

## SEMAINE 2 :

Bonjour les Grandes Sections,

J'espère que votre première semaine d'école à la maison s'est bien passée.

Je vous propose pour cette semaine des nouveaux ateliers en graphisme et en écriture. Et comme le printemps est arrivé, j'ai prévu deux activités d'arts visuels pour pouvoir profiter de l'extérieur.

Je vous joins également une fiche sur le tracé des lettres en cursive ainsi que les prénoms de vos classes et des jours de la semaine et une autre sur la tenue du crayon.

Bon courage à tous !

Des bisous ensoleillés !!

Maitresse JESSICA

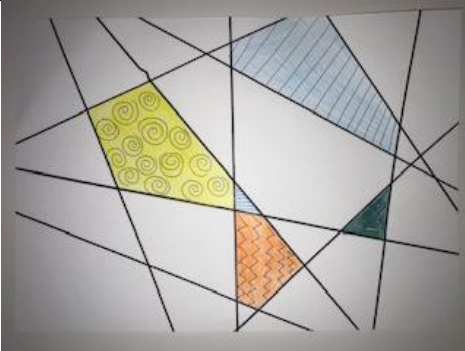
### GRAPHISME :



**Matériel :** 1 feuille blanche, de la peinture, des pinceaux, un feutre noir

**Atelier :**

1. Tracer des ronds à la peinture en changeant de couleur à chaque fois. Laisser sécher.
2. Quand la peinture est sèche (le lendemain), tracer du graphisme décoratif à l'intérieur des ronds.
3. Puis tracer des boucles pour relier les ronds en eux.

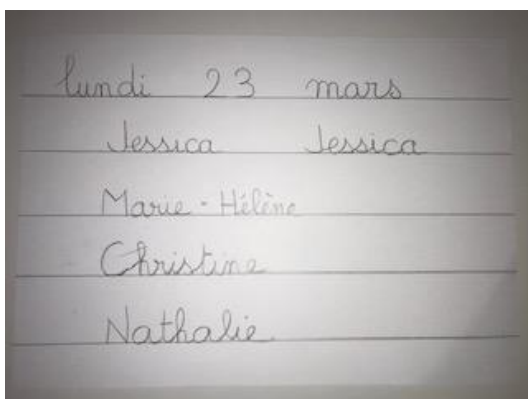


**Matériel :** 1 feuille blanche, 1 feutre noir, une règle, des crayons de couleur, un stylo bille

**Atelier :**

1. Tracer des traits à la règle avec le feutre noir
2. Colorier toutes les cases (mon travail n'est pas fini ...c'est pas bien !) avec des crayons de couleur
3. Dans chaque case, tracer des signes graphiques avec un style bille

### Ecriture : chaque jour





**Matériel :** un crayon de papier, une gomme, une feuille et une règle + la fiche avec les jours de la semaine en cursive + la fiche avec les prénoms en cursive

**Atelier :**

1. Tracer une ligne avec le crayon à papier et la règle
2. Ecrire la date sur la ligne.
3. Tracer une autre ligne pour écrire son prénom deux fois
4. Tracer une autre ligne pour écrire le prénom d'un copain/copine. Recommencer jusqu'en bas de la feuille.

## ARTS VISUELS : en EXTERIEUR

	<p><b>Matériel</b> : des éléments naturels</p> <p><b>Atelier</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réaliser des ronds concentriques avec des éléments naturels</li></ul>
	<p><b>Matériel</b> : une feuille blanche, des éléments naturels</p> <p><b>Atelier</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trouver le plus possible de couleurs dans son jardin (Frotter l'élément naturel sur la feuille pour obtenir la couleur)</li></ul> <p>A vous ensuite, les parents, d'écrire les couleurs obtenues !</p>