

ÉCOUTER ET LOCALISER LE SON [s]

Il s'agit encore d'écouter les sons que l'on entend dans les mots, cette fois le son [s].
Je vous propose de garder le même déroulement, ce qui facilitera l'activité.

Activité 1 : trouver 10 mots :

L'élève doit trouver 10 mots contenant le son [s] : en observant son environnement : ex « salade », « stylo »... sans article, juste le mot. Faire cette activité plusieurs fois si l'enfant fait des erreurs.

Activité 2 : trier des images, à l'oral : (plusieurs fois)

Se munir des images de la fiche « imagier » découpées.

Pour chaque image, l'élève doit dire le mot, l'écouter, et trouver si l'on entend le son [s] ou pas. Il doit donc faire deux catégories, dans l'une on entend le son, dans l'autre pas.

Faire cette activité au moins deux fois, même plus si l'enfant fait des erreurs, avant de faire la fiche « trier ».

Activité 3 : la fiche de travail « trier s » :

D'abord : Se munir des images de l'activité 2 où l'on entend [s] et qui ont plusieurs syllabes
souris/ananas/chaussure/sapin/soleil/hérisson/coussin/balançoire/serpent/poussin

L'enfant doit dire et écouter les mots, puis ne dire que la syllabe qui contient le son :

« poussin », « sin »

« soleil » « so »

Faire cette activité plusieurs fois, surtout si l'enfant fait des erreurs.

Ensuite : l'enfant doit faire le travail sur **fiche trier[s]**

Activité 4 : la fiche de travail « localiser le son » : (plusieurs fois)

D'abord : Même matériel que l'activité précédente.

Écouter les mots, dire seulement la syllabe qui contient le son [s] et dire si c'est la première, deuxième ou troisième syllabe du mot.

Faire cette activité plusieurs fois, surtout si l'enfant fait des erreurs.

Ensuite : l'enfant doit faire le travail sur fiche « **place [s]** ».

Les arcs  représentent les syllabes.

L'élève doit marquer d'une croix la syllabe qui contient le son .

Dans un premier temps, il faut faire dire et écouter les mots représentés, avant de laisser l'enfant faire le travail sur fiche.

Ce travail ne doit pas se faire sur une journée, il est important d'étaler les activités sur la semaine et ne pas hésiter à les répéter.