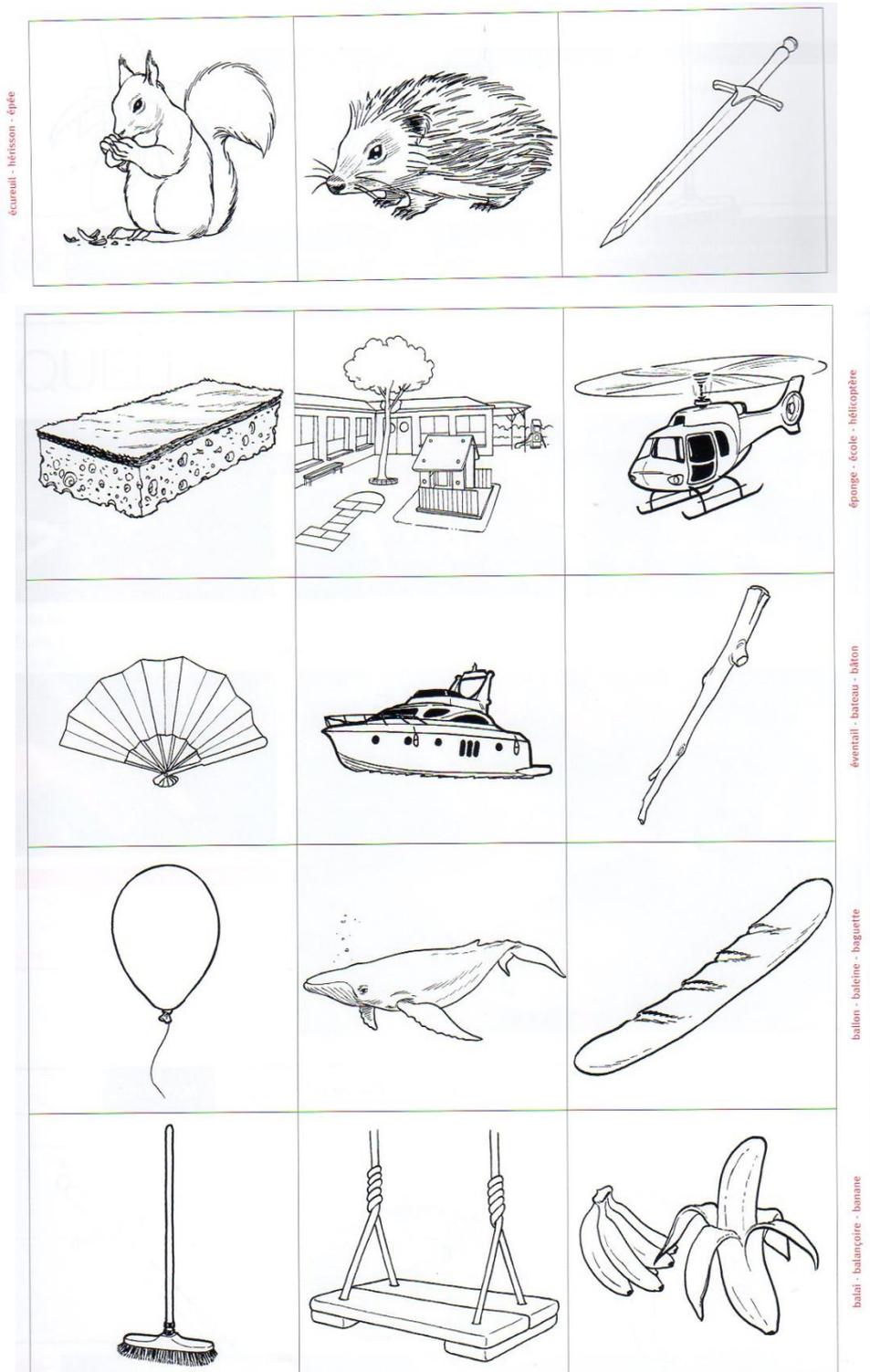
1. Lui demander par quoi commence le mot « écharpe » ... « é é charpe ».

Réponse : « écharpe » commence par la syllabe « é ». (si vous avez une écharpe, montrez lui)

De même, lui demander par quoi commence le mot « bavoir » ... « ba ba voir ».

Réponse : « bavoir » commence par la syllabe « ba ». (si vous avez un bavoir posez le devant votre enfant aussi)

2. Votre enfant peut, si c'est possible (sinon, choisir une couleur pour chacune des syllabes et leur faire colorier l'image), découper les images suivantes et il doit placer sur l'écharpe, les mots qui commencent par la syllabe « é » et sur le bavoir, ceux qui commencent par la syllabe « ba ».



3. A un autre moment de la semaine, proposer à votre enfant le même jeu, mais cette fois-ci, il se fera oralement.

Dire un mot. L'enfant place un pion, soit sur le « cahier », soit sur le « bonnet » en fonction de la syllabe d'attaque (« ca » ou « bo ») du mot donné.

CA : cabane, carotte, cadeau, café, cacahuète, calendrier, caméra, camion, canard, canon, caravane, carré, cathédrale, caverne, cavité, catalogue, camembert, carie, capot, casier

BO : bobine, boxeur, boléro, botanique, beau-frère, beau-père, bottine, Boris, Baudelaire, baudet, baudruche, beaucoup, beauté, bolet, boa, body, bolide, bolognaise, Bolivie, bocal.

(Même si votre enfant ne connaît pas le sens du mots, ce n'est pas grave car ici nous nous concentrons surtout l'écoute du son des mots.)

Bonne écoute !

Maîtresse Christine